

# Промежуточная аттестация по литературе

9 класс

## Спецификация

итоговой работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

9 класса по литературе

### 1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 9 класса в образовательном учреждении по предмету «Литература».

### 2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура итоговой работы по предмету «Литература» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по литературе (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

2) учебно-методический комплекс по литературе  
Коровина В.Я., М., «Просвещение» 2006.

### 3. Содержание работы

На основании документов, перечисленных в п.2 Спецификации, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФКГОС основного общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Литература» для проведения итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся.

**3.Время тестирования:** 45 мин.

### 4.Условия проведения:

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

### 5.Содержание работы:

Содержание теста охватывает учебный материал, изученный за период 1-4 четверти в 9 классе до момента тестирования, а также некоторые вопросы на повторение материала, изученного в предыдущие годы обучения.

Контрольная работа состоит из 2 частей:

Часть А – базовый уровень

Часть В – повышенный уровень

**Первый уровень вопросов часть А.** Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. **Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.** Максимальное количество баллов этой части - **18 баллов.**

**Второй уровень часть В** - требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа. **За каждое верное выполненное задание части В начисляется 2 балла.** Максимальное количество баллов – **8.**

Наиболее сложной является **третья часть С**. Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал

**Максимум баллов за часть С – 6 б**

Таким образом, максимальное количество баллов за верно выполненный тест – **30 баллов**, время выполнения – 45 минут.

A1. Знание фактического материала.

A2 . Умение определять теоретико-литературные понятия.

A3. Знание содержания произведения.

A4. Знание терминологии.

A5-A7. Знание биографического материала.

A8-A9. Знание теста.

B1. Знание изобразительно-выразительных средств.

B2. Умение соотносить характеристику героя с текстовым материалом.

C1. Творческое задание. Сочинение.

**Кодификатор элементов содержания**  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации  
по литературе в 9 классе.

Кодификатор элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по литературе является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся и проверяемых элементов содержания.

Элементы содержания, проверяемые в заданиях аттестационной работы

	КОД	Проверяемые умения
<b>1. РАЗДЕЛ «Основные теоретико-литературные понятия»</b>		
	1.1.	Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения
	1.2	Литературные роды и жанры
	1.3	Тема. Идея. Сюжет. Композиция. Стадии развития действия.
	1.4	Основные литературные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм
	1.5	Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой

	1.6	Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория
<b>2. РАЗДЕЛ «Из русской литературы XVIII в.»</b>		
	2.1.	М.В.Ломоносов «Ода на день восшествия на всероссийский престол государыни-императрицы Елисаветы Петровны 1747 года»; «Вечернее размышление о божием величестве при случае великого северного сияния»
	2.2.	Г.Р.Державин «Памятник», «Фелица»
	2.3.	Н.М.Карамзин «Бедная Лиза»
<b>3.РАЗДЕЛ «Из русской литературы первой половины XIX в.»</b>		
	3.1	А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума».
		В.А. Жуковский. Баллада «Светлана»
	3.2.	А.С. Пушкин. Роман «Евгений Онегин». Стихотворения «Я вас любил», «На холмах Грузии...», «Я помню чудное мгновенье...», «К Чаадаеву». Поэмы «Цыганы» и др.
	3.3.	М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени» Стихотворения «Смерть поэта», «Прощай, немытая Россия...», «Родина», «Дума»
	3.4.	Н.В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души»
<b>4. РАЗДЕЛ «Из русской литературы второй половины XIX в.»</b>		
	4.1	А.П.Чехов. Рассказы «Тоска» и др.
	4.2.	
<b>5. РАЗДЕЛ «Из русской литературы XX в.»</b>		
	5.1	И.А.Бунин «Тёмные аллеи»
	5.2	М.А.Булгаков «Собачье сердце»

	5.3	М.А.Шолохов «Судьба человека»
	5.4	С.А.Есенин. Стихотворения.

## Демонстрационный вариант

### Вариант 1

#### 1. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем

Пушкин	Владимир Владимирович
Державин	Николай Васильевич
Гоголь	Гавриил Романович
Маяковский	Александр Сергеевич
Шолохов	Михаил Александрович

#### 2. Определите жанры и авторов данных произведений (напишите верно)

Поэма «Тёмные аллеи» Пушкин

Баллада «Герой нашего времени» Бунин

Рассказ «Светлана» Лермонтов

Роман «Цыганы» Жуковский

#### 3. Из каких произведений эти герои?

«Евгений Онегин» Грушницкий

«Мёртвые души» Чичиков

«Герой нашего времени» Владимир Ленский

«Госка» Игнатич

«Матрёнин двор» Иона

#### 4. Вставьте пропущенные термины на месте пропуска:

А) \_\_\_\_\_ - стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.

Б) \_\_\_\_\_ - речь одного человека в художественном произведении.

В) \_\_\_\_\_ - направление в литературе второй половины XVIII в., отмеченное повышенным интересом к человеческому чувству, эмоциональному восприятию окружающего мира.

**5. Кто первым из русских писателей XX века стал лауреатом Нобелевской премии?**

\_\_\_\_\_

**6. Кого из русских писателей считают родоначальником сентиментализма в России?**

А) М.Ломоносова Б) Н.Гоголя В) Н.Карамзина Г) А.Пушкина

7. Кому посвятил А.С.Пушкин стихотворение «Я помню чудное мгновенье...»

А) Наталье Гончаровой В) Анне Керн

Б) Елизавете Воронцовой Г) Александре Осиповой

**8. Укажите автора следующих строк:**

Открылась бездна, звезд полна;

Звездам числа нет, бездне дна. \_\_\_\_\_

**9. Продолжите известные пушкинские строки:**

Пока свободою горим,

Пока сердца для чести живы,

Мой друг, \_\_\_\_\_

Из какого произведения Пушкина эти строки?

**10. Какие средства выразительности использовал С.Есенин в строке:**

«Отговорила роща золотая берёзовым, весёлым языком»?

**11. Чей это портрет?**

«И точно она была хороша: высокая, тоненькая, глаза черные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу».

Укажите имя героини, название и автора произведения.

**12. Дайте связный аргументированный ответ на вопрос (объём не менее 70 слов)**

Какое произведение, изученное в 9 классе, вам особенно понравилось и почему?