

# **Контрольная работа по курсу истории**

9 Класс

Первый вариант –  
вопросы под нечётными номерами.

Второй вариант –  
вопросы под чётными номерами.

## Продолжите предложение

1. В царствовании Александра I идеи об улучшении управления страной нашли своё отражение в ...

- 1) создании нелегальных политических партий;
- 2) проведении министерской реформы;
- 3) отмены крепостного права;
- 4) усилении политического сыска.

2. Какие организации были созданы участниками декабристского движения?

*Найдите в приведённом ниже списке три организации и запишите цифры, под которыми они указаны.*

- 1) «Южное общество»;
- 2) «Союз русского народа»;
- 3) «Союз спасения»;
- 4) «Земля и воля»;
- 5) «Союз освобождения рабочего класса»;
- 6) «Союз благоденствия».

## Выбрать несколько вариантов ответа

3. Какие сражения произошли в ходе Отечественной войны 1812 г. ?

- 1) Синопское сражение, битва за Измаил;
- 2) Тарутинский бой, Бородинская битва;
- 3) Цусимское сражение, Мукденское сражение;
- 4) Полтавская битва, Гренгамский бой.

4. Какие из перечисленных ниже сражений относятся к Отечественной войне 1812 г. ?

- 1) битва под Малоярославцем, сражение на реке Березине;
- 2) битва при Нарве, сражение у мыса Гангут;
- 3) битва на реке Рымник, взятие Измаила;
- 4) оборона Севастополя, сражение на реке Чёрной.

## Продолжите предложение

5. Деятельность М. М. Сперанского, Ф. Лагарпа, Н. Н. Новосильцева связана с царствованием ...

- 1) Александра I;
- 2) Николая I;
- 3) Александра II;
- 4) Николая II.

6. Какую форму правления должна была принять Россия по проекту Н. М. Муравьева ?

*Выбрать один вариант ответа.*

- 1) федеративная республика;
- 2) самодержавная монархия;
- 3) конституционная монархия;
- 4) аристократическая республика.

## Выбрать один вариант ответа

7. Кто из декабристов был казнён после поражения восстания в 1825 году?

- 1) П. И. Пестель, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьёв-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин, П. Г. Каховский;
- 2) С. П. Трубецкой, В. К. Кюхельбекер, М. С. Лунин, И. М. Муравьёв, Н. А. Бестужев;
- 3) С. Г. Волконский, А. И. Одоевский, А. А. Бестужев, М. Ф. Орлов.

8. Членами творческого содружества «Могучая кучка» были

- 1) М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский;
- 2) Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов;
- 3) Ф. И. Шаляпин, Л. В. Собинов;
- 4) М. П. Мусоргский, А. П. Бородин.

## Продолжите предложение

9. Инициатором денежной реформы, сделавшей главным платёжным средством серебряный рубль, был ...

- 1) С. С. Уваров;
- 2) П. Д. Киселёв;
- 3) С. Ю. Витте;
- 4) Е. Ф. Канкрин.

10. Принятие указа об обязанных крестьянах и реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва относится к царствованию ...

- 1) Александра I;
- 2) Николая I;
- 3) Александра II;
- 4) Николая II.

## Тест

11. Какие документы были созданы участниками декабристского движения?

*Найдите в приведённом ниже списке три документа и запишите цифры, под которыми они указаны.*

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) Постановление; | 2) Зелёная книга;  |
| 3) Конституция;   | 4) Манифест;       |
| 5) Указ;          | 6) Русская Правда. |

12. В чём заключался основной замысел М.И. Кутузова, когда он решил оставить Москву ?

*Выбрать один вариант ответа.*

- 1) организовать партизанское движение;
- 2) спасти остальные русские города от разгрома;
- 3) сохранить русскую армию.

## Ответ с пояснением

13. Какое имя в списке лишнее? Почему?

- 1) П. С. Нахимов;
- 2) В. А. Корнилов;
- 3) М. Ю. Лермонтов;
- 4) А. П. Ермолов.

14. Какой административный орган был высшим в России в первой половине 19 века? Почему?

- 1) Совет министров;
- 2) Государственный совет;
- 3) Синод.



Укажите верный ответ.

15. О развитии капитализма в России начала XIX в. свидетельствуют признаки:

А) усиление крепостного права;

Б) мелкотоварное крестьянское производство;

В) использование труда наемных рабочих на мануфактурах;

Г) выращивание новых сельскохозяйственных культур;

Д) начало промышленного переворота;

Е) возникновение монополий.

1) АДЕ;

2) ВГД;

3) АБГ;

4) БВГ.

Укажите верный ответ.

16. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) введение всеобщей воинской повинности;
  - Б) ограничение барщины двумя днями в неделю;
  - В) личное освобождение крепостных крестьян;
  - Г) освобождение дворян от военной службы;
  - Д) введение института присяжных заседателей
- 1) АБВ;                      2) АВД;  
3) БВД;                      4) ВГД.

Выбрать один вариант ответа

17. Прочтите отрывок из приказа (сентябрь 1854 г.) и укажите, об обороне какого города идёт речь.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону.»

1) С.-Петербурга;

2) Москвы;

3) Выборга;

4) Севастополя.

Выбрать один вариант ответа

18. Прочтите отрывок из доклада государственного деятеля (вторая четверть XIX в.) и укажите название теории, которая нашла в нём отражение.

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к иноземному, распространяя в юных душах равнодушное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования, искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет.»

- 1) общинного социализма;
- 2) просвещённого абсолютизма;
- 3) официальной народности;
- 4) революционного народничества.

## Выбрать один вариант ответа

19. Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) национализация монастырских земель;
- 2) ограничение законодательной власти царя;
- 3) введение республиканской формы правления в России;
- 4) отказ партии большевиков от борьбы с самодержавием.

20. Теория «русского», «крестьянского» социализма

А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского включала в себя положение ...

- 1) «Русский рабочий не привык к общинной собственности»;
- 2) «Крестьянская община – готовая ячейка социалистического строя»;
- 3) «В России необходимо создать условия для развития социализма»;
- 4) «Переход к социализму в России осуществится волей царя».

Выбрать один вариант ответа

21. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход Наполеона в Россию;
- 2) Тильзитский мир;
- 3) образование Германской империи.

Выбрать один вариант ответа

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание «боксёров» в Китае;
- 2) указ о «вольных хлебопашцах»;
- 3) Парижская коммуна.

Выбрать один вариант ответа

23. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война;
- 2) Битва при Ватерлоо;
- 3) создание I Интернационала.



## Задание по иллюстрации

24. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание Манифеста об освобождении крестьян;
- 2) восстание сипаев в Индии;
- 3) русско-японская война.

## Задание по иллюстрации

25. Укажите фамилию человека, изображённого на картине. Чем прославился в истории России этот исторический деятель?

# Задание по иллюстрации



## Задание по иллюстрации

26. Кто изображён на картине. Чем прославился в истории России этот исторический деятель?

## Задание по иллюстрации



## Установить соответствие

**27. Кому принадлежат слова? Ответ запиши в таблицу.**

- 1) « Не речами и постановлениями решаются великие вопросы эпохи, а железом и кровью.»
- 2) «Я хочу спасти Союз. Если бы я мог спасти Союз, освободив всех рабов, я сделал бы это.»
- 3). «В Поднебесной издревле все люди друг другу братья. Люди и Небо духом едины.»
- 4). «Я готов отдать этому делу всю свою жизнь. Моя рука не устанет разить врагов, пока я не разорву цепи, которыми Испания опутала мою Родину.»

А) Дж. Браун;

Б) М. Дзе дун;

В) И. Гёте;

Г) С- Мартин.

## Установить соответствие

**27. Кому принадлежат слова? Ответ запиши в таблицу.**

1	2	3	4

Выбрать один вариант ответа

**28. За объединение Германии «сверху», активное участие народа в этом процессе выступал:**

А) О. Бисмарк;

Б) Л. Каприви;

В) Вильгельм II.



## Закончите предложение

29. В результате развития индустриальной цивилизации появляется новый класс ...

1 – просветителей;

2 – художников;

3 – наёмных рабочих;

4 – крестьян.

## Закончите предложение

30. В результате промышленного переворота  
появляется ...

1 – натуральное хозяйство;

2 – ремесленная мастерская;

3 – фабрично-заводская промышленность;

4 – робототехника.

## Критерии оценивания.

Работа включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 3 или 4 варианта ответа, из которых только один правильный; кроме заданий 2 и 11, в них – три верных ответа.

Два задания направлены на знание документов.

Задания 1, 3-10, 29, 30 – 1 балл.

Задания 2, 11-14, 19, 20 - 24 – 2 балла.

Задания 15-18, 25-28 – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 49.

Каждое задание к тесту выполняет определённую функцию, позволяя проверить качественное овладение содержанием курса истории и сформированность у обучающихся необходимых знаний и умений.

Оценка «5» – 16-20 баллов.

Оценка «4» – 13-15 баллов.

Оценка «3» – 10-12 баллов.

Оценка «2» – 0-9 баллов.