

Департамент образования администрации г. Томска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 им. В.И. Смирнова  
города Томска

Центр гражданского образования «Я гражданин и патриот»

ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ  
методического совета  
МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова  
от «31» августа 2021г.  
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Я гражданин и патриот»

Возраст слушателей: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: педагог дополнительного  
образования Милина Лариса Леонидовна

## Пояснительная записка.

Программа имеет гражданско – патриотическую направленность. Она направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, на воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности.

**Цель программы** — создание условий и возможностей для формирования гражданственности, нравственных ценностей, патриотизма, правовой и политической культуры, личностного развития учащихся.

### **Задачи:**

- способствовать развитию активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- способствовать развитию ученического самоуправления и расширению конструктивного участия обучающихся в принятии решений, которые затрагивают их права и интересы;
- привлечь обучающихся к реализации социально значимых инициатив, проектов, участию в волонтерском движении;
- формировать патриотические чувства путем привлечения обучающихся к музейной деятельности школы.

Отличительной особенностью данной программы являются формы и методы работы. Обучающиеся находятся не в роли наблюдателя, а являются активными участниками процесса обучения, в результате которого получают опыт.

Возраст слушателей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: 11 – 16 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 1 год.  
Объем программы: 72 часа.

### **Формы занятий.**

Программа предполагает разнообразные формы изучения материала: занятия – экскурсии, занятие в музее школы, семинарские занятия, работа в группах, через игровые формы работы, деловые беседы, которые развивают навыки работы в команде, формируют способность принимать правильные решения. На занятиях учащиеся выступают с публичными сообщениями и докладами.

**Режим занятий:** 2 часа в неделю в течение одного учебного года (72 часа).

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Программа предусматривает 2 формы оценки результативности: текущий (экспертиза результатов деятельности, практические упражнения) и итоговый контроль.

Основные методы диагностики и мониторинга обучающихся: педагогическое наблюдение, самоанализ деятельности, анкетирование, анализ творческого продукта деятельности.

### **Формы итоговой аттестации обучающихся.**

1. Тестирование.
2. Зачет.

<b>Характеристика результата (базовый уровень)</b>	<b>Характеристика результата (повышенный уровень)</b>	<b>Способы оценки результата</b>
<p>Учащиеся участвуют в групповой работе, умеют донести свою позицию до других.</p> <p>Участвуют в школьном самоуправлении, состоят в активе школьного музея.</p>	<p>Организовывают сотрудничество и совместную деятельность с взрослыми и сверстниками: находят общее решение и разрешают конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулируют, аргументируют и отстаивают свое мнение.</p> <p>Осваивают социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</p>	Зачет
Осознание себя как неотъемлемой части г. Томска, его истории и государства в целом.	Определение своей субъектной роли в жизни города Томска.	Зачет

Перечень дополнительных образовательных событий:

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Форма участия</b>
Всероссийский	Центральная программа «Ученическое самоуправление»: Конкурс лидеров ученических советов.	Участие
	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом».	Участие
	Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом».	Участие
Региональный	Участие в региональном этапе Центральной программы «Ученическое самоуправление» в Томской области.	Участие
	Участие в вебинаре «Метод проектов: эффективные технологии и лучшие практики. Механика проведения регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»».	Участие
	Участие в областном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России».	Участие
	Участие в Областном молодёжном форуме гражданских инициатив «Россия – это мы!»: конкурс социальных проектов «Сезон проектов».	Участие
Муниципальный	Дистанционная игра «Имею право!».	Участие
	Конкурс волонтерских проектов «UNIVOL TSU».	Участие
	Научно-практическая конференция «Сибирские Афины: вчера, сегодня, завтра».	Участие

	Дистанционная игра «Профессии современного города».	Участие
Школьный	Участие членов самоуправления в организации школьного похода	Участие

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практика	
<b>Блок «Я - гражданин»</b>					
<b>Раздел «Волонтерство»</b>					
1	Формирование обновленного состава школьного волонтерского отряда.	4	-	4	Наблюдение Рефлексия
2	Волонтерская деятельность: мотивы и принципы.	4	4	-	Тест
3	Развитие и направления волонтерского движения в России и мире.	4	4	-	Тест
4	Поощрение волонтеров.	4	4	-	Тест
5	Формирование навыков совместной работы в группе.	4	-	4	Наблюдение Рефлексия
6	Волонтерский менеджмент.	4	2	2	Зачет
<b>Раздел «Самоуправление»</b>					
7	Школа юного лидера.	4	4	-	Тест
8	Практикум по лидерским качествам.	4	-	4	Наблюдение Рефлексия
9	Проведение выборов лидера школьного ученического самоуправления.	4	-	4	Наблюдение Рефлексия
10	Я - лидер. Я и моя команда.	4	2	2	Тест
11	Стиль работы лидера.	4	2	2	Тест
12	Основные навыки выступления лидера.	4	2	2	Зачет
<b>Блок «Я - патриот»</b>					
<b>Раздел «Музейное дело»</b>					
13	Вводное занятие. История музейного дела в мире и в России.	4	4	-	Тест

14	Теория музейного дела. Цели и функции музеев. Классификация музеев.	4	4	-	Тест
15	Посещение школьного музея. Основные направления фондовой работы. Комплектование, учет, хранение фондов. Экспозиция школьного музея. Виды экспозиций школьного музея. Создание и оформление патриотической экспозиции.	4	-	4	Наблюдение Рефлексия
16	Проектная деятельность. Понятие проекта. Виды и типы. Разработка и реализация.	4	-	4	Наблюдение Рефлексия
17	Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее. Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсий.	4	4	-	Тест
18	Военно-патриотическая работа. Защита проекта.	4	-	4	Зачет, защита проекта
	Итого:	72	36	36	

### Содержание программы

Блок «Я – гражданин»

Раздел «Волонтерство» (24 часа)

**Тема 1.** Формирование обновленного состава школьного волонтерского отряда.

Сбор документов на школьные волонтерские книжки, их оформление, ведение реестра учета состава школьного волонтерского отряда.

Практическое занятие (4 часа)

**Тема 2.** Волонтерская деятельность: мотивы и принципы.

Волонтерская деятельность носит гражданский характер. Понятия «волонтер», «доброволец». Анализ мотивов участия в волонтерской деятельности. Принципы волонтерской деятельности: альтруизма, добровольности, активизации, ориентации на социальное партнерство и т.д.

Лекция, беседа (4 часа)

**Тема 3.** Развитие и направления волонтерского движения в России и мире.

Предпосылки развития волонтерского движения в России. Направления волонтерского движения: работа с социально незащищенными слоями населения, работа с детьми и молодежью; создание и реализация проектов, направленных на решение проблем местных сообществ; пропаганда идей здорового образа жизни; событийное волонтерство.

Лекция, беседа (4 часа)

**Тема 4.** Поощрение волонтеров.

Поощрение и мотивация волонтера. Виды поощрения: формальное (официальное) и неформальное.

Лекция, беседа (4 часа)

**Тема 5.** Формирование навыков совместной работы в группе.

Мотивация на совместную деятельность. Самоорганизация, тайм-менеджмент – обязательные условия командной работы.

Практическое занятие (4 часа)

## **Тема 6.** Волонтерский менеджмент.

Система управления волонтерской организацией или группой волонтеров. Функции руководителя, тимлидера, волонтеров. Основные документы для занятия волонтерской деятельностью.

Лекция, беседа (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Раздел «Самоуправление» (24 часа)

## **Тема 1.** Школа юного лидера. Вводное занятие.

Познавательное занятие. Понятия: «лидер», «организатор», «руководитель». Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А. Куманёва «Раздумья о будущем». Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера.

Лекция, беседа (4 часа)

## **Тема 2.** Практикум по лидерским качествам.

Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста, определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Практическое занятие (4 часа)

## **Тема 3.** Проведение выборов лидера школьного ученического самоуправления.

Создание и распространение анкет по классам, сбор информации и анализ.

Практическое занятие (4 часа)

## **Тема 4.** Я - лидер. Я и моя команда.

Тренинг «Как вести за собой». Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы.

Лекция, беседа (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

## **Тема 5.** Стиль работы лидера.

Практикум. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Лекция, беседа (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

## **Тема 6.** Основные навыки выступления лидера.

Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Лекция, беседа (2 часа)

Практическое занятие (2 часа)

Блок «Я – патриот»

Раздел «Музейное дело» (24 часа)

## **Тема 1.** Вводное занятие. История музейного дела в мире и в России.

Инструктаж по технике безопасности. Школьный музей, как патриотический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских патриотических программах. Причины возникновения музеев. Музеи в древности. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Лекция, беседа (4 часа)

## **Тема 2.** Теория музейного дела. Цели и функции музеев. Классификация музеев.

Предмет музееведения. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.

Лекция, беседа (4 часа)

**Тема 3.** Посещение школьного музея. Основные направления фондовой работы. Комплектование, учет, хранение фондов. Экспозиция школьного музея. Виды экспозиций школьного музея. Создание и оформление патриотической экспозиции.

Проведение экскурсии по школьному музею, ознакомление учащихся со спецификой школьного музея, обзор основных экспозиций. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практическое занятие (4 часа)

**Тема 4.** Проектная деятельность. Понятие проекта. Виды и типы. Разработка и реализация.

Основные признаки проекта: ограниченность времени, ограниченность ресурсов. Определение цели и задач проекта. Отличие проекта от исследования. Деление проектов по назначению: социальные, бизнес, творческие. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные проекты. Постановка проблемы проекта. Составление плана реализации проекта. Защита проекта, основные навыки.

Практическое занятие (4 часа)

**Тема 5.** Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее. Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсий.

Экскурсия как форма популяризации историко-патриотического наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Лекция, беседа (4 часа)

**Тема 6.** Военно-патриотическая работа. Защита проекта.

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Публичное представление результатов проектной деятельности.

Практическое занятие (4 часа)

### Календарный учебный график

№	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
---	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	11.09.20 18.09.20	15.00-16.30	Практическое занятие	4	Формирование обновленного состава школьного волонтерского отряда.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Наблюдение Рефлексия
2	18.09.20 25.09.20	15.00-16.30	Лекция, беседа	4	Волонтерская деятельность: мотивы и принципы.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
3	02.10.20	15.00-16.30	Лекция, беседа	4	Развитие и направления волонтерского движения в России и мире.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
4	09.10.20 16.10.20	15.00-16.30	Лекция, беседа	4	Поощрение волонтеров.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
5	23.10.20 30.10.20	15.00-16.30	Практическое занятие	4	Формирование навыков совместной работы в группе.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Наблюдение Рефлексия
6	06.11.20 13.11.20	15.00-16.30	Лекция, беседа Практическое занятие	4	Волонтерский менеджмент.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Зачет
7	20.11.20	15.00-16.30	Лекция, беседа	4	Школа юного лидера.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
8	27.11.20 04.12.20	15.00-16.30	Практическое занятие	4	Практикум по лидерским качествам.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Наблюдение Рефлексия
9	11.12.20 18.12.20	15.00-16.30	Практическое занятие	4	Проведение выборов лидера школьного ученического самоуправления.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Наблюдение Рефлексия
10	25.12.20 15.01.21	15.00-16.30	Лекция, беседа Практическое занятие	4	Я - лидер. Я и моя команда.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
11	22.01.21 29.01.21	15.00-16.30	Лекция, беседа Практическое занятие	4	Стиль работы лидера.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
12	05.02.21 12.02.21	15.00-16.30	Лекция, беседа Практическое занятие	4	Основные навыки выступления лидера.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Зачет
13	19.02.21 26.02.21	15.00-16.30	Лекция, беседа	4	Вводное занятие. История музейного дела в мире и в России.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест



14	05.03.21 12.03.21	15.00-16.30	Лекция, беседа	4	Теория музейного дела. Цели и функции музеев. Классификация музеев.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
15	19.03.21	15.00-16.30	Практическое занятие	4	Посещение школьного музея. Основные направления фондовой работы. Комплектование, учет, хранение фондов.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Наблюдение Рефлексия
16	26.03.21	15.00-16.30	Практическое занятие	4	Экспозиция школьного музея. Виды экспозиций школьного музея. Создание и оформление патриотической экспозиции.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Наблюдение Рефлексия
17	02.04.21 09.04.21 16.04.21	15.00-16.30	Лекция, беседа	4	Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее. Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсий.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Тест
18	23.04.21 30.04.21 07.05.21	15.00-16.30	Практическое занятие	4	Военно-патриотическая работа.	МАОУ СОШ № 11 им. В.И. Смирнова	Зачет

#### Список преподавателей и консультантов

№	Фамилия, Имя, Отчество	Место работы, учебы, должность	Опыт работы
1	Милина Лариса Леонидовна	МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова, педагог дополнительного образования	5 лет
2	Скрябина Татьяна Валерьевна	МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова, педагог – организатор	30 лет
3	Стрюк Екатерина Алексеевна	МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова, зам. директора по ВС и ДО	6 лет
4	Скрябин Александр Сергеевич	Студент ТУСУР, привлеченный специалист, консультант	1 год
5	Безруков Александр Михайлович	Студент ТУСУР, привлеченный специалист, консультант	1 год
6	Милин Андрей Александрович	Студент ТГУ, привлеченный специалист, консультант	1 год
7	Федорченко Михаил Михайлович	Студент ТГУ, привлеченный специалист, консультант	1 год
8	Корф Даниил Андреевич	Студент ТГУ, привлеченный специалист, консультант	1 год

