

Проверочная работа по истории.

Вариант 1.

Задание 1. Напишите номер иллюстрации, которая относится к развитию законодательства в Древнерусском государстве (1б).



1)



2)



3)



4)

РЕШУВ.РФ

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И стал Владимир княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей... Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу»

Перечень событий (процессов)

- А) политическое развитие русских земель в XII — первой трети XIII в.
- Б) борьба чешского народа с господством католической церкви
- В) внутренняя политика древнерусских князей в X в
- Г) нашествие монголов на Северо-Восточную Русь в 1237–1238 гг.

Задание 3. Что значит это слово? (1б за каждого).

Погосты, дружина, митрополит.

Задание 4. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с крещением Руси. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия

Задание 5. В каких из перечисленных жанров создавались религиозные произведения? Выберите два жанра и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны(2б.).
1) житие 2)былина 3) сатирическая повесть 4) басня 5) литургические песнопения

Задание 6. Укажите год, когда произошла битва, которой посвящен плакат(1б.). Почему изображённые на плакате события до сих пор имеют большое значение для всех граждан России(3б.)?



Проверочная работа по истории.

Вариант 2.

Задание 1. Напишите номер иллюстрации, которая относится к принятию Русью христианства (1б).



1)



2)



3)



4)

Задание 2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс)(1б.).

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англй, а ещё иные готландцы, — вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли...».

Перечень событий (процессов)

- А) формирование территории Древнерусского государства
- Б) развитие законодательства в Древнерусском государстве
- В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды
- Г) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

Задание 3. Что значит это слово? (1б за каждого).

Полюдь, усобица, челядь.

Задание 4. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с образованием Древнерусского государства(2б.). Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса)(2б.). Ответ запишите в таблицу.

Личности	Действия

Критерии оценивания

2	3	4	5
0-4	5-8	9-12	13-15