

План работы с молодым специалистом

Цель работы с молодым специалистом – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи работы:

- профессиональная и психологическая адаптация молодого специалиста;
- установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

В работе наставника используются следующие **формы и методы**:

- обучение на рабочем месте;
- участие в работе методического объединения МАОУ СОШ №11 г. Томска;
- самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- открытые занятия коллег;
- решение и анализ педагогических ситуаций;
- обучение составлению подробных планов – конспектов занятий.

Сведения о наставнике	
ФИО	
Образование	
Место работы	
Должность	
Дополнительные обязанности	
Стаж работы	
Квалификационная категория	
Сведения о молодом специалисте	
ФИО	
Образование	
Место работы	
Должность	
Дополнительные обязанности	
Стаж работы	

Квалификационная категория	
----------------------------	--

Мероприятия по реализации системы наставничества для педагогов

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1. Инструктаж: Нормативно - правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;	сентябрь
2. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету технология мальчики, ОБЖ (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);	Октябрь
3. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, работа с электронным журналом;	Сентябрь-октябрь
4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;	В течение года
5. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;	Сентябрь-октябрь
6. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".	Октябрь
7. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;	в течение года
8. Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.	октябрь - ноябрь
9. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	.
10. Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;	В течение года
11. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Декабрь, апрель
12. Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;	декабрь

<p>13. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p>	<p>октябрь</p>
<p>14. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>декабрь май</p>
<p>15. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	<p>октябрь февраль</p>
<p>16. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p>	<p>октябрь декабрь март май</p>

17. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	ноябрь
18. Участие в работе МО.	в течение года
19. Занятие: Современный урок и его организация;	январь
20. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	февраль
21. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	апрель
22. Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	май
23. Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);	апрель
24. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации - учебной деятельности;	март
25. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	февраль
26. Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год.	май
27. Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	май