

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 им. В.И. Смирнова г. Томска

Утверждено

приказом директора МАОУ СОШ
№11 им. В.И. Смирнова г. Томска

№ 48 от «08» 09 2020 г.



Рабочая программа элективного курса
«Грамматический практикум по английскому языку»
для класса

1 час в неделю (всего 34 часа)

Автор-составитель:

Учитель Крупина Юлия Сергеевна

2020 г

Томск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса, разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. изменений);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (в ред. изменений)
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. изменений);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (в ред. изменений);
- ООП СОО МАОУ СОШ № 11 имени В.И. Смирнова г. Томск;
- Авторской программы «Grammarway», автор В. Эванс, Д. Дули под редакцией Афанасьевой О. В.; «Grammarway» № 1,2,3,4 (5-11 класс).

Цели программы:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи

Познавательный аспект:

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы.

Рабочая программа элективного курса по грамматике английского языка ориентирована на учащихся 10-го класса углубленного уровня изучения и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; сопричастности судьбе Отечества; чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- формирование: мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели деятельности и составление плана деятельности; самостоятельное осуществление, контроль и корректировка деятельности; использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбор успешных стратегий в различных ситуациях;

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, учет позиции других участников деятельности, эффективное разрешение конфликтов;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использование адекватных языковых средств в т. ч. на английском языке;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;

- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;

- правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи; видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах;

- условные предложения I, II, III и смешанного типов;

- правилам перевода прямой речи в косвенную;

- основным подходам и приемам выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела грамматики.

- работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.

- использованию различных способов систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- применению приобретённых знаний и умений в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- использованию полученных навыков для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Имя существительное. Существительные в притяжательном падеже. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число имен существительных.

Артикль. Неопределенный и определенный артикль. Употребление артикля с именами собственными. Особые случаи употребления артикля с нарицательными существительными.

Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Возвратные местоимения. Относительные местоимения. Употребление местоимений *all, every and whole*. Употребление *each and every*.

Прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Употребление имени прилагательного.

Глагол to be.

Времена группы Present. Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенно – длительное время. Употребление времен.

Времена группы Past. Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенно – длительное время. Употребление времен.

Времена группы Perfect. Настоящее, прошедшее, будущее совершенные времена. Употребление времен.

Времена группы Perfect Continuous. Настоящее, прошедшее, будущее совершенно-длительные времена. Употребление времен.

Модальные глаголы. (*can, must, may, should, ought, to be, to have*). Сравнение употребления модальных глаголов.

Пассивный залог.

Инфинитив. Инфинитивные конструкции.

Предлоги. Предлоги направления и места. Предлоги времени.

Условные предложения. Сослагательное наклонение после “I wish”.

Косвенная речь. Согласование времен.

Причастие. Причастные конструкции. Абсолютная причастная конструкция.

Герундий. Герундий в различных функциях. Герундиальный комплекс.

Фразовые глаголы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Множественное число. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Личные местоимения в И.П. и глагол to be	1
2	Артикли и this-that-these-those. Конструкция have got и глагол can	1
3	Выражение принадлежности. Настоящее продолженное время	1
4	Личные местоимения в объектном падеже и повелительное наклонение. Конструкция there is-there и are some-any-no	1
5	Настоящее простое время. Много-немного-мало.	1
6	Прошедшее простое время. Was-were-had. Правильные и неправильные глаголы	1
7	Настоящее совершенное время. Предлоги.	1
8	Способы выражения будущего. Прилагательные и наречия-сравнения.	1
9	Вопросы. Модальные глаголы.	1
10	Инфинитив и –ing форма / слишком-достаточно. Оба/Ни тот, ни другой – Все/Ни один	1
11	Настоящее продолженное и простое времена. Прошедшее время – used to	1
12	Прошедшее простое и продолженное времена. Настоящее свершенное время.	1
13	Будущее время. Придаточные предложения.	1
14	Настоящее свершенное продолженное время. Both/neither-all/none-Possessives.	1
15	Модальные глаголы. Инфинитив. Too-enough/ -ing	1
16	Прошедшее свершенное и свершенное продолженное времена. Модальные глаголы.	1
17	Пассивный залог. Косвенная речь.	1
18	Предложения условия. Wish. Степени сравнения прилагательных, наречий.	1
19	Существительные – артикли. Some/any/no- A lot of/much/many – (a) little/ (a) few	1
20	Разделительный вопрос. Предлоги времени, места, движения. Слова связки.	1
21	Настоящие времена и прошедшие времена.	1
22	Будущие времена. Инфинитив.	1
23	Модальные глаголы и пассивный залог.	1
24	Придаточные предложения. Нереальное прошлое.	1
25	Косвенная речь.	1
26	Артикли. Have something done.	1
27	Прилагательные – наречия.	1
28	Типы вопросов.	1
29	Времена английского языка.	1
30	Словообразование.	1
31	Пассивный залог.	1
32	Косвенная речь. Инверсия.	1
33	Эмфаза, ударение.	1
34	Сложные слова которые часто путают.	1
Итого:		34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128149

Владелец Ястребов Андрей Юрьевич

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023