

Обществознание 8 класс 2 вариант

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Государство; акционерное общество; предпринимательство; тоталитаризм; социальная мобильность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

2. Как можно назвать вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта?

1) игровая деятельность 2) трудовая деятельность 3) учебная деятельность 4) художественная деятельность

3. Что не входит в экономическую сферу жизни общества?

1) потребление 2) религия 3) транспорт 4) сельскохозяйственное производство

4. Десятиклассница гимназии Татьяна победила на престижном конкурсе балльных танцев.

Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Татьяна? 1) высшее образование 2) основное общее образование 3) среднее общее образование 4) среднее профессиональное образование

5. Верны ли следующие суждения об образовании

А. Образование служит для передачи знаний и опыта от одних поколений к другим.

Б. В основе образования лежат накопленные людьми культурные традиции, система ценностей.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6.



Что делают люди, изображённые на фотографии? Используя обществоведческие знания и факты социальной жизни, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

7. Елене Игоревне пришло сообщение от банка о том, что она выиграла миллион рублей. Для того чтобы получить выигрыш, необходимо позвонить по указанному номеру и сказать данные карты для перечисления денежных средств. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Игоревны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

8. Какой из приведенных ниже налогов является косвенным?

1) на автотранспортное средство 2) на недвижимость 3) на доходы физических лиц
4) на добавленную стоимость

9. А. Семья осуществляет биологическое воспроизводство новых поколений.

Б. Семья осуществляет социализацию новых поколений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мораль регулирует общественные отношения, основываясь на представлениях людей о добре и зле.

2) Образование — это целенаправленный и единый процесс воспитания и обучения человека.

3) Непрерывное образование составляет конституционную обязанность гражданина.

4) Образование выполняет в обществе функции контроля и регулирования общественных отношений.

5) Гражданственность и патриотизм относятся к высшим моральным ценностям.

11. Верны ли следующие суждения о принципах демократических выборов?

А. Принцип равенства заключается в принадлежности каждому избирателю только одного голоса, который оценивается одинаково.

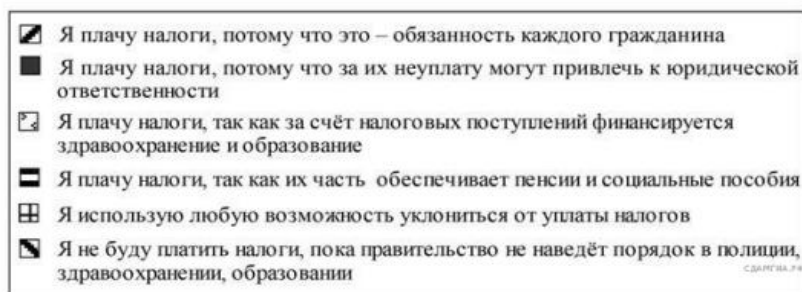
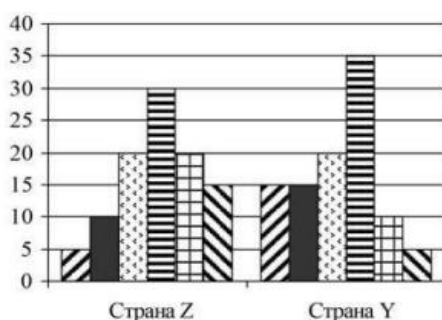
Б. Процедура тайного голосования — необходимый принцип демократических выборов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12.

В странах Z и Y ученые проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

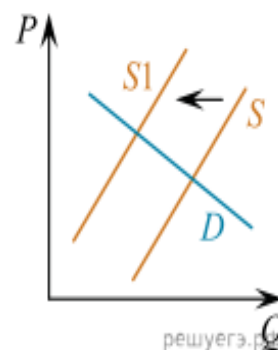
13. Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) диктат хозяйственного опыта предков
- 3) плановая организация производства
- 4) многообразие форм собственности

14.

4. Тип 21 № 44112

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке цветов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . На графике P — цена товара; Q — количество товара.



1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке в период Международного женского дня, когда жители страны по традиции дарят женщинам цветы при прочих равных условиях?

15. Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) ассортимент товаров и услуг устанавливается государством
- Б) преобладает государственная форма собственности
- В) государство не вмешивается в экономику, но регулирует правовые вопросы экономической деятельности
- Г) как и что производить, определяется участниками рынка на основании закона спроса и предложения
- Д) производители осуществляют свою деятельность в соответствии с личными экономическими интересами

ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) командная
- 2) рыночная

16. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) соблюдение определенных норм и правил
- 2) создание воображаемой обстановки
- 3) использование различных предметов
- 4) целенаправленное получение знаний

Сходство		различие	

С развитием и внедрением новых технологий, значительно сокращающих потребность в рабочей силе, проблема безработицы приобрела всё большую актуальность в обществе, поскольку многие процессы на предприятиях выполняют машины и автоматизация производства вытесняет человека.

Для многих стран это не новая проблема. Однако она обострилась во всём мире в условиях пандемии COVID-19 и затронула широкие круги населения, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с этим обеспечение и поддержание полной занятости, т. е. регулирование рынка труда, рассматривается в качестве приоритетной цели экономической политики государства.

Исследуя эту проблему, мы задаемся вопросом, пользу или вред приносит безработица обществу? Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо сначала рассмотреть само понятие «безработица». Учёные определяют безработицу как положение в экономике, когда часть желающих и способных трудиться людей не может найти работу, соответствующую их навыкам. На первый взгляд кажется, что безработица несёт только негативные последствия для общества. Так, если человек долгое время не может найти работу, то он теряет интерес к жизни, целеустремлённость, навыки в определённой области, а также знания.

В связи с отсутствием работы, а следовательно, и материальных средств снижается уровень жизни, что отражается не только на самом безработном человеке, но и на членах его семьи. Для общества это чревато тем, что ухудшается здоровье людей, падает рождаемость и средняя продолжительность жизни. Говоря о краткосрочной безработице, можно выделить не только негативные, но и позитивные моменты. Так, отсутствие постоянной занятости освобождает время человека, которое он может уделить семье, домашней работе, любимому делу и общению с друзьями. Также положительным следствием является возможность заняться самообразованием и обучиться новому делу. Для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры по возмещению работодателям расходов на частичную оплату нанимаемых работников из числа официально зарегистрированных безработных. Одной из мер борьбы государства с безработицей является обучение безработных новой профессии.

17. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

18. Почему, по мнению авторов, проблема безработицы приобретает всё большую актуальность в обществе? Кого, по мнению авторов, затрагивает проблема безработицы? Что, по мнению авторов, является приоритетной целью экономической политики государства?

19. Что такое безработица? Назовите и приведите один пример негативного последствия (вреда) безработицы. Назовите и приведите один пример позитивного последствия (пользы) безработицы.

20. Авторы утверждают, что «для снятия напряжённости на рынке труда разработаны меры...». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость контроля безработицы со стороны государства.