

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В. И. СМИРНОВА
ГОРОДА ТОМСКА**

634027 Томск, Кольцевой проезд, 39, тел.: 8 (3822) 47-32-95, e-mail: school11@education70.ru
ОКПО 46627431, ИНН 7019036243 КПП 701701001

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023 г.
Протокол №1

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №11
им. В.И. Смирнова г. Томска
_____ А.Ю. Ястребов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Ритмика для малышей»**

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 2 учебных года

Автор – составитель:
Чернова Светлана Викторовна,
музыкальный руководитель

г. Томск, 2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 лет)	6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет)	15
1.4. Планируемые результаты	24
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (3-4 лет)	24
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет)	24
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	25
2.1. Календарный учебный график	25
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет	25
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет	28
2.2. Условия реализации программы	32
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы	32
2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	34
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	34
2.4. Оценочные материалы	34
2.5. Методические материалы	34
2.6. Список литературы	35

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика для малышей» **художественной направленности** ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В соответствии с концепцией дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, разработанная программа «Ритмика для малышей» является одним из условий «вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства», для «развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации».

Актуальность разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 80% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на "обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей";

- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;

- п.2.7. «восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения».

Практическая значимость заключается в том, что в процессе освоения программы у воспитанников совершенствуется координация движения, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создает у ребенка бодрое, радостное настроение и благоприятно сказывается на состоянии организма в целом. Кроме этого, занятия ритмикой развивают у детей восприятие музыки и основные психологические функции (память, внимание, мышление, речь и воображение). Поэтому в дальнейшем ребенок сможет успешно осваивать и другие виды художественно-творческих и спортивных видов деятельности: хореография, гимнастика, а также занятия в музыкальных школах, секциях, театральных студиях.

Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика для малышей», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

Отличительная особенность программы «Веселая ритмика для карапузов» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей. Кроме этого, материал, используемый в программе, создает условия для развития эмоционального раскрепощения, двигательной импровизации, ассоциативного восприятия.

Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе, являются следующие подходы и концепции:

- Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб, 2000.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. – СПб: Композитор, 2005.
- Зарецкая Н., Роот З., Танцы в саду. – М.: Айрис-пресс, 2006.
- Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. – Ярославль: Академия развития, 2000.
- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. –СПб., 2001.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2 статьи 53; части 2 - 4, 6, 8 статьи 54; части 1, 2 статьи 101);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (пункты 3, 6, 7 - 10, 13, 14, 16);
- ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013 г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;
- Постановление администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска»;
- Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014 г. № 485 и от 24.04.2014 г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска» от 24.03.2011 г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 им. В.И. Смирнова г. Томска

Адресат программы – дети в возрасте 3-5 лет.

Возрастные особенности: дети дошкольного возраста чрезвычайно непосредственны и эмоциональны. Движение, особенно под музыку, доставляет им большую радость, хотя движения малышей еще недостаточно точные и координированные, плохо развито чувство равновесия, поэтому объем и разнообразие двигательных упражнений невелики, и все они носят игровой характер. Особым и очень важным в этом возрасте является развитие ориентировки в пространстве. Дети учатся строить «цепочку», круг, осваивают движения в парах, приобретают свободу движений в пространстве зала. Все эти виды двигательной работы

при всей их значимости являются лишь подготовительными к музыкально - образным этюдам, танцам и музыкально двигательной импровизации.

На пятом году жизни продолжается дальнейшее физическое развитие ребенка. Он способен выполнить довольно сложные движения, построенные на чередовании рук и ног, или одновременном выполнении движений руками и ногами. Усвоение движений должно подкрепляться многократным повторением. Определенный слуховой опыт, накопленный к 5 годам, позволяет ребенку активно и эмоционально проявлять себя в музыкальных играх и танцах. Кроме этого, у него появляется желание самостоятельно выполнять те или иные танцевальные движения.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два учебных года обучения (октябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы – 64 часа (32 часа на каждый учебный год).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

Режим занятий - 2 раза в неделю, **периодичность** - с октября по май включительно;

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение элементами хореографии.

Задачи:

1. Развивать музыкальность, слуховое внимание
2. Развивать двигательные качества и умения, способность передавать в движениях музыкальный образ
3. Формировать умение ориентировки в пространстве
4. Развивать творческие способности, слуховое внимание

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 3-4 года)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Занятие № 1		1. Ходьба по залу. 2. Побегаем, попрыгаем. 3. Двигательно-речевая игра «Муравьи». 4. Танцевальная разминка «Мы идем в зоопарк».	1
2.	Занятие № 2.		1. Ходьба по залу. 2. Побегаем, попрыгаем. 3. Двигательно-речевая игра «Муравьи». 4. Танцевальная разминка. «Мы идем в зоопарк». 5. Музыкально-подвижная игра «Ловим птичек».	1
3.	Занятие № 3.		1. Ходьба по залу. Враспынную, по кругу. 2. Ходьба по показу «медведи – зайцы». 3. Упражнения для развития гибкости «Бабочки». 4. Двигательно-речевая игра «Муравьи». 5. Танцевальная разминка «Прямой галоп». 6. Музыкально-подвижная игра «Ловим птичек».	1

4.	Занятие № 4.		1. Ходьба по залу. Врассыпную, по кругу. 2. Ходьба по показу «медведи – зайцы». 3. Упражнения для развития гибкости «Бабочки». 4. Двигательно-речевая игра «Муравьи». 5. Танцевальная разминка «Прямой галоп». 6. Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик».	1
5.	Занятие № 5.		1. Простой шаг. 2. Танцевальная разминка «Мы гуляем в лесу». 3. Двигательно-речевая игра «Дождь с утра». 4. Танцевальные движения «Веселые хлопки». 5. Музыкально-подвижная игра «Кошка и мышки».	1
6.	Занятие № 6.		1. Простой шаг. 2. Танцевальная разминка «Мы гуляем в лесу». 3. Двигательно-речевая игра «Дождь с утра». 4. Танцевальные движения «Веселые хлопки». 5. Музыкально-подвижная игра «Кошка и мышки».	1
7.	Занятие № 7.		1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Зайчата». 6. Музыкальная игра «Зеркало».	1
8.	Занятие № 8.		1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Зайчата». 6. Музыкальная игра «Зеркало».	1
9.	Занятие № 9.		1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Зайчата». 6 Музыкальная игра «Самолеты».	1
10.	Занятие № 10.		1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Зайчата». 6. Музыкальная игра «Зеркало».	1
11.	Занятие № 11.		1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Со снежками». 6. Музыкальная игра «Самолеты».	1
12.	Занятие № 12.		1. Простой шаг в разном темпе и характере. 2. Танцевальная разминка. «Движения для полочки».	1

			<p>3. Пальчиковая гимнастика. 4. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 5. Сюжетно – образный танец «Со снежками». 6. Музыкально – подвижная игра «Мы погреемся немножко».</p>	
13.	Занятие № 13.		<p>1. Простой шаг в разном темпе и характере. 2. Танцевальная разминка. «Движения для полечки». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 5. Сюжетно – образный танец «Снежинки». 6. Музыкально – подвижная игра «Мы погреемся немножко».</p>	1
14.	Занятие № 14.		<p>1. Простой шаг в разном темпе и характере. 2. Танцевальная разминка. «Движения для полечки». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 5. Сюжетно – образный танец «Снежинки». 6. Музыкально – подвижная игра «Мы погреемся немножко».</p>	1
15.	Занятие № 15.		<p>1. Танцевальная разминка «Упражнение с султанчиками». 2. Разминка в движении «Лошадки». 3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Веселые ладошки». 5. Музыкальная игра «Займи свой домик».</p>	1
16.	Занятие № 16.		<p>1. Танцевальная разминка «Упражнение с султанчиками». 2. Разминка в движении «Лошадки». 3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Веселые ладошки». 5. Музыкальная игра «Займи свой домик».</p>	1
17.	Занятие № 17.		<p>1. Танцевальная разминка «Упражнение с султанчиками». 2. Разминка в движении «Лошадки». 3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Веселые ладошки». 5. Музыкальная игра «Со снежками».</p>	1
18.	Занятие № 18.		<p>1. Танцевальная разминка «Упражнение с султанчиками». 2. Разминка в движении «Лошадки». 3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Тра –ля-ля». 5. Музыкальная игра «Со снежками».</p>	1
19.	Занятие № 19.		<p>1. Танцевальная разминка «Прыжки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м.</p>	1

			4. Упражнение для развития гибкости «Бабочка». 5. Ритмический танец «Гра-ля-ля». 6. Коммуникативный танец «Встречалочка».	
20.	Занятие № 20.		1. Танцевальная разминка «Прыжки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 4. Упражнение для развития гибкости «Бабочка». 5. Ритмический танец «Гра-ля-ля». 6. Коммуникативный танец «Встречалочка».	1
21.	Занятие № 21.		1. Танцевальная разминка «Прыжки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 4. Упражнение для развития гибкости «Бабочка». 5. Сюжетный танец «С платочками». 6. Коммуникативный танец «Встречалочка».	1
22.	Занятие № 22.		1. Двигательно – речевая игра «Лесные музыканты». 2. Танцевальная разминка «Упражнения с ложками». 3. Упражнения для стоп. 4. Сюжетный танец «С платочками». 5. Коммуникативный танец «Ложжари». 6. Музыкально – подвижная игра «Ежик».	1
23.	Занятие № 23.		1. Двигательно – речевая игра «Лесные музыканты». 2. Танцевальная разминка «Упражнения с ложками». 3. Упражнения для стоп. 4. Сюжетный танец «С платочками». 5. Коммуникативный танец «Ложжари». 6. Музыкально – подвижная игра «Ежик».	1
24.	Занятие № 24.		1. Двигательно – речевая игра «Лесные музыканты». 2. Танцевальная разминка «Упражнения с ложками». 3. Упражнения для стоп, вытягивание носочков. 4. Сюжетный танец «С платочками». 5. Коммуникативный танец «Ложжари». 6. Музыкально – подвижная игра «Ежик».	1
25.	Занятие № 25.		1. Двигательно – речевая игра «Лесные музыканты». 2. Танцевальная разминка «Упражнения с ложками». 3. Упражнения для стоп. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Ритмический танец «Гра-ля-ля». 6. Коммуникативный танец «Ложжари». 7. Музыкальная игра «Воробьи и Бобик».	1
26.	Занятие № 26.		1. Двигательно – речевая игра «Лесные музыканты». 2. Танцевальная разминка «Упражнения с ложками».	1

			<p>3. Упражнения для стоп, вытягивание носочков.</p> <p>4. Сюжетный танец «С платочками».</p> <p>5. Коммуникативный танец «Ложжари».</p> <p>6. Музыкальная игра «Воробьи и Бобик».</p>	
27.	Занятие № 27.		<p>1. Партерная гимнастика. Упражнения для растяжки.</p> <p>2. Танцевальная разминка «Махи руками».</p> <p>3. Упражнения для осанки: подъем, опускание плеч по очереди, одновременно, круговые движения плечами «Паровозик», «Незнайка».</p> <p>4. Упражнения на ориентировку в пространстве: игра «Найди свое место».</p> <p>5. Пляска для малышей «Здравствуй, милый друг».</p> <p>6. Музыкальная игра «Воробьи и Бобик».</p>	1
28.	Занятие № 28.		<p>1. Партерная гимнастика. Упражнения для растяжки.</p> <p>2. Танцевальная разминка «Махи руками».</p> <p>3. Упражнения для осанки: подъем, опускание плеч по очереди, одновременно, круговые движения плечами «Паровозик», «Незнайка».</p> <p>4. Упражнения на ориентировку в пространстве: игра «Найди свое место».</p> <p>5. Пляска для малышей «Здравствуй, милый друг».</p> <p>6. Подвижная игра «Машины».</p>	1
29.	Занятие № 29.		<p>1. Партерная гимнастика. Упражнения для растяжки.</p> <p>2. Танцевальная разминка «Махи руками».</p> <p>3. Упражнения для осанки: подъем, опускание плеч по очереди, одновременно, круговые движения плечами «Паровозик», «Незнайка».</p> <p>4. Упражнения на ориентировку в пространстве: игра «Найди свое место».</p> <p>5. Пляска для малышей «Здравствуй, милый друг».</p> <p>6. Подвижная игра «Машины».</p>	1
30.	Занятие № 30.		<p>1. Партерная гимнастика. Упражнения для растяжки.</p> <p>2. Танцевальная разминка «Махи руками».</p> <p>3. Упражнения для осанки: подъем, опускание плеч по очереди, одновременно, круговые движения плечами «Паровозик», «Незнайка».</p> <p>4. Упражнения на ориентировку в пространстве: игра «Найди свое место».</p> <p>5. Пляска для малышей «Здравствуй, милый друг».</p> <p>6. Подвижная игра «Машины».</p>	1
31.	Занятие № 31.		<p>1. Упражнения для разминки «Качели», «Лошадки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Танцевальная разминка «Боковой галоп».</p> <p>4. Упражнение в исходном положении лежа «Велосипед».</p> <p>5. Танец «У меня, у тебя».</p> <p>6. Музыкальная игра «Снежинки, льдинки и</p>	1

			елочки».	
32.	Занятие № 32.		1. Упражнения для разминки «Качели», «Лошадки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Танцевальная разминка «Боковой галоп». 4. Упражнение в исходном положении лежа «Велосипед». 5. Танец «У меня, у тебя». 6. Музыкальная игра «Снежинки, льдинки и елочки».	1
33.	Занятие № 33.		1. Упражнения для разминки «Качели», «Лошадки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Танцевальная разминка «Прямой галоп». 4. Упражнение в исходном положении лежа «Велосипед». 5. Танец «У меня, у тебя». 6. Музыкальная игра «Снежинки, льдинки и елочки».	1
34.	Занятие № 34.		1. Упражнения для разминки «Цапли», «Ножницы». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Танцевальная разминка «Боковой галоп». 4. Упражнение в исходном положении лежа «Кошечка». 5. Танец «Лялечка». 6. Музыкальная игра «Найди свою пару».	1
35.	Занятие № 35.		1. Упражнения для разминки «Цапли», «Ножницы». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Танцевальная разминка «Прямой галоп». 4. Упражнение в исходном положении лежа «Кошечка». 5. Танец «Лялечка». 6. Музыкальная игра «Найди свою пару».	1
36.	Занятие № 36.		1. Упражнения для разминки «Цапли», «Ножницы». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Танцевальная разминка «Прямой галоп». 4. Упражнение в исходном положении лежа «Кошечка». 5. Коммуникативный танец «Встречалочка». 6. Музыкальная игра «Найди свою пару».	1
37.	Занятие № 37.		1. Ходьба по залу парами. 2. Двигательно-речевая игра «Надуваем быстро шарик». 3. Танцевальное упражнение «Притопы в парах». 4. Игра на инструментах поочередно бубны и маракасы. 5. Партерная гимнастика «Колечко». 6. Подвижная игра «Найди пару по цвету» (меняемся местами).	1

38.	Занятие № 38.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по залу парами. 2. Двигательно-речевая игра «Надуваем быстро шарик». 3. Танцевальное упражнение «Притопы в парах». 4. Игра на инструментах поочередно бубны и маракасы. 5. Партерная гимнастика «Колечко». 6. Подвижная игра «Цветы и бабочки» (меняемся местами). 	1
39.	Занятие № 39.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по залу парами. 2. Двигательно-речевая игра «Надуваем быстро шарик». 3. Танцевальное упражнение «Притопы в парах». 4. Игра на инструментах поочередно бубны и маракасы. 5. Партерная гимнастика «Колечко». 6. Подвижная игра «Цветы и бабочки» (меняемся местами). 	1
40.	Занятие № 40.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по врассыпную и по кругу. 2. Двигательно-речевая игра «Веселый пирог». 3. Танцевальное упражнение «Притопы в парах». 4. Игра на инструментах ложки и палочки. 5. Танец «Лялечка». 6. Подвижная игра «Цветы и бабочки» (меняемся местами). 	1
41.	Занятие № 41.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по залу врассыпную и по кругу. 2. Двигательно-речевая игра «Веселый пирог». 3. Танцевальное упражнение «Притопы в парах». 4. Игра на инструментах поочередно ложки и палочки. 5. Танец «Лялечка». 6. Подвижная игра «Цветы и бабочки» (меняемся местами). 	11
42.	Занятие № 42.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами по кругу и врассыпную. 2. Партерная гимнастика: упражнения на укрепление мышц брюшного пресса. 3. Танцевальные движения: наклоны, пружинка в парах. 4. Упражнения для разминки: повороты головы направо, налево. 5. Веселый танец «С игрушками». 6. Музыкально-подвижная игра «Строим дом для птичек». 	
43.	Занятие № 43.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба парами по кругу и врассыпную. 2. Партерная гимнастика: упражнения на укрепление мышц брюшного пресса. 3. Танцевальные движения: наклоны, пружинка в парах. 4. Упражнения для разминки: повороты головы направо, налево. 5. Веселый танец «С игрушками». 6. Музыкально-подвижная игра «Строим дом для 	1

			птичек».	
44.	Занятие № 44.		1. Ходьба парами по кругу и в рассыпную. 2. Партерная гимнастика: упражнения на укрепление мышц брюшного пресса. 3. Танцевальные движения: наклоны, пружинка в парах. 4. Упражнения для разминки: повороты головы направо, налево. 5. Веселый танец «С игрушками». 6. Музыкально-подвижная игра «Строим дом для птичек».	1
45.	Занятие № 45.		1. Ходьба парами по кругу и в рассыпную. 2. Партерная гимнастика: упражнения на укрепление мышц брюшного пресса. 3. Танцевальные движения: наклоны, пружинка в парах. 4. Упражнения для разминки: повороты головы направо, налево. 5. Веселый танец «С игрушками». 6. Музыкально-подвижная игра «Строим дом для птичек».	1
46.	Занятие № 46.		1. Упражнения для разминки: наклоны корпуса назад, вперед, в сторону. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Двигательно-речевая игра «Сороконожки». 4. Коммуникативный танец «Встречалочка». 5. Музыкальная игра «Музыканты». 6. Релаксация.	1
47.	Занятие № 47.		1. Упражнения для разминки: наклоны корпуса назад, вперед, в сторону. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Двигательно-речевая игра «Сороконожки». 4. Коммуникативный танец «Встречалочка». 5. Музыкальная игра «Музыканты». 6. Релаксация.	1
48.	Занятие № 48.		1. Упражнения для разминки: наклоны корпуса назад, вперед, в сторону. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Двигательно-речевая игра «Сороконожки». 4. Коммуникативный танец «Встречалочка». 5. Музыкальная игра «Музыканты». 6. Релаксация.	1
49.	Занятие № 49.		1. Бег по кругу, «змейкой», в рассыпную. 2. Танцевальные движения: пружинка с поворотом корпуса, хлопки по коленям. 3. Партерная гимнастика «Кошка – собачка». 4. Игра на шумовых инструментах «Гарантелла». 5. Сюжетный танец «Корзинки». 6. Подвижная игра «Ловишки» с мишкой.	1
50.	Занятие № 50.		1. Бег по кругу, «змейкой», в рассыпную. 2. Танцевальные движения: пружинка с поворотом корпуса, хлопки по коленям.	1

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Партерная гимнастика «Кошка – собачка». 4. Игра на шумовых инструментах «Гарантелла». 5. Сюжетный танец «Корзинки». 6. Подвижная игра «Ловишки» с мишкой. 	
51.	Занятие № 51.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Бег по кругу, «змейкой», врассыпную. 2. Танцевальные движения: пружинка с поворотом корпуса, хлопки по коленям. 3. Партерная гимнастика «Кошка – собачка». 4. Игра на шумовых инструментах «Гарантелла». 5. Сюжетный танец «Корзинки». 6. Подвижная игра «Ловишки» с мишкой. 	1
52.	Занятие № 52.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Бег парами по кругу. 2. Танцевальные движения: выставление ноги на носочек, на пятку. 3. Партерная гимнастика «Махи руками». 4. Игра на шумовых инструментах, р.н.м. 5. Танец «Лялечка» /повторение/. 6. Подвижная игра «Возьми флажок». 7. Релаксация. 	1
53.	Занятие № 53.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Бег парами по кругу. 2. Танцевальные движения: выставление ноги на носочек, на пятку. 3. Партерная гимнастика «Махи руками». 4. Игра на шумовых инструментах, р.н.м. 5. Танец «С игрушками» /повторение/. 6. Подвижная игра «Возьми флажок». 	1
54.	Занятие № 54.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Бег парами по кругу. 2. Танцевальные движения: выставление ноги на носочек, на пятку. 3. Партерная гимнастика «Махи руками». 4. Игра на шумовых инструментах, р.н.м. 5. Танец «Тра-ля-ля» /повторение/. 6. Подвижная игра «Возьми флажок». 	1
55.	Занятие № 55.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Бег парами по кругу. 2. Танцевальные движения: выставление ноги на носочек, на пятку. 3. Партерная гимнастика «Махи руками». 4. Игра двигательно-речевая «Солнечные зайчики». 5. Танец «Зайчата» /повторение/. 6. Подвижная игра «Возьми флажок». 	1
56.	Занятие № 56.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Ходьба со сменой ведущего. 2. Танцевальные движения: круговые движения рук «мельница», притопы двумя ногами. 3. Партерная гимнастика «Дождик». 4. Игра двигательно-речевая «Солнечные зайчики». 5. Веселый танец «Полечка». 6. Музыкальная игра «Пчелы». 7. Релаксация. 	1
57.	Занятие № 57.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Ходьба со сменой ведущего. 2. Танцевальные движения: круговые движения 	1

			<p>рук «мельница», притопы двумя ногами.</p> <p>3. Партерная гимнастика «Дождик».</p> <p>4. Игра двигательно-речевая «Солнечные зайчики».</p> <p>5. Веселый танец «Полечка».</p> <p>6. Музыкальная игра «Пчелы».</p> <p>7. Релаксация.</p>	
58.	Занятие № 58.		<p>1. Бег парами по кругу.</p> <p>2. Танцевальные движения: выставление ноги на носочек, на пятку.</p> <p>3. Партерная гимнастика «Махи руками».</p> <p>4. Игра двигательно-речевая «Солнечные зайчики».</p> <p>5. Танец «Зайчата» /повторение/.</p> <p>6. Подвижная игра «Возьми флажок».</p>	1
59.	Занятие № 59.		<p>1. Ходьба со сменой ведущего.</p> <p>2. Танцевальные движения: круговые движения рук «мельница», притопы двумя ногами.</p> <p>3. Партерная гимнастика «Дождик».</p> <p>4. Игра двигательно-речевая «Солнечные зайчики».</p> <p>5. Веселый танец «Полечка».</p> <p>6. Музыкальная игра «Пчелы».</p>	1
60.	Занятие № 60.		<p>1. Ходьба со сменой ведущего.</p> <p>2. Танцевальные движения: круговые движения рук «мельница», притопы двумя ногами.</p> <p>3. Партерная гимнастика «Дождик».</p> <p>4. Игра двигательно-речевая «Солнечные зайчики».</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6. Музыкальная игра.</p>	1
61.	Занятие № 61.		<p>Игры по ориентации в пространстве: построение в круг, построение в линию, построение в две линии, «Кошки-мышки», «Зайцы-волки», «Птицы», «Машинки», «Самолеты».</p> <p>Релаксация.</p>	1
62.	Занятие № 62.		<p>Исполнение танцев на празднике.</p> <p>«С игрушками»;</p> <p>«Здравствуй, милый друг»;</p> <p>«Лялечки»;</p> <p>«Тарантелла»</p> <p>(с музыкальными инструментами).</p>	1
63.	Занятие № 63.	онлайн фото выставка на сайте ДО.	<p>1. Ходьба со сменой ведущего.</p> <p>2. Танцевальные движения: круговые движения рук «мельница», притопы двумя ногами.</p> <p>3. Партерная гимнастика «Дождик».</p> <p>4. Игра двигательно-речевая «Солнечные зайчики».</p> <p>5. Веселый танец «Полечка».</p> <p>6. Музыкальная игра «Пчелы».</p> <p>7. Релаксация.</p>	1
64.	Занятие №		Исполнение танцев:	1

	64.		«Корзинки»; «С игрушками»; «Здравствуй, милый друг»; «Лялечки»; «Тарантелла» (с музыкальными инструментами), «Тра-ля-ля»; «Зайчата».	
			Итого	64 часа

1.3.2. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Занятие № 1		1. Ходьба по залу «змейкой», перестроение в «улитку». 2. Бег активный и с остановкой. Пробежка. 3. Двигательно-речевая игра «Шалтай - болтай». 4. Танцевальная разминка «Лошадки».	1
2.	Занятие № 2.		1. Ходьба по залу «змейкой», перестроение в улитку. 2. Бег активный и с остановкой. Пробежка. 3. Двигательно-речевая игра «Шалтай - болтай». 4. Танцевальная разминка «Лошадки».	1
3.	Занятие № 3.		1. Ходьба по залу со сменой ведущего. 2. Бег активный и с остановкой. Пробежка. 3. Двигательно-речевая игра «Шалтай - болтай». 4. Танцевальная разминка «Лошадки». 5. Музыкальная игра «С зонтиками».	1
4.	Занятие № 4.		Ходьба маршем. 2. Танцевальные движения: подскоки и наклоны. 3. Двигательно-речевая игра «Божья коровка». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Танцевальная разминка «Веселая зарядка для детей». 6. Музыкально-подвижная игра «Поезд».	1
5.	Занятие № 5.		Ходьба маршем. 2. Танцевальные движения: подскоки и наклоны. 3. Двигательно-речевая игра «Божья коровка». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Танцевальная разминка «Веселая зарядка для детей». 6. Музыкально-подвижная игра «Поезд».	1
6.	Занятие № 6.		1. Ходьба по залу. Врассыпную, по кругу. 2. Ходьба по показу «Большие и маленькие ноги». 3. Упражнения для развития гибкости «Бабочки». 4. Двигательно-речевая игра «Гномы». 5. Танцевальная разминка «Прямой и боковой галоп в парах».	1

			6. Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик».	
7.	Занятие № 7.		1. Простой шаг. 2. Ходьба по показу «Большие и маленькие ноги». 3. Упражнения для развития гибкости «Бабочки». 4. Двигательно-речевая игра «Гномы». 5. Танцевальная разминка «Прямой и боковой галоп в парах». 6. Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик».	1
8.	Занятие № 8.		1. Простой шаг. 2. Ходьба по показу «Большие и маленькие ноги». 3. Упражнения для развития гибкости «Бабочки». 4. Двигательно-речевая игра «Гномы». 5. Танцевальная разминка «Прямой и боковой галоп в парах». 6. Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик».	1
9.	Занятие № 9.		1. Простой шаг. 2. Танцевальная разминка «Мы гуляем в лесу». 3. Двигательно-речевая игра «Дождь с утра». 4. Танцевальные движения «Веселые хлопки». 5. Музыкально-подвижная игра «Кошка и мышки».	1
10.	Занятие № 10.		1. Простой шаг. 2. Танцевальная разминка «Мы гуляем в лесу». 3. Двигательно-речевая игра «Дождь с утра». 4. Танцевальные движения «Веселые хлопки». 5. Музыкально-подвижная игра «Кошка и мышки».	1
11.	Занятие № 11.		1. Марш ритмичный со сменой направления движения. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Мартышки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «3 веселых поросенка». 6. Музыкальная игра «Корзинка друзей».	1
12.	Занятие № 12.		1. Марш ритмичный со сменой направления движения. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Мартышки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «3 веселых поросенка». 6. Музыкальная игра «Корзинка друзей».	1
13.	Занятие № 13.		1. Марш ритмичный со сменой направления движения. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Мартышки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «3 веселых поросенка». 6. Музыкальная игра «Корзинка друзей».	1

14.	Занятие № 14.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Снеговики». 6. Музыкальная игра «Мальчики и девочки». 	1
15.	Занятие № 15.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Снеговики». 6. Музыкальная игра «Мальчики и девочки». 	1
16.	Занятие № 16.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Марш ритмичный. Ходьба за педагогом. 2. Танцевальная разминка с предметами. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Сюжетно-образный танец «Снеговики». 6. Музыкальная игра «Мальчики и девочки». 	1
17.	Занятие № 17.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Простой шаг с предметами(флажки). 2. Танцевальная разминка «Кружения в парах и «калачики». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 5. Танец «Полька - целовалка». 6. Музыкально – подвижная игра «Холодно, замерзли ручки». 	1
18.	Занятие № 18.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Простой шаг с предметами(флажки). 2. Танцевальная разминка «Кружения в парах и «калачики». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 5. Танец «Полька - целовалка». 6. Музыкально – подвижная игра «Холодно, замерзли ручки». 	1
19.	Занятие № 19.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Простой шаг с предметами(флажки). 2. Танцевальная разминка «Кружения в парах и «калачики». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 5. Танец «Полька - целовалка». 6. Музыкально – подвижная игра «Холодно, замерзли ручки». 	1
20.	Занятие № 20.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная разминка «Упражнение с дождиком». 2. Разминка в движении «Бег в кружках». 3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Мишка с куклой». 5. Музыкальная игра «Займи свой домик». 6. Игра на ложках под р.н.м. 	1
21.	Занятие № 21.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная разминка «Упражнение с дождиком». 2. Разминка в движении «Бег в кружках». 	1

			3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Мишка с куклой». 5. Музыкальная игра «Займи свой домик». 6. Игра на ложках под р.н.м.	
22.	Занятие № 22.		1. Танцевальная разминка «Упражнение с дождиком». 2. Разминка в движении «Бег в кружках». 3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Мишка с куклой». 5. Музыкальная игра «Займи свой домик». 6. Игра на ложках под р.н.м.	1
23.	Занятие № 23.		1. Танцевальная разминка «Упражнение с дождиком». 2. Разминка в движении «Бег в кружках». 3. Двигательно-речевая игра «Солнечные зайчики». 4. Ритмический танец «Мишка с куклой». 5. Музыкальная игра «Займи свой домик». 6. Игра на ложках под р.н.м.	1
24.	Занятие № 24.		1. Танцевальная разминка «Хороводный шаг». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 4. Упражнение для развития гибкости «Гармошечка». 5. Ритмический танец «Дружные пары». 6. Коммуникативная игра «Щепка на реке».	1
25.	Занятие № 25.		1. Танцевальная разминка «Хороводный шаг». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 4. Упражнение для развития гибкости «Гармошечка». 5. Ритмический танец «Дружные пары». 6. Коммуникативная игра «Щепка на реке».	1
26.	Занятие № 26.		1. Танцевальная разминка «Хороводный шаг». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Игра на шумовых инструментах. Р.н.м. 4. Упражнение для развития гибкости «Гармошечка». 5. Ритмический танец «Дружные пары». 6. Коммуникативная игра «Щепка на реке».	1
27.	Занятие № 27.		1. Двигательно – речевая игра «Хорошее настроение». 2. Танцевальная разминка «Полуприседание с поворотом корпуса». 3. Упражнения для совершенствования координации рук. 4. Сюжетный танец «Метелица». 5. Коммуникативный танец «Здравствуй, друг». 6. Музыкально – подвижная игра «Чей кружок быстрее соберется».	1
28.	Занятие № 28.		1. Двигательно – речевая игра «Хорошее настроение». 2. Танцевальная разминка «Полуприседание с	1

			<p>поворотом корпуса».</p> <p>3. Упражнения для совершенствования координации рук.</p> <p>4. Сюжетный танец «Метелица».</p> <p>5. Коммуникативный танец «Здравствуй, друг».</p> <p>6. Музыкально – подвижная игра «Чей кружок быстрее соберется».</p>	
29.	Занятие № 29.		<p>1. Партерная гимнастика. Упражнения для растяжки.</p> <p>2. Двигательно – речевая игра «Хорошее настроение».</p> <p>3. Танцевальная разминка «Полуприседание с поворотом корпуса».</p> <p>4. Упражнения для совершенствования координации рук.</p> <p>5. Сюжетный танец «Метелица».</p> <p>6. Коммуникативный танец «Здравствуй, друг».</p> <p>7. Музыкально – подвижная игра «Чей кружок быстрее соберется».</p>	1
30.	Занятие № 30.		<p>1. Спокойный шаг, ходьба подгруппами в разных направлениях.</p> <p>2. Танцевальные движения «Чередование хлопков».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Танец «Ну и до свидания».</p> <p>5. Коммуникативная игра «Щепка на реке».</p> <p>6. Музыкальная игра «Кто скорее».</p>	1
31.	Занятие № 31.		<p>1. Спокойный шаг, ходьба подгруппами в разных направлениях.</p> <p>2. Танцевальные движения «Чередование хлопков».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Танец «Ну и до свидания».</p> <p>5. Коммуникативная игра «Щепка на реке».</p> <p>6. Музыкальная игра «Кто скорее».</p>	1
32.	Занятие № 32.		<p>1. Спокойный шаг, ходьба подгруппами в разных направлениях.</p> <p>2. Танцевальные движения «Чередование хлопков».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Танец «Ну и до свидания».</p> <p>5. Коммуникативная игра «Щепка на реке».</p> <p>6. Музыкальная игра «Кто скорее».</p>	1
33.	Занятие № 33.		<p>1. Спокойный шаг, ходьба подгруппами в разных направлениях.</p> <p>2. Танцевальные движения «Чередование хлопков».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Танец «Ну и до свидания».</p> <p>5. Коммуникативная игра «Щепка на реке».</p> <p>6. Музыкальная игра «Кто скорее».</p>	1
34.	Занятие № 34.		<p>1. Спокойный шаг, ходьба подгруппами в разных направлениях.</p> <p>2. Танцевальные движения «Чередование хлопков».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>4. Танец «Ну и до свидания».</p>	1

			5. Коммуникативная игра «Щепка на реке». 6. Музыкальная игра «Кто скорее».	
35.	Занятие № 35.		1. Спокойный шаг, ходьба подгруппами в разных направлениях. 2. Танцевальное движения «Чередование хлопков». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Танец «Ну и до свидания». 5. Коммуникативная игра «Щепка на реке». 6. Музыкальная игра «С шумовыми инструментами».	1
36.	Занятие № 36.		1. Пружинящий шаг врассыпную и друг за другом. 2. Танцевальная разминка «Качание рук с лентами». 3. Двигательно-речевая игра «Надуем быстро шарик». 4. Хоровод «Как на тоненький ледок» р.н.м. 5. Подвижная игра «Ловишки». 6. Ритмопластика «Снежинки».	1
37.	Занятие № 37.		1. Пружинящий шаг врассыпную и друг за другом. 2. Танцевальная разминка «Качание рук с лентами». 3. Двигательно-речевая игра «Надуем быстро шарик». 4. Хоровод «Как на тоненький ледок» р.н.м. 5. Подвижная игра «Ловишки». 6. Ритмопластика «Снежинки».	1
38.	Занятие № 38.		1. Пружинящий шаг врассыпную и друг за другом. 2. Танцевальная разминка «Качание рук с лентами». 3. Двигательно-речевая игра «Надуем быстро шарик». 4. Хоровод «Как на тоненький ледок» р.н.м. 5. Подвижная игра «Ловишки». 6. Ритмопластика «Снежинки».	1
39.	Занятие № 39.		1. Высокий шаг с сильным движением рук. 2. Танцевальное упражнение для ног «Мячики». 3. Разминка «Игра в лошадки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Хоровод «Как на тоненький ледок» /повторение./ 6. Музыкальная композиция «Сказочный паровозик». 7. Музыкальная игра «Передача платочка».	1
40.	Занятие № 40.		1. Высокий шаг с сильным движением рук. 2. Танцевальное упражнение для ног «Мячики». 3. Разминка «Игра в лошадки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Хоровод «Как на тоненький ледок» /повторение./ 6. Музыкальная композиция «Сказочный паровозик». 7. Музыкальная игра «Передача платочка».	1

41.	Занятие № 41.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий шаг с сильным движением рук. 2. Танцевальное упражнение для ног «Мячики». 3. Разминка «Игра в лошадки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Хоровод «Как на тоненький ледок» /повторение./ 6. Музыкальная композиция «Сказочный паровозик». 7. Музыкальная игра «Передача платочка». 	1
42.	Занятие № 42.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий шаг с сильным движением рук. 2. Танцевальное упражнение для ног «Мячики». 3. Разминка «Игра в лошадки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Хоровод «Как на тоненький ледок» /повторение./ 6. Музыкальная композиция «Сказочный паровозик». 7. Музыкальная игра «Передача платочка». 	1
43.	Занятие № 43.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий шаг с сильным движением рук. 2. Танцевальное упражнение для ног «Мячики». 3. Разминка «Игра в лошадки». 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Хоровод «Как на тоненький ледок» /повторение./ 6. Музыкальная композиция «Сказочный паровозик». 7. Музыкальная игра «Передача платочка». 	1
44.	Занятие № 44.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальные движения: активный бег и прыжки на месте. 2. Партерная гимнастика «Наклоны с поворотом». 3. Игра ритмичная на палочках. Укр. н. м. 4. Танец «Полька-целовалка». 5. Музыкальная игра «Кот и мыши». 6. Коммуникативная игра «Паровозики». 	1
45.	Занятие № 45.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальные движения: активный бег и прыжки на месте. 2. Партерная гимнастика «Наклоны с поворотом». 3. Игра ритмичная на палочках. Укр. н. м. 4. Танец «Полька-целовалка». 5. Музыкальная игра «Кот и мыши». 6. Коммуникативная игра «Паровозики». 	1
46.	Занятие № 46.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальные движения: активный бег и прыжки на месте. 2. Партерная гимнастика «Наклоны с поворотом». 3. Игра ритмичная на палочках. Укр. н. м. 4. Танец «Полька-целовалка». 5. Музыкальная игра «Кот и мыши». 6. Коммуникативная игра «Паровозики». 	1
47.	Занятие № 47.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальные движения: активный бег и прыжки на месте. 2. Партерная гимнастика «Наклоны с поворотом». 	1

			3. Игра ритмичная на палочках. Укр. н. м. 4. Танец «Полька-целовалка». 5. Музыкальная игра «Кот и мыши». 6. Коммуникативная игра «Паровозики».	
48.	Занятие № 48.		1. Танцевальные движения: активный бег и прыжки на месте. 2. Партерная гимнастика «Наклоны с поворотом». 3. Игра ритмичная на палочках. Укр. н. м. 4. Танец «Полька-целовалка». 5. Музыкальная игра «Кот и мыши». 6. Коммуникативная игра «Паровозики».	1
49.	Занятие № 49.		1. Танцевальная разминка: ходьба, бег, подскоки. 2. Упражнения для рук с воображаемым предметом. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Сюжетный танец «Мы букетик собирали». 5. Подвижная игра «Веселые мышки». 6. «Хоровод» – повторение.	1
50.	Занятие № 50.		1. Танцевальная разминка: ходьба, бег, подскоки. 2. Упражнения для рук с воображаемым предметом. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Сюжетный танец «Мы букетик собирали». 5. Подвижная игра «Веселые мышки». 6. Танец «Полька – целовалка» - закрепление.	1
51.	Занятие № 51.		1. Танцевальная разминка: ходьба, бег, подскоки. 2. Упражнения для рук с воображаемым предметом. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Сюжетный танец «Мы букетик собирали». 5. Подвижная игра «Веселые мышки». 6. Танец «Звеселых поросенка» - повторение.	1
52.	Занятие № 52.		1. Танцевальная разминка: ходьба, бег, подскоки. 2. Упражнения для рук с воображаемым предметом. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Сюжетный танец «Мы букетик собирали». 5. Подвижная игра «Веселые мышки». 6. Ритмопластика «Бабочки».	1
53.	Занятие № 53.		1. Партерная гимнастика (формирование красивой и правильной осанки). 2. Танцевальные упражнения «приглашение», шаг с продвижением. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Упражнение для рук «Ветерок и ветер». 5. Ритмопластика «Бабочки». 6. Танец «Улыбнись». 7. Музыкальная игра «Громче – тише».	1
54.	Занятие № 54.		1. Партерная гимнастика (формирование красивой и правильной осанки). 2. Танцевальные упражнения «приглашение», шаг с продвижением.	1

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Упражнение для рук «Ветерок и ветер». 5. Ритмопластика «Бабочки». 6. Танец «Улыбнись». 7. Музыкальная игра «Громче – тише». 	
55.	Занятие № 55.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Партерная гимнастика (формирование красивой и правильной осанки). 2. Танцевальные упражнения «приглашение», шаг с продвижением. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Упражнение для рук «Ветерок и ветер». 5. Ритмопластика «Бабочки». 6. Танец «Улыбнись». 7. Музыкальная игра «Громче – тише». 	1
56.	Занятие № 56.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Партерная гимнастика (формирование красивой и правильной осанки). 2. Танцевальные упражнения «приглашение», шаг с продвижением. 3. Двигательно-речевая игра «Веселые игрушки». 4. Упражнение для рук «Ветерок и ветер». 5. Ритмопластика «Бабочки». 6. Танец «Улыбнись». 7. Музыкальная игра «Громче – тише». 	1
57.	Занятие № 57.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Движения в парах: бег, кружения, притопы. 2. Танцевальная разминка «Веселые путешественники». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Упражнение для рук «моталочка». 5. Танец «Развлекалочка». 6. Подвижная игра «Дети и медведь» 7. Музыкальная игра «Минута шалости». 	1
58.	Занятие № 58.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Движения в парах: бег, кружения, притопы. 2. Танцевальная разминка «Веселые путешественники». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Упражнение для рук «моталочка». 5. Танец «Развлекалочка». 6. Подвижная игра «Дети и медведь» 7. Музыкальная игра «Минута шалости». 	1
59.	Занятие № 59.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Движения в парах: бег, кружения, притопы. 2. Танцевальная разминка «Веселые путешественники». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Упражнение для рук «моталочка». 5. Танец «Развлекалочка». 6. Подвижная игра «Дети и медведь» 7. Музыкальная игра «Минута шалости». 	1
60.	Занятие № 60.		<ul style="list-style-type: none"> 1. Движения в парах: бег, кружения, притопы. 2. Танцевальная разминка «Веселые путешественники». 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Упражнение для рук «моталочка». 	1

			5. Танец «Развлекалочка». 6. Подвижная игра «Дети и медведь» 7. Музыкальная игра «Минута шалости».	
61.	Занятие № 61.		1. Ходьба «цепочкой» по залу. 2. Двигательно-речевая игра «Муравьи». 3. Ритмопластика «Аквариум». 4. Танцевальные движения, сидя на стульчиках. 5. Танец «Делай, как я». 6. Музыкальная игра «Ищи». 7. Хороводная игра «Веселая корзинка».	1
62.	Занятие № 62.		1. Ходьба «цепочкой» по залу. 2. Двигательно-речевая игра «Муравьи». 3. Ритмопластика «Аквариум». 4. Танцевальные движения, сидя на стульчиках. 5. Танец «Делай, как я». 6. Музыкальная игра «Ищи». 7. Хороводная игра «Веселая корзинка».	1
63.	Занятие № 63.		Заключительное занятие. Ориентировка в пространстве. Танцевальные движения с предметами. Ходьба и маршировка со сменой ведущего. Музыкальные игры.	1
64.	Занятие № 64.		Концерт для родителей. Танцы: «Три веселых поросенка»; «Сказочный паровозик»; «Полька-целовалка»; «Мы букетик собирали»; «Улыбнись». Музыкальные и подвижные игры.	1
			Итого	64 час

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Первый год обучения (3-4 года)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- ориентироваться в пространстве, самостоятельно находить место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары;
- начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и окончанием музыки;
- передавать в движении основные средства музыкальной выразительности быстро – медленно, тихо, громко и т.д.)
- передавать в пластике разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения;
- использовать знакомые движения в различных игровых ситуациях, под другую музыку;
- передавать в мимике и пантомиме образы знакомых животных и персонажей.

1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет)

В результате освоения программы воспитанники научатся (знать и уметь):

- передавать в движениях разнообразный характер музыки, различные оттенки настроения;
- различать жанр произведения и выражать это самостоятельно в соответствующих движениях и в слове;
- передавать в пластике музыкальный образ, используя гимнастические, имитационные и танцевальные виды движений;

- ориентироваться в пространстве: самостоятельно находить место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары и друг за другом, строиться в шеренгу и колонну, в несколько кругов;

- выполнять изучаемые в течение года ритмические композиции и танцы-игры в самостоятельной деятельности;

- находить свои оригинальные движения для выражения характера музыки, игрового образа выразительными жестами;

- выразительно исполнять движения под музыку;

- точно и правильно исполнять движения в танцевальных и гимнастических композициях.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 года на 2023-2024 учебный

год.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	02.10	16.00	ОД	1	«Знакомство».	Музыкальный зал	
2.	Октябрь	06.10	16.00	ОД	1	«Наш музыкальный зал».	Музыкальный зал	
3.	Октябрь	09.10	16.00	ОД	1	«Наш музыкальный зал».	Музыкальный зал	
4.	Октябрь	13.10	16.00	ОД	1	«Наш музыкальный зал».	Музыкальный зал	
5.	Октябрь	16.10	16.00	ОД	1	«Наш музыкальный зал».	Музыкальный зал	
6.	Октябрь	20.10	16.00	ОД	1	«Наш музыкальный зал».	Музыкальный зал	
7.	Октябрь	23.10	16.00	ОД	1	«Что умеют наши ножки».	Музыкальный зал	
8.	Октябрь	27.10	16.00	ОД	1	«Что умеют наши ножки».	Музыкальный зал	
9.	Октябрь	30.10	16.00	ОД	1	«Что умеют наши ножки».	Музыкальный зал	
10.	Ноябрь	03.11	16.00	ОД	1	«Топ и хлопок».	Музыкальный зал	
11.	Ноябрь	07.11	16.00	ОД	1	«Топ и хлопок».	Музыкальный зал	
12.	Ноябрь	10.11	16.00	ОД	1	«Топ и хлопок».	Музыкальный зал	
13.	Ноябрь	13.11	16.00	ОД	1	«Топ и хлопок».	Музыкальный зал	
14.	Ноябрь	17.11	16.00	ОД	1	«Путешествие на остров игрушек».	Музыкальный зал	

15.	Ноябрь	20.11	16.00	ОД	1	«Путешествие на остров игрушек».	Музыкальный зал	
16.	Ноябрь	24.11	16.00	ОД	1	«Путешествие на остров игрушек».	Музыкальный зал	
17.	Ноябрь	27.11	16.00	ОД	1	«Путешествие на остров игрушек».	Музыкальный зал	
18.	Декабрь	01.12	16.00	ОД	1	«Путешествие на остров игрушек».	Музыкальный зал	
19.	Декабрь	04.12	16.00	ОД	1	«Маленькая полечка».	Музыкальный зал	
20.	Декабрь	08.12	16.00	ОД	1	«Маленькая полечка».	Музыкальный зал	
21.	Декабрь	11.12	16.00	ОД	1	«Маленькая полечка»	Музыкальный зал	
22.	Декабрь	15.12	16.00	ОД	1	«Маленькая полечка».	Музыкальный зал	
23.	Декабрь	18.12	16.00	ОД	1	«Веселые ладошки».	Музыкальный зал	
24.	Декабрь	22.12	16.00	ОД	1	«Веселые ладошки».	Музыкальный зал	
25.	Декабрь	25.12	16.00	ОД	1	«Веселые ладошки».	Музыкальный зал	Онлайн фотовыставка на сайте ДО
26.	Декабрь	29.12	16.00	ОД	1	«Веселые ладошки».	Музыкальный зал	
	Январь	Зимние каникулы						
27.	Январь	09.01	16.00	ОД	1	«Волшебная корзинка».	Музыкальный зал	
28.	Январь	12.01	16.00	ОД	1	«Волшебная корзинка».	Музыкальный зал	
29.	Январь	15.01	16.00	ОД	1	«Волшебная корзинка».	Музыкальный зал	
30.	Январь	19.01	16.00	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
31.	Январь	22.01	16.00	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
32.	Январь	26.01	16.00	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
33.	Январь	29.01	16.00	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
34.	Февраль	02.02	16.00	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
35.	Февраль	05.02	16.00	ОД	1	«Вот гуляем мы с дружкой».	Музыкальный зал	
36.	Февраль	09.02	16.00	ОД	1	«Вот гуляем мы с дружкой».	Музыкальный зал	
37.	Февраль	12.02	16.00	ОД	1	«Вот гуляем мы	Музыкальный	

						с дружкой».	зал	
38.	Февраль	16.02	16.00	ОД	1	«Вот гуляем мы с дружкой».	Музыкальный зал	
39.	Февраль	19.02	16.00	ОД	1	«Лошадки».	Музыкальный зал	
40.	Февраль	26.02	16.00	ОД	1	«Лошадки».	Музыкальный зал	
41.	Март	01.03	16.00	ОД	1	«Лошадки».	Музыкальный зал	
42.	Март	04.03	16.00	ОД	1	«Лошадки».	Музыкальный зал	
43.	Март	11.03	16.00	ОД	1	«Лошадки».	Музыкальный зал	
44.	Март	15.03	16.00	ОД	1	«Лошадки».	Музыкальный зал	
45.	Март	18.03	16.00	ОД	1	«Поменяемся местами».	Музыкальный зал	
46.	Март	22.03	16.00	ОД	1	«Поменяемся местами».	Музыкальный зал	Концерт для мам и бабушек
47.	Март	25.03	16.00	ОД	1	«Поменяемся местами».	Музыкальный зал	
48.	Март	29.03	16.00	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	
49.	Апрель	01.04	16.00	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	
50.	Апрель	05.04	16.00	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	
51.	Апрель	08.04	16.00	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	
52.	Апрель	12.04	16.00	ОД	1	«Весенний хоровод».	Музыкальный зал	
53.	Апрель	15.04	16.00	ОД	1	«Весенний хоровод».	Музыкальный зал	
54.	Апрель	19.04	16.00	ОД	1	«Угадай, что я делаю».	Музыкальный зал	
55.	Апрель	22.04	16.00	ОД	1	«Угадай, что я делаю».	Музыкальный зал	
56.	Апрель	26.04	16.00	ОД	1	«Танцуем с игрушками».	Музыкальный зал	
57.	Май	03.05	16.00	ОД	1	«Танцуем с игрушками».	Музыкальный зал	
58.	Май	06.05	16.00	ОД	1	«Образы зверей в танцах».	Музыкальный зал	
59.	Май	13.05	16.00	ОД	1	«Образы зверей в танцах».	Музыкальный зал	
60.	Май	17.05	16.00	ОД	1	«Образы зверей в танцах».	Музыкальный зал	
61.	Май	20.05	16.00	ОД	1	«Образы зверей в танцах».	Музыкальный зал	

62.	Май	24.05	16.00	ОД	1	«Заключительное занятие».	Музыкальный зал		
63.	Май	27.05	16.00	ОД	1	« Концертное выступление».	Музыкальный зал		
64.	Май	31.05	16.00	ОД	1	«Танцуют веселые карпузы».	Музыкальный зал	Концерт для родителей	
Количество учебных недель							32		
Количество учебных дней							64		
Продолжительность каникул							31.12.23- 08.01.24г. (зимние) 31.05.24- 31.08.24 г. (летние)		
Дата начала и окончания учебных периодов							01.10.23-31.05.24г.		

2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Октябрь	02.10	15.30	ОД	1	Игра-превращение «Большие и маленькие».	Музыкальный зал	
2.	Октябрь	06.10	15.30	ОД	1	Игра-превращение «Большие и маленькие».	Музыкальный зал	
3.	Октябрь	09.10	15.30	ОД	1	Игра-превращение «Большие и маленькие».	Музыкальный зал	
4.	Октябрь	13.10	15.30	ОД	1	«Передай платочек».	Музыкальный зал	
5.	Октябрь	16.10	15.30	ОД	1	«Передай платочек».	Музыкальный зал	
6.	Октябрь	20.10	15.30	ОД	1	«Передай платочек».	Музыкальный зал	
7.	Октябрь	23.10	15.30	ОД	1	«Передай платочек».	Музыкальный зал	
8.	Октябрь	27.10	15.30	ОД	1	«Образно-игровые упражнения»	Музыкальный зал	Выступление на осеннем празднике
9.	Октябрь	30.10	15.30	ОД	1	«Образно-игровые упражнения»	Музыкальный зал	
10.	Ноябрь	03.11	15.30	ОД	1	«Образно-игровые упражнения»	Музыкальный зал	
11.	Ноябрь	07.11	15.30	ОД	1	«Образно-	Музыкальный	

						игровые упражнения»	зал	
12.	Ноябрь	10.11	15.30	ОД	1	«Танцевально-ритмическая гимнастика».	Музыкальный зал	
13.	Ноябрь	13.11	15.30	ОД	1	«Танцевально-ритмическая гимнастика».	Музыкальный зал	Онлайн фотовыставка на сайте ДО
14.	Ноябрь	17.11	15.30	ОД	1	«Танцевально-ритмическая гимнастика».	Музыкальный зал	
15.	Ноябрь	20.11	15.30	ОД	1	«Танцевально-ритмическая гимнастика».	Музыкальный зал	
16.	Ноябрь	24.11	15.30	ОД	1	«Музыкально-подвижные игры».	Музыкальный зал	
17.	Ноябрь	27.11	15.30	ОД	1	«Музыкально-подвижные игры».	Музыкальный зал	
18.	Декабрь	01.12	15.30	ОД	1	«Музыкально-подвижные игры».	Музыкальный зал	
19.	Декабрь	04.12	15.30	ОД	1	«Маленькая полочка».	Музыкальный зал	
20.	Декабрь	08.12	15.30	ОД	1	«Маленькая полочка».	Музыкальный зал	
21.	Декабрь	11.12	15.30	ОД	1	«Маленькая полочка».	Музыкальный зал	
22.	Декабрь	15.12	15.30	ОД	1	«Маленькая полочка».	Музыкальный зал	
23.	Декабрь	18.12	15.30	ОД	1	«Игроритмика».	Музыкальный зал	
24.	Декабрь	22.12	15.30	ОД	1	«Игроритмика».	Музыкальный зал	
25.	Декабрь	25.12	15.30	ОД	1	«Игроритмика».	Музыкальный зал	Выступление на новогоднем празднике
26.	Декабрь	29.12	15.30	ОД	1	«Волшебная корзинка».	Музыкальный зал	
	Январь	Зимние каникулы						
27.	Январь	09.01	15.30	ОД	1	«Волшебная корзинка».	Музыкальный зал	
28.	Январь	12.01	15.30	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
29.	Январь	15.01	15.30	ОД	1	«Застучали	Музыкальный	

						ложки».	зал	
30.	Январь	19.01	15.30	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
31.	Январь	22.01	15.30	ОД	1	«Застучали ложки».	Музыкальный зал	
32.	Январь	26.01	15.30	ОД	1	«Пальчиковые упражнения».	Музыкальный зал	
33.	Январь	29.01	15.30	ОД	1	«Пальчиковые упражнения».	Музыкальный зал	
34.	Февраль	02.02	15.30	ОД	1	«Веселый хоровод».	Музыкальный зал	
35.	Февраль	05.02	15.30	ОД	1	«Веселый хоровод».	Музыкальный зал	
36.	Февраль	09.02	15.30	ОД	1	«Веселый хоровод».	Музыкальный зал	
37.	Февраль	12.02	15.30	ОД	1	«Марш и перестроения».	Музыкальный зал	
38.	Февраль	16.02	15.30	ОД	1	«Марш и перестроения».	Музыкальный зал	
39.	Февраль	19.02	15.30	ОД	1	«Марш и перестроения».	Музыкальный зал	
40.	Февраль	26.02	15.30	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	
41.	Март	01.03	15.30	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	Участие в концерте для мам.
42.	Март	04.03	15.30	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	
43.	Март	11.03	15.30	ОД	1	«Дружные пары».	Музыкальный зал	
44.	Март	15.03	15.30	ОД	1	«Зеркало» .	Музыкальный зал	
45.	Март	18.03	15.30	ОД	1	«Зеркало».	Музыкальный зал	
46.	Март	22.03	15.30	ОД	1	«Зеркало».	Музыкальный зал	
47.	Март	25.03	15.30	ОД	1	«Элементы логопластики».	Музыкальный зал	
48.	Март	29.03	15.30	ОД	1	«Элементы логопластики».	Музыкальный зал	
49.	Апрель	01.04	15.30	ОД	1	«Элементы логопластики».	Музыкальный зал	
50.	Апрель	05.04	15.30	ОД	1	«Танцуем с мячами».	Музыкальный зал	
51.	Апрель	08.04	15.30	ОД	1	«Танцуем с мячами».	Музыкальный зал	
52.	Апрель	12.04	15.30	ОД	1	«Танцуем с мячами».	Музыкальный зал	
53.	Апрель	15.04	15.30	ОД	1	«Упражнения с обручами».	Музыкальный зал	

54.	Апрель	19.04	15.30	ОД	1	«Упражнения с обручами».	Музыкальный зал	
55.	Апрель	22.04	15.30	ОД	1	«Упражнения с обручами».	Музыкальный зал	
56.	Апрель	26.04	15.30	ОД	1	«Образы зверей в танцах».	Музыкальный зал	
57.	Май	03.05	15.30	ОД	1	«Образы зверей в танцах».	Музыкальный зал	
58.	Май	06.05	15.30	ОД	1	«Сказочные герои».	Музыкальный зал	
59.	Май	13.05	15.30	ОД	1	«Сказочные герои».	Музыкальный зал	
60.	Май	17.05	15.30	ОД	1	«Сказочные герои».	Музыкальный зал	
61.	Май	20.05	15.30	ОД	1	Раз, два, не зевай, с нами вместе повторяй».	Музыкальный зал	
62.	Май	24.05	15.30	ОД	1	«Раз, два, не зевай, с нами вместе повторяй».	Музыкальный зал	
63.	Май	27.05	15.30	ООД	1	Заключительное занятие.	Музыкальный зал	
64.	Май	31.05	15.30	ООД	1	«Концертное выступление».	Музыкальный зал	
Количество учебных недель								32
Количество учебных дней								64
Продолжительность каникул						31.12.2023-08.01.2024 г. (зимние), 31.05.2023- 31.08.2023 г. (летние).		
Дата начала и окончания учебных периодов						01.10.2023 - 31.05.2024 г.		

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Используемый в танцевально-ритмических занятиях инвентарь должен быть не только удобным, но и развивать вкус детей, способствовать их эстетическому воспитанию.

- Флажки 3 – 4-х цветов по числу детей в группе.
- Ленты разных цветов по 2 на ребенка.
- Платочки разных цветов (размер 20-25 см).
- Погремушки по числу детей в группе
- Цветы небольшие разных оттенков.
- Обручи маленькие пластмассовые.
- Шнур яркий длиной 3-4 метра.
- Мячи среднего размера по числу детей в группе.
- Музыкальные инструменты (бубен, музыкальный треугольник).
- Гимнастические палки маленькие.
- Куклы и мягкие игрушки.
- Палочки;
- Кубики;
- Шарiki
- Цветы;
- Султанчики;
- Бубенчики;
- Колокольчики;
- Шарфики;
- Грибочки;
- Листочки;
- Дидактический материал;
- Нотные приложения.

2.2.2. Информационное обеспечение:

- музыкальный центр;
- музыкальные записи на компакт - дисках; флеш-накопителях;
- ИКТ (компьютер, интерактивная доска, мультимедийное оборудование).
- Фотоаппаратура.
- ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:
<https://forum.in-ku.com/forumdisplay.php?f=241>
<https://forum.in-ku.com/forumdisplay.php?f=143>
http://novaya-beresta.ru/load/detskaja_muzyka/muzykalnaja_igrovaja_zarjadka/7-1-0-628-
[http://zvuk.top/collections/children/детская.](http://zvuk.top/collections/children/детская)
[http://allforchildren.ru/songs/motherland.php.](http://allforchildren.ru/songs/motherland.php)

2.2.3. Кадровое обеспечение

В реализации программы принимает участие музыкальный руководитель – Чернова Светлана Викторовна.

2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).

Метод: наблюдение за детьми в процессе движения под музыку в условиях выполнения танцевальных композиций.

Диагностика развития музыкально-ритмических движений у детей младшего возраста (3-4 года).

Фамилия, имя ребенка	умение менять движение в соответствии с темпом	умение выполнять движения по показу	прямой галоп	кружение в парах	притопывание попеременно ногами	правильное сочетание рук и ног при выполнении движений	способность запоминать музыку и движения	умения выполнять образные движения	умение начинать движения с музыкой

Не освоил.

У ребенка отсутствует интерес и желание участвовать в музыкально-ритмической деятельности. Во время движений не реагирует на изменение музыки, продолжает выполнять предыдущее движение. Часто требуется помощь педагога.

Частичное освоение.

Движения ребенка произвольны, согласованы, менее скованы, напряжены, но интерес к музыкально-ритмическим упражнениям не устойчив. Вслушивается в музыку, но может отвлекаться. Не всегда точно передает ритм.

Освоил в полном объеме.

Большинство осваиваемых движений выполняется ребенком активно. Наблюдается согласованность движений рук и ног. Ребенок хорошо реагирует на изменение музыки, проявляет положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводит ранее освоенные движения.

Диагностика развития музыкально-ритмических движений у детей (4-5 лет).

Фамилия, имя ребенка	умение двигаться в соответствии с темпом музыки	умение самостоятельно начинать и заканчивать движ.	умение перестраиваться в круг	кружение в парах и по одному	выполнение движений с игрушками	ритмичная игра на ложках	развитие координации движений	боковой галоп	поскоки на месте и в движении

Не освоил.

Ребенок допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп и ритм, действует только в сопровождении показа педагога. Проявляет минимальную творческую активность, пассивность, не уверен в себе.

Частичное освоение.

Ребенок владеет главными элементами техники большинства движений. Способен самостоятельно выполнять движения на основе предварительного показа. Увлечен процессом, но не всегда обращает внимание на результат. Движения выполняет ритмично, но просит повторного показа.

Освоил в полном объеме.

Ребенок проявляет стойкий интерес к музыкально-ритмическим упражнениям, понимает структуру музыкального произведения. Накопленный двигательный опыт переносит на самостоятельную деятельность, делает попытки творческих импровизаций в движениях.

2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

онлайн фотовыставка на сайте ДО, журнал посещаемости, видеозапись, отзыв детей и родителей, грамоты (при наличии конкурсов).

2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

онлайн фотовыставка на сайте ДО, концерт, праздник, конкурсы.

2.4. Оценочные материалы.

Метод: наблюдение за детьми в процессе движения под музыку в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

При определении оценки индивидуального развития ребенка, за основу взяты следующие критерии:

Достижения ребенком (что нас радует)

творческая активность, самостоятельность, инициатива, быстрое осмысление задания, точное выразительное выполнение без помощи взрослого, выраженная эмоциональная отзывчивость, интерес к музыкальной деятельности, желание включиться в нее при некотором затруднении в выполнении задания ребенок нуждается в помощи педагога, дополнительном объяснении, показе, неоднократных повторях.

Что вызывает озабоченность - ребенок мало эмоционален, ровно, спокойно относится к музыкальной деятельности, не проявляет активного интереса, равнодушен, не способен к самостоятельности.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

Методы и приемы обучения:

НАГЛЯДНЫЕ	СЛОВЕСНЫЕ	ПРАКТИЧЕСКИЕ
<p><u>Наглядно-слуховой:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- использование ТСО;- сравнение контрастных произведений;- сравнение танцевальных движений; <p><u>Наглядно-зрительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- показ картин, иллюстраций;- показ карточек;- показ движений педагогом или ребёнком.	<ul style="list-style-type: none">- беседа;- рассказ;- пояснение;- разъяснение- стихотворения с музыкой, движением;- применение сказочного сюжета;- художественное слово.	<ul style="list-style-type: none">- передача характера музыки в движении;- показ движений;- исполнение движений в соответствии с музыкой;- исполнение движений в соответствии с текстом;- исполнение движений по показу ребёнка;- исполнение движений с атрибутами;- исполнение движений в парах;- исполнение движение в кругу;- показ способов игры на муз. инструментах;- исполнение движений, игры на шумовых инструментах по показу взрослого.

Форма организации образовательного процесса: групповая в количестве не более 10, воспитанники в возрасте 3-5 лет.

Формы организации ОД: групповая форма.

Формы организации учебного занятия: ОД.

Педагогические технологии:

- технология индивидуального обучения;
- технология группового обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм ОД:

Структура ОД

<i>1.Элементы хореографии</i>	Поклон. Приветствие. Комбинация хореографических упражнений Ходьба: мягкий и пружинный.
<i>2.Образно-игровые упражнения.</i>	Шаг, широкий пружинный шаг.
<i>3..Танцевально-ритмическая гимнастика.</i>	Бег: лёгкий. Образно-танцевальные композиции (из ранее разученных движений)
<i>4..Музыкально-подвижные игры.</i>	Подвижные игры. Упражнения для развития координации рук.
<i>5..Пальчиковая гимнастика.</i>	Упражнения для развития координации рук.
<i>6. Игроритмика.</i>	Самостоятельная деятельность детей. Проявление самостоятельности в танцевальной и игровой деятельности.

2.6.Список литературы

1. Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб, 2000.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. – СПб: Композитор, 2005.
3. Зарецкая Н., Роот З., Танцы в саду. – М: Айрис-пресс, 2006.
4. Зарецкая Н.В. Танцы для детей среднего дошкольного возраста, Москва «Айрис-пресс» 2008г.
5. Зарецкая Н.В. Танцы для детей младшего дошкольного возраста, Москва «Айрис-пресс» 2007г.
7. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 1,2,3,4. - СПб Музыкальная палитра
8. Суворова Т.И. Танцуй, малыш! - СПб., 1 и 2 выпуски.
9. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006.
10. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. –Ярославль: Академия развития, 2000.
11. Сауко Т.Н, Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. –СПб., 2001 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464081

Владелец Ястребов Андрей Юрьевич

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024