

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 сентября 2023 года

Вариант ОБ2390101

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политических режимов?

Народовластие; обряд; трудовые отношения; штраф; тоталитаризм.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Как можно назвать вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта?

- 1) игровая деятельность
- 2) трудовая деятельность
- 3) учебная деятельность
- 4) художественная деятельность

Ответ:

3 Что не входит в экономическую сферу жизни общества?

- 1) потребление
- 2) религия
- 3) транспорт
- 4) сельскохозяйственное производство

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения об образовании?

- А. Общее образование в России не включает дошкольное образование.
Б. Одна из задач образования – подготовка человека к жизни в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два объяснения, зачем необходимо осуществлять эту деятельность, кратко поясните их.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Оле 12 лет. Родители оформили для Оли дебетовую банковскую карточку. На неё родители будут перечислять Оле деньги на карманные расходы. Как это способствует тому, что Ольга будет учиться управлять своими финансами? Какие правила должна соблюдать Ольга, чтобы не стать жертвой мошенников?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Какая экономическая система основана на многообразии форм собственности, предпринимательстве, конкуренции и свободном ценообразовании?

- 1) традиционная экономика
- 2) командная экономика
- 3) рыночная экономика
- 4) смешанная экономика

Ответ:

8 Государство финансирует систему здравоохранения. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) перераспределение доходов
- 2) контроль над внешнеэкономической деятельностью
- 3) защита прав собственности
- 4) производство общественных благ

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о спросе и предложении на рынке?
А. В основе спроса лежат потребности, ограниченные платёжеспособностью покупателей.
Б. На предложение оказывает влияние только цена.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) молодежь
- 2) спортсмены
- 3) москвичи
- 4) учёные

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

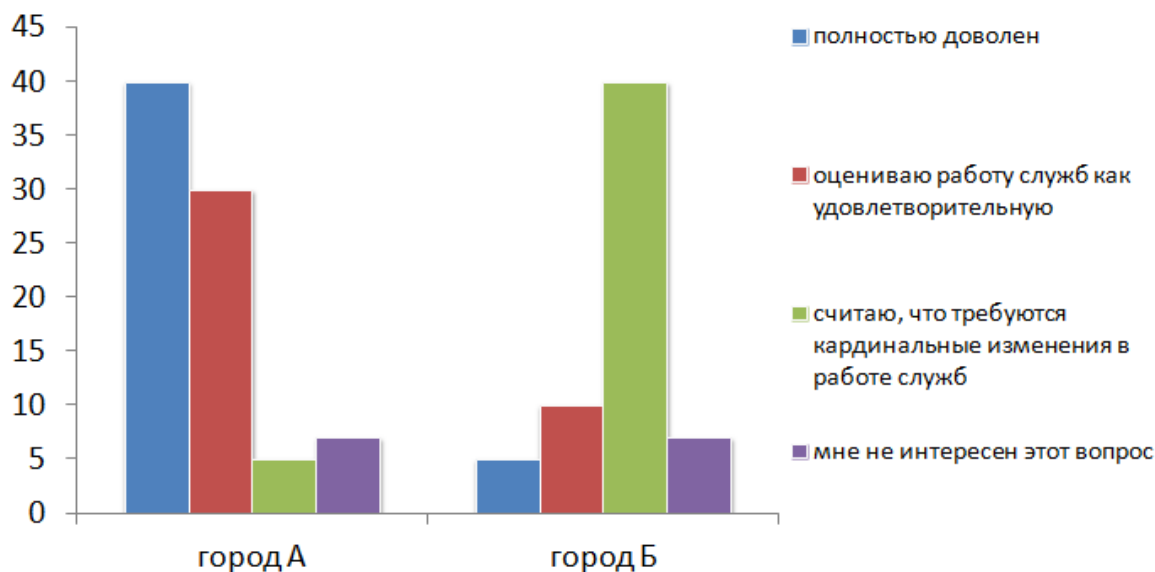
А. Есть формы отклоняющегося поведения, не доставляющие неудобства другим людям.

Б. Самые опасные виды отклоняющегося поведения – преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Среди жителей городов А и Б проводили опрос. Граждан спросили, как они оценивают работу коммунальных служб своего города. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

- 13** Структура N стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти. N имеет чёткую организационную структуру, центральное и местные представительства. На основе приведённых утверждений можно сделать вывод, что N – это:

- 1) политическая партия
- 2) республика
- 3) парламент
- 4) конституционный суд

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о выборах?

А. На выборах граждане принимают решение, кто будет представлять их интересы в законотворческой деятельности.

Б. В Российской Федерации избирательное право является всеобщим.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД СОЦИАЛЬНОГО
СТАТУСА

- А) раса
- Б) унаследованный титул
- В) пол
- Г) профессия врача
- Д) должность директора

- 1) достигаемый
- 2) предписанный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Что из перечисленного относится к обязанностям работника?

- 1) соблюдение трудовой дисциплины
- 2) создание профессиональных союзов
- 3) защита своих трудовых прав
- 4) участие в управлении организацией

Ответ:

17 Евгений нарушил скоростной режим и получил штраф. К какому виду юридической ответственности относится правонарушение, совершённое Евгением?

- 1) административная
- 2) трудовая
- 3) уголовная
- 4) дисциплинарная

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях детей и родителей?
 А. Родители не обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.
 Б. Ребёнок имеет право на защиту.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Ольга учится в третьем классе и посещает занятия фигурным катанием во дворце спорта. Петр учится в 9 классе, после школы он занимается дополнительно с педагогом по математике. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства занятий фигурным катанием во дворце спорта и индивидуальных занятий по математике с педагогом, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) время занятий чётко определено
- 2) необходимость соблюдать дисциплину во время занятия
- 3) возможность скорректировать график занятий под каждого ученика
- 4) индивидуальная программа обучения

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Сфера жизни общества	Характеристика сферы жизни общества
Политическая сфера	Это сфера деятельности людей, которая связана с проблемами реализации властных полномочий, безопасности общества, государственного устройства, судебной системы.
... сфера	Эта сфера охватывает производство, распределение, обмен и потребление.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

С развитием и внедрением новых технологий, значительно сокращающих потребность в рабочей силе, проблема безработицы приобрела всё большую актуальность в обществе, поскольку многие процессы на предприятиях выполняют машины и автоматизация производства вытесняет человека.

Для многих стран это не новая проблема. Однако она обострилась во всём мире в условиях пандемии COVID-19 и затронула широкие круги населения, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим обеспечение и поддержание полной занятости, т. е. регулирование рынка труда, рассматривается в качестве приоритетной цели экономической политики государства.

Исследуя эту проблему, мы задаемся вопросом, пользу или вред приносит безработица обществу? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо сначала рассмотреть само понятие «безработица». Учёные определяют безработицу как положение в экономике, когда часть желающих и способных трудиться людей не может найти работу, соответствующую их навыкам. На первый взгляд кажется, что безработица несёт только негативные последствия для общества. Так, если человек долгое время не может найти работу, то он теряет интерес к жизни, целеустремлённость, навыки в определённой области, а также знания. В связи с отсутствием работы, а следовательно, и материальных средств снижается уровень жизни, что отражается не только на самом безработном человеке, но и на членах его семьи. Для общества это чревато тем, что ухудшается здоровье людей, падает

рождаемость и средняя продолжительность жизни. Говоря о краткосрочной безработице, можно выделить не только негативные, но и позитивные моменты. Так, отсутствие постоянной занятости освобождает время человека, которое он может уделить семье, домашней работе, любимому делу и общению с друзьями. Также положительным следствием является возможность заняться самообразованием и обучиться новому делу.

Для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры по возмещению работодателям расходов на частичную оплату нанимаемых работников из числа официально зарегистрированных безработных. Одной из мер борьбы государства с безработицей является обучение безработных новой профессии.

(по Р. Х. Азиевой, Х. Э. Таймасханову)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Почему, по мнению авторов, проблема безработицы приобретает всё большую актуальность в обществе? Кого, по мнению авторов, затрагивает проблема безработицы? Что, по мнению авторов, является приоритетной целью экономической политики государства?

23 Что такое безработица? Назовите и приведите один пример негативного последствия (вреда) безработицы. Назовите и приведите один пример позитивного последствия (пользы) безработицы.

24 Авторы утверждают, что «для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры...». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость контроля безработицы со стороны государства.

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

28 сентября 2023 года

Вариант ОБ2390102

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

Государство; спрос; выборы; религия; личность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 К каким глобальным проблемам можно отнести загрязнение вод Мирового океана?

- 1) экологические
- 2) социальные
- 3) политические
- 4) религиозные

Ответ:

3 Ольга учится в десятом классе общеобразовательной школы. Ольга посещает курсы подготовки к поступлению в институт. Еще Ольга поёт в школьном хоре. На каком уровне образования находится Ольга?

- 1) основное общее
- 2) среднее общее
- 3) высшее профессиональное
- 4) начальное общее

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль регулирует отношения между людьми с точки зрения добра и зла.
Б. Мораль и нормы права – это тождественные понятия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Елене Игоревне пришло сообщение от банка о том, что она выиграла миллион рублей. Для того чтобы получить выигрыш, необходимо позвонить по указанному номеру и сказать данные карты для перечисления денежных средств. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Игоревны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Максим приобрёл в магазине несколько пар обуви. Как можно назвать описанную ситуацию?

- 1) обмен
- 2) производство
- 3) распределение
- 4) потребление

Ответ:

8 Игорь Иванович открыл кафе. Труд как фактор производства в данной организации представляют:

- 1) повара и кондитеры
- 2) средства на зарплату персоналу
- 3) посуда и оборудование
- 4) развлекательные мероприятия для посетителей

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о способах повышения экономической эффективности?

А. Внедрение новых технологий в производство относится к способам повышения эффективности производства.

Б. Экономическая эффективность означает соотношение полученного результата с произведёнными затратами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Какой пример иллюстрирует воспитательную функцию семьи?

- 1) молодая семья приобретает квартиру
- 2) в семье родился третий ребенок
- 3) мать объясняет своим детям, как нужно вести себя в библиотеке
- 4) родители вместе с детьми поехали гулять по центру города

Ответ:

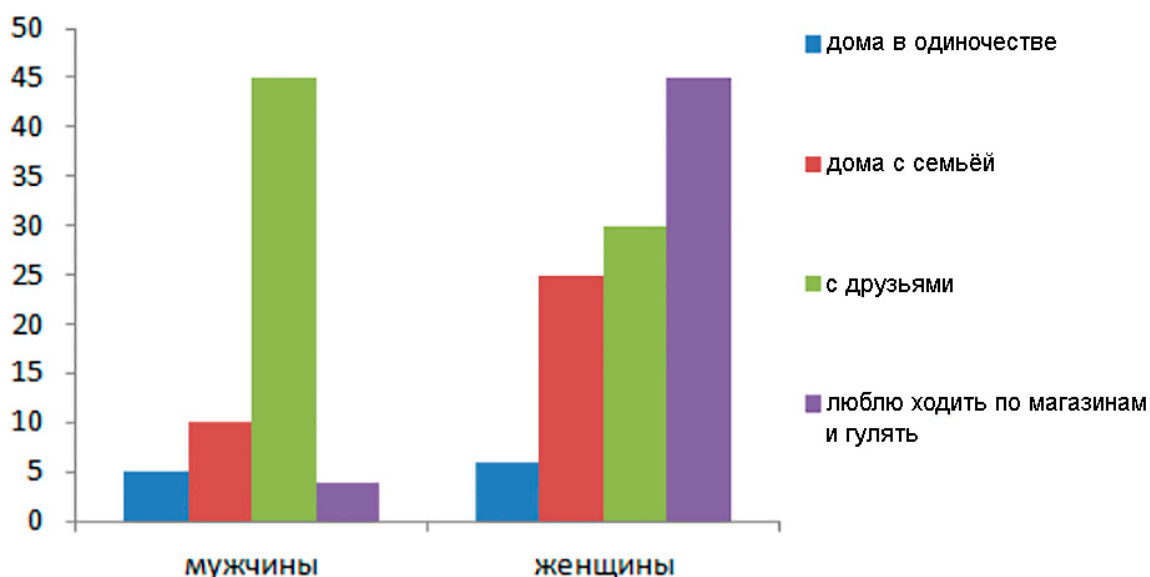
11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Различают горизонтальную и вертикальную социальную мобильность.
 Б. Вертикальная социальная мобильность связана с изменением социального положения в пределах одной и той же страты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В городе Х проводили опрос среди совершеннолетних мужчин и женщин. У граждан спросили: «Как вы любите проводить свободное время?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13 Какое может быть государство по форме правления?

- 1) унитарное
- 2) республиканское
- 3) федеративное
- 4) независимое

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об основных принципах гражданства в Российской Федерации?

А. Гражданин не может быть лишён гражданства.

Б. Проживание гражданина за рубежом не отменяет гражданства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ
А) ассортимент товаров и услуг устанавливается государством	1) командная
Б) преобладает государственная форма собственности	2) рыночная
В) государство не вмешивается в экономику, но регулирует правовые вопросы экономической деятельности	
Г) как и что производить, определяется участниками рынка на основании закона спроса и предложения	
Д) производители осуществляют свою деятельность в соответствии с личными экономическими интересами	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Когда вступает в силу трудовой договор?

- 1) со дня его подписания работником и работодателем
- 2) сразу после последнего этапа собеседования на вакантную должность
- 3) со дня, когда работник расписался в должностной инструкции
- 4) после поступления в налоговый орган данных о новом работнике

Ответ:

17 15-летняя Елена хочет найти работу на летние каникулы. На какую должность она может претендовать?

- 1) курьер в зоомагазине
- 2) водитель автобуса
- 3) учитель в школе
- 4) продавец в винном магазине

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об уголовно-правовых отношениях?

А. Одним из признаков преступления является виновность.

Б. Уголовное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия политических партий и общественно-политических движений. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) группа людей, объединённая общими интересами
- 2) являются институтами гражданского общества
- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти
- 4) наличие политической программы

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20

Заполните пропуск в таблице.

Вид административного наказания	Характеристика административного наказания
Административный арест	Вид административного наказания, заключающийся в содержании лица, совершившего административное правонарушение, в условиях изоляции от общества
Административный...	Мера административного наказания за совершение административного правонарушения в виде денежного взыскания, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений, как самим правонарушителем, так и другими лицами

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

В современных условиях, когда растут масштабы производства, появляются новые технологии, увеличивается численность населения, растущий объём отходов создаёт огромные проблемы. Скопившиеся отходы могут по-разному влиять на окружающую среду и здоровье жителей. И чем крупнее регион, тем больше возникает проблем в области экологии, в экономике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Поэтому крайне острым остаётся вопрос о сборе, хранении, переработке и утилизации образующегося мусора. Принятый в 1998 году закон «Об отходах производства и потребления» был направлен на охрану окружающей среды, на снижение негативного воздействия и сформировал новые подходы в обращении с отходами производства и потребления.

Согласно действующему законодательству, схема обращения с твёрдокоммунальными отходами должна включать в себя следующие этапы:

1. Сбор и временное хранение отходов с целью дальнейшей переработки.
2. Транспортировка отходов.
3. Окончательная сортировка (досортировка) мусора.
4. Переработка, утилизация, сжигание или захоронение.

О раздельном сборе мусора говорит и президент. Так, в январе 2020 года в ежегодном послании он отметил, что «нужно кардинально снизить объём отходов, поступающих на полигоны, внедрять раздельный сбор мусора, в целом переходить на экономику замкнутого цикла». В ответ на это Минприроды разработало и 2 июня 2020 года утвердило «дорожную карту» по введению раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов. Теперь официально предусмотрены льготы для лиц, осуществляющих раздельный сбор мусора; рекомендовано проектирование новостроек без мусоропровода. Таким образом, реализация национального проекта «Экология», включающего в себя федеральный проект «Комплексная система обращения с твёрдыми коммунальными отходами», сопровождается принятием нормативных актов.

(Плохих Ю.В.)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 При каких условиях, по мнению авторов, растут объёмы отходов? От чего, по мнению авторов, зависит рост проблем в области экологии? Какой федеральный закон, упоминаемый в тексте, направлен на охрану окружающей среды?

23 Какие этапы включает схема обращения твёрδοкоммунальных отходов? Назовите и проиллюстрируйте примерами негативные последствия нарушения экологических требований при утилизации отходов. (Приведите два объяснения.)

24 Автор в тексте приводит слова Президента Российской Федерации В.В. Путина о том, что «нужно кардинально снизить объём отходов... внедрять раздельный сбор мусора». Используя текст и обществоведческие знания, поясните значимость внедрения раздельного сбора мусора (приведите два пояснения).