

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В. И. СМИРНОВА  
ГОРОДА ТОМСКА**

634027 Томск, Кольцевой проезд, 39, тел.: 8 (3822) 47-32-95, e-mail: school11@education70.ru  
ОКПО 46627431, ИНН 7019036243 КПП 701701001

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2023 г.  
Протокол №1

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №11  
им. В.И. Смирнова г. Томска  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Ястребов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
«Путешествие с художником»**

Возраст обучающихся: 3 - 7 лет  
Срок реализации: 4 учебных года

Автор – составитель:  
Довыденко Алина Евгеньевна,  
воспитатель

г. Томск, 2023

## Содержание программы

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план. Содержание учебного плана. Первый год обучения (3-4 лет).....	6
1.3.2. Учебный план. Содержание учебного плана. Второй год обучения (4-5 лет).....	8
1.3.3. Учебный план. Содержание учебного плана. Третий год обучения (5-6 лет).....	11
1.3.4. Учебный план. Содержание учебного плана. Четвертый год обучения (6-7 лет).....	13
1.4. Планируемые результаты.....	15
1.4.1. Планируемые результаты. Первый год обучения (3-4 лет).....	15
1.4.2. Планируемые результаты. Второй год обучения (4-5 лет).....	15
1.4.3. Планируемые результаты. Третий год обучения (5-6 лет).....	16
1.4.4. Планируемые результаты. Четвертый год обучения (6-7 лет).....	16
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>17</b>
2.1. Календарный учебный график .....	17
2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет.....	17
2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет.....	19
2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет.....	22
2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет.....	24
2.2. Условия реализации программы.....	28
2.3. Формы аттестации. Способы проверки результатов освоения программы.....	28
2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.....	28
2.4. Оценочные материалы.....	28
2.5. Методические материалы.....	28
2.6. Список литературы.....	29
Приложение.....	30

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие с художником» - художественной направленности ориентирована на развитие формирования и развитие творческих способностей обучающихся.

В соответствии с концепцией дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, разработанная программа «Путешествие с художником» является одним из условий «для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства».

**Актуальность** разработанной программы определяется потребностями участников образовательных отношений (родителей воспитанников и их законных представителей). По итогам проведенного анкетирования 85% респондентов выразили желание получить образовательную услугу по освоению данной образовательной программы. Также актуальность программы определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), а именно:

- с п.1.6. ФГОС ДО программа направлена на «обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей»;
- п.2.6. «Содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности»;
- п.2.7. «изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)»

Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие с художником» в соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», **ориентирована на** удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, формировании общей культуры воспитанников ДОО.

Данная программа «Путешествие с художником» предлагает занятия по рисованию с использованием нетрадиционных способов рисования и применение различных материалов в ручном труде.

**Отличительная особенность программы** «Путешествие с художником» в том, что она носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку художественно-творческого и эмоционального развития детей в изобразительной деятельности. Программа построена по тематическому принципу, включает в себя репродуктивные виды изобразительного творчества и художественную деятельность творческого характера.

**Практическая значимость программы:** знакомство и работа с цветом (цветоведение), флористика (развивает фантазию), работа с солёным тестом (развитие тактильных особенностей детей). Таким образом, дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие с художником», составленная с опорой на положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет способствовать интеграции дошкольного и дополнительного образования, как необходимого условия достижения новых образовательных результатов.

**Методологической основой для разработки занятий, используемых в программе являются следующие подходы и концепции:** методика Афонькиной С. Ю., Афонькиной Е. Ю. «Игрушки из бумаги», Казаковой Р. Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», Рябко Н. Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика».

Программа «Путешествие с художником» разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2 статьи 53; части 2 - 4, 6, 8 статьи 54; части 1, 2 статьи 101);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (пункты 3, 6, 7 - 10, 13, 14, 16);
- ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 01.11.2013 г. № р498 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, предоставляемые муниципальными учреждениями, подведомственными департаменту образования администрации Города Томска»;
- Постановление администрации Города Томска от 24.03.2011 №249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска»;
- Постановление администрации Города Томска от 06.06.2014 г. № 485 и от 24.04.2014 г. № 326 «О внесении изменений в постановление администрации Города Томска» от 24.03.2011 г. № 249 «Об утверждении предельных цен на платные услуги муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»;
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 им. В.И. Смирнова г. Томска

**Адресат программы** – дети в возрасте 3-7 лет.

**Возрастные особенности:** на протяжении дошкольного возраста у детей художественный замысел крайне неустойчив, легко разрушается, рождается только после действия. Ребенок не задумывается о возможностях практической реализации образов, которые он создает, у ребенка комбинации образов практически бесперспективны. Он фантазирует ради того, чтобы фантазировать. Его привлекает сам процесс комбинирования, создания новых ситуаций, персонажей, событий, имеющий яркую эмоциональную окрашенность. Дошкольник, особенно 3-4-летний, не может представить весь предмет целиком в соотношениях всех его частей. Он рисует предмет последовательно, часть за частью. Дети четвертого года жизни понимают уже смысл рисования, хотя более или менее правильно изобразить предмет они пока не могут. В этом возрасте на первый план выдвигаются следующие задачи обучения изобразительным умениям и навыкам:

- научить изображению разнообразных прямолинейных и кругообразных форм несложных предметов, передавая их основные признаки (цвет, форму);
- развивать чувство цвета - умение различать и называть основные цвета;
- развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги;
- совершенствовать технические навыки.

У детей до 5 лет создание новых образов протекает непреднамеренно. Поэтому несмотря на то, что они с удовольствием фантазируют, часто в ответ на просьбу взрослого «Нарисуй, что хочешь» отвечают отказом. Отказы объясняются тем, что малыши еще не умеют руководить деятельностью воображения. В 4-5 лет у детей возрастают творческие проявления в ручном труде. Для того чтобы воображать, ребёнку нужно что-то делать: играть, рисовать, строить или рассказывать. Дошкольник «отрывается» в воображении от конкретной ситуации, у него возникает чувство свободы,

независимости от нее. Он как бы поднимается над ситуацией и видит ее глазами не только разных людей, но и животных, предметов. Воображение дошкольника остается в основном произвольным. Предметом фантазии - то, что сильно взволновало, увлекло, поразило. В 5-7 лет внешняя опора подсказывает замысел, и ребенок произвольно планирует его реализацию и подбирает необходимые средства. Дети способны фантазировать произвольно, заранее до начала деятельности планируя процесс воплощения замысла. Целенаправленное развитие воображения у детей сначала происходит под влиянием взрослых, которые побуждают их произвольно создавать образы, затем дети самостоятельно представляют замыслы и план по их реализации: в коллективных играх, продуктивных видах деятельности. В изобразительном творчестве дети создают фантастические образы сначала с помощью элементарных приемов - изменяя цвет или изображая необычное взаиморасположение объектов. Такие образы бедны по содержанию и, как правило, невыразительны. Постепенно рисунки приобретают конкретную содержательность. У старших дошкольников образы в рисунках становятся все более оригинальными. Освоение приемов и средств создания образов приводит к тому, что и сами образы становятся разнообразнее, богаче. Сохраняя конкретный, наглядный характер, они приобретают обобщенность, отражая типическое в объекте. Образы воображения у ребенка становятся все более эмоциональными, пронизанными эстетическими, познавательными чувствами, личностным смыслом.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на четыре учебных года обучения (октябрь-май), общее количество учебных часов для освоения программы 256 часов (64 часа на каждый учебный год).

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса** – групповая работа в разновозрастном постоянном составе.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю, **периодичность** - с октября по май включительно.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** развитие творческих способностей и воображения в процессе организации изобразительной деятельности (ручной труд, изобразительная деятельность).

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с различными приемами преобразования бумаги, ткани, ваты, природного и бросового материалов;
2. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы;
3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся;
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать **трудолюбие**, аккуратность, адекватную самооценку;
6. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного;

### 1.3. Содержание программы.

#### 1.3.1 Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Первый год обучения (возраст 3-4 года)

1.	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Как мы рисуем»		Рисование карандашами	2
2.	«Мячики для котят»	Выставка детских работ	рисование поролоновым тампоном. Гуашь. Прочитать детям стихотворение В. Берестова «Котенок».	1
3.	«Кубик на кубик» (аппликация).	Выставка детских работ	Прочитать детям рассказ Я.Тайца «Кубик на кубик». Составление из кубиков пирамидку.	1
4.	«Ежик»	Выставка детских работ	Рисование поролоновым тампоном. Гуашь. Игровая ситуация: отправится с детьми в лес и увидеть ежика, затем нарисовать ему иголки.	1
5.	«Листья из леса»		Аппликация из засушенных листьев. Чтение стихов о осени, листьях.	2
6.	Свободная композиция	Выставка детских работ	Работа по образцу и по замыслу	2
7.	Цветоведение		Знакомство с понятием цвет	2
8.	Основные цвета		Знакомство с основными цветами	1
9.	Смешение основных цветов		Способы получения новых цветов. Работа с палитрой	2
10.	«Цветные клубочки»		Рисование гуашью кубиков основными цветами.	1
11.	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Выставка детских работ	Раскрашивание заготовок, стараясь не выходить за край	2
12.	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
13.	«Коврик для зайчат»		Прочитать стихотворение В. Берестова «Зайнышка». Украшение прямоугольных ковриков вырезанных из цветной бумаги, акварельными красками	1
14.	«Кукольный дом»		Рисование с элементами аппликации. Рассматривание иллюстраций зданий в книгах.	2
15.	«Колобок»		Формировать умение рисовать детей карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Предложить детям прослушать стих и угадать кто к ним в гости придет.	1

16	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»		Ознакомить детей с новогодним украшением улицы города. Вырезанные из цветной бумаги круги, овалы диаметром 6-8 см	1
17	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»		Украшение готовых форм элементарными узорами	1
18	«Колодец»		Формировать умение делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление. Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса».	1
19	«Елочный шарик»		Налеп из пластилина. Украшение объемного изделия маленькими пластилиновыми шариками	1
20	«Ладонка»		Аппликация из заготовленных силуэтов предметов. Гимнастика для пальцев.	1
21	Знакомство с работой из соленого теста.		Смешивание муки, соли и воды. Игры с соленым тестом.	1
22	Новогодняя глиняная сказка.		Создание героев для выбранной сказки из соленого теста	2
23	Снеговик.		Снеговик из соленого теста, оформление по замыслу детей	2
24	В январе все деревья в серебре Зимний лес		Лепка панно с деревьями, оформление пайетками и бусинами	2
25	Зимний лес		Лепка панно с деревьями, оформление пайетками и бусинами	1
26	Домашние животные	Выставка детских работ	Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
27	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
28	Дикие животные		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
29	Подарок для папы	Выставка детских работ	Открытка	2
30	Птицы прилетели домой. Кормушка		Создание кормушки из палочек от мороженого, картона, одноразовой посуды	1
31	Здравствуй, весна!		Весенний букет. Способы создания цветов из бумаги	1
32	Мамин день		Создание панно (цветы оригами)	2
33	Изображение по замыслу		Работа по замыслу детей известными способами.	1
34	Мои любимые животные из сказок		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала	2

			(шишки, желуди, веточки и т.д.)	
35	Божьи коровки на лужайке		Оформление пано (гуашь, крупа)	1
36	Весенние цветы		Цветы из соленого теста	1
37	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
38	Лепка из соленого теста «Цветы»		Лепка из соленого теста	1
39	Роспись цветов		Роспись цветов из соленого теста гуашью	1
40	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
41	Весенний город из коробок		Работа с коробками разных размеров. Склеивание, оформление дома.	1
42	Роспись домов для города		Роспись домов	1
43	День Победы!		Создание танка из коробок.	1
44	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
45	Создание узора из геометрических фигур	Выставка детских работ	Работа с геометрическими фигурами разного цвета и размера. Создание простых композиций	1
46	Бабочка		Раскрашивание крыльев бабочки	2
47	Аппликация из мозаики по замыслу		Работа по замыслу	1
48	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

### 1.3.2 Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Второй год обучения (возраст 4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	«Как мы рисуем»		Рисование карандашами	2
2.	«Мячики для котят»	Выставка детских работ	рисование поролоновым тампоном. Гуашь. Прочитать детям стихотворение В. Берестова «Котенок».	1
3.	«Кубик на кубик» (аппликация).	Выставка детских работ	Прочитать детям рассказ Я.Тайца «Кубик на кубик». Составление из кубиков пирамидку.	1
4.	«Ежик»	Выставка детских работ	Рисование поролоновым тампоном. Гуашь. Игровая ситуация: отправится с детьми в лес и увидеть ежика, затем нарисовать ему иголки.	1
5.	«Листья из леса»		Аппликация из засушенных листьев. Чтение стихов о осени, листьях.	2
6.	Свободная композиция	Выставка детских работ	Работа по образцу и по замыслу	2
7.	Цветоведение		Знакомство с понятием цвет	2

8.	Основные цвета		Знакомство с основными цветами	1
9.	Смешение основных цветов		Способы получения новых цветов. Работа с палитрой	2
10	«Цветные клубочки»		Рисование гуашью кубиков основными цветами.	1
11	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Выставка детских работ	Раскрашивание заготовок, стараясь не выходить за край	2
12	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
13	«Коврик для зайчат»		Прочитать стихотворение В. Берестова «Заинька». Украшение прямоугольных ковриков вырезанных из цветной бумаги, акварельными красками	1
14	«Кукольный дом»		Рисование с элементами аппликации. Рассматривание иллюстраций зданий в книгах.	2
15	«Колобок»		Формировать умение рисовать детей карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Предложить детям прослушать стих и угадать кто к ним в гости придет.	1
16	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»		Ознакомить детей с новогодним украшением улицы города. Вырезанные из цветной бумаги круги, овалы диаметром 6-8 см	1
17	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»		Украшение готовых форм элементарными узорами	1
18	«Колодец»		Формировать умение делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление. Чтение сказки В. Сутеева «Разные колеса».	1
19	«Елочный шарик»		Налеп из пластилина. Украшение объемного изделия маленькими пластилиновыми шариками	1
20	«Ладонка»		Аппликация из заготовленных силуэтов предметов. Гимнастика для пальцев.	1
21	Знакомство с работой из соленого теста.		Смешивание муки, соли и воды. Игры с соленым тестом.	1
22	Новогодняя глиняная сказка.		Создание героев для выбранной сказки из соленого теста	2
23	Снеговик.		Снеговик из соленого теста, оформление по замыслу детей	2
24	В январе все деревья в серебре		Лепка пано с деревьями, оформление пайетками и бусинами	2

	Зимний лес			
25	Зимний лес		Лепка пано с деревьями, оформление пайетками и бусинами	1
26	Домашние животные	Выставка детских работ	Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
27	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
28	Дикие животные		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
29	Подарок для папы	Выставка детских работ	Открытка	2
30	Птицы прилетели домой. Кормушка		Создание кормушки из палочек от мороженого, картона, одноразовой посуды	1
31	Здравствуй, весна!		Весенний букет. Способы создания цветов из бумаги	1
32	Мамин день		Создание пано (цветы оригами)	2
33	Изображение по замыслу		Работа по замыслу детей известными способами.	1
34	Мои любимые животные из сказок		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	2
35	Божьи коровки на лужайке		Оформление пано (гуашь, крупа)	1
36	Весенние цветы		Цветы из соленого теста	1
37	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
38	Лепка из соленого теста «Цветы»		Лепка из соленого теста	1
39	Роспись цветов		Роспись цветов из соленого теста гуашью	1
40	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
41	Весенний город из коробок		Работа с коробками разных размеров. Склеивание, оформление дома.	1
42	Роспись домов для города		Роспись домов	1
43	День Победы!		Создание танка из коробок.	1
44	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
45	Создание узора из геометрических фигур	Выставка детских работ	Работа с геометрическими фигурами разного цвета и размера. Создание простых композиций	1
46	Бабочка		Раскрашивание крыльев бабочки	2
47	Аппликация из мозаики по замыслу		Работа по замыслу	1
48	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

### 1.3.3 Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Третий год обучения (возраст 5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Понятие флористики. Фантазии из листьев и цветов.		Знакомство с понятием «Флористика». Свободная деятельность с цветами и листьями.	2
2.	Букет из листьев	Выставка детских работ	Работа по замыслу	1
3.	Бабочка	Выставка детских работ	Составление из листьев бабочки. Оформление крыльев.	1
4.	Рыбка	Выставка детских работ	Составление из листьев рыбки (аппликация из листьев)	1
5.	Образы в композиции		Знакомство с понятием «Композиция». Способы составления композиции	2
6.	Свободная композиция	Выставка детских работ	Работа по образцу и по замыслу	2
7.	Цветоведение		Знакомство с цветовым кругом	2
8.	Основные цвета		Знакомство с основными цветами	1
9.	Дополнительные цвета		Знакомство с дополнительными цветами	1
10.	Смешение основных цветов		Способы получения новых цветов. Работа с палитрой	2
11.	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Выставка детских работ	Создание панно из пластилина и листьев	2
12.	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
13.	Знакомство с народными росписями, игрушками, костюмами, промыслами и пр.		Знакомство с народными росписями (просмотр презентации, иллюстраций)	2
14.	Хохломская роспись		Знакомство с хохломской росписью. Раскрашивание узора. Оформление им коробки	1
15.	Сестрицы-матрешки		Посещение музея матрешки. Раскрашивание матрешки по замыслу. Создание узора на матрешке.	1
16.	Голубая гжель		Знакомство с росписью голубая гжель. Раскрашивание узора. Оформление им коробки	1
17.	Жостовский букет «Цветы на подносе»		Знакомство с Жостовским букетом. Раскрашивание узора. Оформление им коробки	1
18.	Изготовление подноса		Изготовление подноса из папье-маше	1

19	Роспись подноса		Роспись подноса	1
20	Роспись матрешки		Изготовление матрешки из папье-маше. Роспись	1
21	Знакомство с работой из соленого теста.		Смешивание муки, соли и воды. Игры с соленым тестом.	1
22	Новогодняя глиняная сказка.		Создание героев для выбранной сказки из соленого теста	2
23	Снеговик.		Снеговик из соленого теста, оформление по замыслу детей	2
24	В январе все деревья в серебре Зимний лес		Лепка пано с деревьями, оформление пайетками и бусинами	2
25	Зимний лес		Лепка пано с деревьями, оформление пайетками и бусинами	1
26	Домашние животные	Выставка детских работ	Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
27	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
28	Дикие животные		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
29	Подарок для папы	Выставка детских работ	Изготовление из коробок военного транспорта. Обклеивание цветной бумагой.	2
30	Птицы прилетели домой. Кормушка		Создание кормушки из палочек от мороженого, картона, одноразовой посуды	1
31	Здравствуй, весна!		Весенний букет. Способы создания цветов из бумаги	1
32	Мамин день		Создание пано (цветы оригами)	2
33	Изображение по замыслу		Работа по замыслу детей известными способами.	1
34	Мои любимые животные из сказок		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	2
35	Божьи коровки на лужайке		Оформление пано (камни, гуашь, соленое тесто, крупа)	1
36	Весенние цветы		Цветы из соленого теста	1
37	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
38	Лепка из соленого теста «Цветы»		Лепка из соленого теста	1
39	Роспись цветов		Роспись цветов из соленого теста гуашью	1
40	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
41	Весенний город из коробок		Работа с коробками разных размеров. Склеивание, оформление дома.	1
42	Роспись домов для города		Роспись домов	1

43	День Победы!		Создание танка из коробок и бросового материала.	1
44	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
45	Создание узора из геометрических фигур	Выставка детских работ	Работа с геометрическими фигурами разного цвета и размера. Создание простых композиций	1
46	Бабочка (создание узоров на крыльях из геометрических фигур)		Создание бабочки и ее оформление из геометрических фигур	2
47	Аппликация из мозаики по замыслу		Работа по замыслу	1
48	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

#### 1.3.4. Учебный план. Содержание учебно-тематического плана. Четвертый год обучения (возраст 6-7 лет)

№	Название раздела, темы	Формы проверки реализации программы	Содержание	Количество часов
				Практика
1.	Понятие флористики. Фантазии из листьев и цветов.		Знакомство с понятием «Флористика». Свободная деятельность с цветами и листьями.	2
2.	Букет из листьев	Выставка детских работ	Работа по замыслу	1
3.	Бабочка	Выставка детских работ	Составление из листьев бабочки. Оформление крыльев.	1
4.	Рыбка	Выставка детских работ	Составление из листьев рыбки (аппликация из листьев)	1
5.	Образы в композиции		Знакомство с понятием «Композиция». Способы составления композиции	2
6.	Свободная композиция	Выставка детских работ	Работа по образцу и по замыслу	2
7.	Цветоведение		Знакомство с цветовым кругом	2
8.	Основные цвета		Знакомство с основными цветами	1
9.	Дополнительные цвета		Знакомство с дополнительными цветами	1
10	Смешение основных цветов		Способы получения новых цветов. Работа с палитрой	2
11	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Выставка детских работ	Создание пано из пластилина и листьев	2
12	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
13	Знакомство с народными росписями, игрушками, костюмами, промыслами		Знакомство с народными росписями (просмотр презентации, иллюстраций)	2

	и пр.			
14	Хохломская роспись		Знакомство с хохломской росписью. Раскрашивание узора. Оформление им коробки	1
15	Сестрицы-матрешки		Посещение музея матрешки. Раскрашивание матрешки по замыслу. Создание узора на матрешке.	1
16	Голубая гжель		Знакомство с росписью голубая гжель. Раскрашивание узора. Оформление им коробки	1
17	Жостовский букет «Цветы на подносе»		Знакомство с Жостовским букетом. Раскрашивание узора. Оформление им коробки	1
18	Изготовление подноса		Изготовление подноса из папье-маше	1
19	Роспись подноса		Роспись подноса	1
20	Роспись матрешки		Изготовление матрешки из папье-маше. Роспись	1
21	Знакомство с работой из соленого теста.		Смешивание муки, соли и воды. Игры с соленым тестом.	1
22	Новогодняя глиняная сказка.		Создание героев для выбранной сказки из соленого теста	2
23	Снеговик.		Снеговик из соленого теста, оформление по замыслу детей	2
24	В январе все деревья в серебре Зимний лес		Лепка пано с деревьями, оформление пайетками и бусинами	2
25	Зимний лес		Лепка пано с деревьями, оформление пайетками и бусинами	1
26	Домашние животные	Выставка детских работ	Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
27	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
28	Дикие животные		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	1
29	Подарок для папы	Выставка детских работ	Изготовление из коробок военного транспорта. Обклеивание цветной бумагой.	2
30	Птицы прилетели домой. Кормушка		Создание кормушки из палочек от мороженого, картона, одноразовой посуды	1
31	Здравствуй, весна!		Весенний букет. Способы создания цветов из бумаги	1
32	Мамин день		Создание пано (цветы оригами)	2
33	Изображение по замыслу		Работа по замыслу детей известными способами.	1
34	Мои любимые животные из сказок		Лепка из соленого теста с использованием бросового материала (шишки, желуди, веточки и т.д.)	2

35	Божьи коровки на лужайке		Оформление пано (камни, гуашь, соленое тесто, крупа)	1
36	Весенние цветы		Цветы из соленого теста	1
37	Изображение по замыслу	Выставка детских работ	Работа по замыслу детей	1
38	Лепка из соленого теста «Цветы»		Лепка из соленого теста	1
39	Роспись цветов		Роспись цветов из соленого теста гуашью	1
40	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
41	Весенний город из коробок		Работа с коробками разных размеров. Склеивание, оформление дома.	1
42	Роспись домов для города		Роспись домов	1
43	День Победы!		Создание танка из коробок и бросового материала.	1
44	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
45	Создание узора из геометрических фигур	Выставка детских работ	Работа с геометрическими фигурами разного цвета и размера. Создание простых композиций	1
46	Бабочка (создание узоров на крыльях из геометрических фигур)		Создание бабочки и ее оформление из геометрических фигур	2
47	Аппликация из мозаики по замыслу		Работа по замыслу	1
48	Изображение по замыслу		Работа по замыслу	1
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

#### **1.4. Планируемые результаты.**

##### **1.4.1. Первый год обучения (3-4 года)**

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, правильно пользуется карандашами, кистью и красками; пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, умеет делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Умеет отделять от большого куска пластилина, теста небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, пытается в лепке изображать простые предметы, передавая их образную выразительность; умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью, испытывает положительные эмоции от познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

создает изображения предметов из готовых фигур, умеет аккуратно использовать материалы, участвует в разговорах во время рассматривания предметов, пытается в аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого.

##### **1.4.2. Второй год обучения (4-5 лет)**

Пытается в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности, в диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого, соблюдает правила элементарной вежливости. Активен при создании индивидуальных композиций в аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ, проявляет эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов, объектов природы, умеет занимать себя самостоятельной художественной деятельностью, имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду

Использует разнообразные приемы лепки, проявляет интерес к животным, задает вопросы взрослому, участвует в беседе во время рассматривания предметов, картин, иллюстрации, наблюдений за живыми

объектами, изображает простые предметы и явления, передавая их образную выразительность, пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

#### **1.4.3. Третий год обучения (5-6 лет)**

Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).

Совершенствуются навыки пространственной ориентации.

Формируются навыки и умения в художественном труде и дизайне с использованием разных материалов (бумаги, картона, бросового и природного материала и пр.).

Дети умеют мастерить несложные поделки по принципу оригами.

Развивается художественный вкус при оформлении построек и изделий в процессе гармоничного сочетания элементов по форме, величине, цвету, фактуре и пр.

Формируется стремление к совместной деятельности.

Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

Продолжает формироваться умение пользоваться инструментами и материалами для труда.

Формируется умение самостоятельно подготавливать к работе необходимые материалы.

Формируется привычка соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте.

#### **1.4.4. Четвертый год обучения (6-7 лет)**

Сформировано умение самостоятельно анализировать сооружения, поделки, рисунки, схемы, чертежи.

Продолжает формироваться умение придумывать свои конструкции и изделия из разных материалов и воплощать их сначала в зарисовках, схемах.

Сформированы навыки пространственной ориентации.

Сформировано умение конструировать и мастерить как индивидуально, так и совместно по образцам, по условиям, по замыслу.

Осваиваются разные виды конструкторов, формируется умение создавать простейшие двигающиеся механизмы (рычаг, блок, зубчатая передача).

Продолжает формироваться умение создавать с помощью разных материалов оригинальные художественные образы.

Формируется художественный вкус в процессе оформления конструкций, изготовления поделок, в дизайн-деятельности.

Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).

Осваивают способы изготовления поделок по принципу оригами.

Приобщаются к дизайну (к моделированию, проектированию, макетированию, оформительской деятельности).

Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.

Сформировано умение самостоятельно подготавливать к работе свое рабочее место.

Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

Развита поисковая деятельность.

Умеют анализировать поделку.

Сформировано положительное отношение к труду.

Развиты конструктивные, познавательные, творческие и художественные способности.

Рука подготовлена к письму.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1.1. Календарный учебный график занятий с детьми 3-4 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	Октябрь	02.10 04.10	15.30–16.00	ОД	2	«Как мы рисуем»	Кабинет	
3	Октябрь	09.10	15.30–16.00	ОД	1	«Мячики для котят»	Кабинет	Выставка детских работ
4	Октябрь	11.10	15.30–16.00	ОД	1	«Кубик на кубик» (аппликация).	Кабинет	Выставка детских работ
5	Октябрь	16.10	15.30–16.00	ОД	1	«Ежик»	Кабинет	Выставка детских работ
6 7	Октябрь	18.10 23.10	15.30–16.00	ОД	2	«Листья из леса»	Кабинет	
8 9	Октябрь	25.10 30.10	15.30–16.00	ОД	2	Свободная композиция	Кабинет	Выставка детских работ
10 11	Ноябрь	01.11 08.11	15.30–16.00	ОД	2	Цветоведение	Кабинет	
12	Ноябрь	13.11	15.30–16.00	ОД	1	Основные цвета	Кабинет	
13 14	Ноябрь	15.11 20.11	15.30–16.00	ОД	2	Смешение основных цветов	Кабинет	
15	Ноябрь	22.11	15.30–16.00	ОД	1	«Цветные клубочки»	Кабинет	
16 17	Ноябрь	27.11 29.11	15.30–16.00	ОД	2	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Кабинет	Выставка детских работ
18	Декабрь	04.12	15.30–16.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
19	Декабрь	06.12	15.30–16.00	ОД	1	«Коврик для зайчат»	Кабинет	
20 21	Декабрь	11.12 13.12	15.30–16.00	ОД	2	«Кукольный дом»	Кабинет	
22	Декабрь	18.12	15.30–16.00	ОД	1	«Колобок»	Кабинет	
23	Декабрь	20.12	15.30–16.00	ОД	1	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»	Кабинет	
24	Декабрь	25.12	15.30–16.00	ОД	1	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»	Кабинет	
25	Декабрь	27.12	15.30–16.00	ОД	1	«Колодец»	Кабинет	
	Январь	Зимние каникулы						
	Январь							

26	Январь	10.01	15.30–16.00	ОД	1	«Елочный шарик»	Кабинет	
27	Январь	15.01	15.30–16.00	ОД	1	«Ладонка»	Кабинет	
28	Январь	17.01	15.30–16.00	ОД	1	Знакомство с работой из соленого теста.	Кабинет	
29 30	Январь	22.01 24.01	15.30–16.00	ОД	2	Новогодняя глиняная сказка.	Кабинет	
31 32	Январь	29.01 31.01	15.30–16.00	ОД	2	Снеговик.	Кабинет	
33 34	Февраль	05.02 07.02	15.30–16.00	ОД	2	В январе все деревья в серебре Зимний лес	Кабинет	
35	Февраль	12.02	15.30–16.00	ОД	1	Зимний лес	Кабинет	
36	Февраль	14.02	15.30–16.00	ОД	1	Домашние животные	Кабинет	Выставка детских работ
37	Февраль	19.02	15.30–16.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ
38	Февраль	21.02	15.30–16.00	ОД	1	Дикие животные	Кабинет	
39 40	Февраль	26.02 28.02	15.30–16.00	ОД	2	Подарок для папы	Кабинет	Выставка детских работ
41	Март	04.03	15.30–16.00	ОД	1	Птицы прилетели домой. Кормушка	Кабинет	
42	Март	06.03	15.30–16.00	ОД	1	Здравствуй, весна!	Кабинет	
43 44	Март	11.03 13.03	15.30–16.00	ОД	2	Мамин день	Кабинет	
45	Март	18.03	15.30–16.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
46 47	Март	20.03 25.03	15.30–16.00	ОД	2	Мои любимые животные из сказок	Кабинет	
48	Март	27.03	15.30–16.00	ОД	1	Божьи коровки на лужайке	Кабинет	
49 50	Апрель	01.04 03.04	15.30–16.00	ОД	2	Весенние цветы	Кабинет	
51	Апрель	08.04	15.30–16.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ
52 53	Апрель	10.04 15.04	15.30–16.00	ОД	2	Лепка из соленого теста «Цветы»	Кабинет	
54	Апрель	17.04	15.30–16.00	ОД	1	Роспись цветов	Кабинет	
55	Апрель	22.04	15.30–16.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	

56	Апрель	24.04	15.30–16.00	ОД	1	Весенний город из коробок	Кабинет	
57	Май	06.05	15.30–16.00	ОД	1	Роспись домов для города	Кабинет	
58	Май	08.05	15.30–16.00	ОД	1	День Победы!	Кабинет	
59	Май	13.05	15.30–16.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
60	Май	15.05	15.30–16.00	ОД	1	Создание узора из геометрических фигур	Кабинет	Выставка детских работ
61 62	Май	20.05 22.05	15.30–16.00	ОД	2	Бабочка	Кабинет	
63	Май	27.05	15.30–16.00	ОД	1	Аппликация из мозаики по замыслу	Кабинет	
64	Май	29.05	15.30–16.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								32
<b>Количество учебных дней</b>								64
<b>Продолжительность каникул</b>								31.12.2023-08.01.2024г. (зимние) 31.05.2024-31.08.2024 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								01.10.2023-31.05.2024

### 2.1.2. Календарный учебный график занятий с детьми 4-5 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	Октябрь	02.10 04.10	16.00-16.30	ОД	2	«Как мы рисуем»	Кабинет	
3	Октябрь	09.10	16.00-16.30	ОД	1	«Мячики для котят»	Кабинет	Выставка детских работ
4	Октябрь	11.10	16.00-16.30	ОД	1	«Кубик на кубик» (аппликация).	Кабинет	Выставка детских работ
5	Октябрь	16.10	16.00-16.30	ОД	1	«Ежик»	Кабинет	Выставка детских работ
6 7	Октябрь	18.10 23.10	16.00-16.30	ОД	2	«Листья из леса»	Кабинет	
8 9	Октябрь	25.10 30.10	16.00-16.30	ОД	2	Свободная композиция	Кабинет	Выставка детских работ
10 11	Ноябрь	01.11 08.11	16.00-16.30	ОД	2	Цветоведение	Кабинет	

12	Ноябрь	13.11	16.00-16.30	ОД	1	Основные цвета	Кабинет	
13 14	Ноябрь	15.11 20.11	16.00-16.30	ОД	2	Смешение основных цветов	Кабинет	
15	Ноябрь	22.11	16.00-16.30	ОД	1	«Цветные клубочки»	Кабинет	
16 17	Ноябрь	27.11 29.11	16.00-16.30	ОД	2	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Кабинет	Выставка детских работ
18	Декабрь	04.12	16.00-16.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
19	Декабрь	06.12	16.00-16.30	ОД	1	«Коврик для зайчат»	Кабинет	
20 21	Декабрь	11.12 13.12	16.00-16.30	ОД	2	«Кукольный дом»	Кабинет	
22	Декабрь	18.12	16.00-16.30	ОД	1	«Колобок»	Кабинет	
23	Декабрь	20.12	16.00-16.30	ОД	1	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»	Кабинет	
24	Декабрь	25.12	16.00-16.30	ОД	1	«Шарики, фонарики, бусы и хлопушки»	Кабинет	
25	Декабрь	27.12	16.00-16.30	ОД	1	«Колодец»	Кабинет	
	Январь	Зимние каникулы						
	Январь							
26	Январь	10.01	16.00-16.30	ОД	1	«Елочный шарик»	Кабинет	
27	Январь	15.01	16.00-16.30	ОД	1	«Ладонка»	Кабинет	
28	Январь	17.01	16.00-16.30	ОД	1	Знакомство с работой из соленого теста.	Кабинет	
29 30	Январь	22.01 24.01	16.00-16.30	ОД	2	Новогодняя глиняная сказка.	Кабинет	
31 32	Январь	29.01 31.01	16.00-16.30	ОД	2	Снеговик.	Кабинет	
33 34	Февраль	05.02 07.02	16.00-16.30	ОД	2	В январе все деревья в серебре Зимний лес	Кабинет	
35	Февраль	12.02	16.00-16.30	ОД	1	Зимний лес	Кабинет	
36	Февраль	14.02	16.00-16.30	ОД	1	Домашние животные	Кабинет	Выставка детских работ
37	Февраль	19.02	16.00-16.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ
38	Февраль	21.02	16.00-16.30	ОД	1	Дикие животные	Кабинет	

39 40	Февраль	26.02 28.02	16.00-16.30	ОД	2	Подарок для папы	Кабинет	Выставка детских работ
41	Март	04.03	16.00-16.30	ОД	1	Птицы прилетели домой. Кормушка	Кабинет	
42	Март	06.03	16.00-16.30	ОД	1	Здравствуй, весна!	Кабинет	
43 44	Март	11.03 13.03	16.00-16.30	ОД	2	Мамин день	Кабинет	
45	Март	18.03	16.00-16.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
46 47	Март	20.03 25.03	16.00-16.30	ОД	2	Мои любимые животные из сказок	Кабинет	
48	Март	27.03	16.00-16.30	ОД	1	Божьи коровки на лужайке	Кабинет	
49 50	Апрель	01.04 03.04	16.00-16.30	ОД	2	Весенние цветы	Кабинет	
51	Апрель	08.04	16.00-16.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ
52 53	Апрель	10.04 15.04	16.00-16.30	ОД	2	Лепка из соленого теста «Цветы»	Кабинет	
54	Апрель	17.04	16.00-16.30	ОД	1	Роспись цветов	Кабинет	
55	Апрель	22.04	16.00-16.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
56	Апрель	24.04	16.00-16.30	ОД	1	Весенний город из коробок	Кабинет	
57	Май	06.05	16.00-16.30	ОД	1	Роспись домов для города	Кабинет	
58	Май	08.05	16.00-16.30	ОД	1	День Победы!	Кабинет	
59	Май	13.05	16.00-16.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
60	Май	15.05	16.00-16.30	ОД	1	Создание узора из геометрических фигур	Кабинет	Выставка детских работ
61 62	Май	20.05 22.05	16.00-16.30	ОД	2	Бабочка	Кабинет	
63	Май	27.05	16.00-16.30	ОД	1	Аппликация из мозаики по замыслу	Кабинет	
64	Май	29.05	16.00-16.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								32
<b>Количество учебных дней</b>								64
<b>Продолжительность каникул</b>								31.12.2023- 08.01.2024г. (зимние) 31.05.2024- 31.08.2024 г. (летние)

Дата начала и окончания учебных периодов

01.10.2023-  
31.05.2024**2.1.3. Календарный учебный график занятий с детьми 5-6 лет на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	Октябрь	02.10 04.10	16.30-17.00	ОД	2	Понятие флористики. Фантазии из листьев и цветов.	Кабинет	
3	Октябрь	09.10	16.30-17.00	ОД	1	Букет из листьев	Кабинет	Выставка детских работ
4	Октябрь	11.10	16.30-17.00	ОД	1	Бабочка	Кабинет	Выставка детских работ
5	Октябрь	16.10	16.30-17.00	ОД	1	Рыбка	Кабинет	Выставка детских работ
6 7	Октябрь	18.10 23.10	16.30-17.00	ОД	2	Образы композиции в	Кабинет	
8 9	Октябрь	25.10 30.10	16.30-17.00	ОД	2	Свободная композиция	Кабинет	Выставка детских работ
10 11	Ноябрь	01.11 08.11	16.30-17.00	ОД	2	Цветоведение	Кабинет	
12	Ноябрь	13.11	16.30-17.00	ОД	1	Основные цвета	Кабинет	
13 14	Ноябрь	15.11 20.11	16.30-17.00	ОД	1	Дополнительные цвета	Кабинет	
15	Ноябрь	22.11	16.30-17.00	ОД	2	Смешение основных цветов	Кабинет	
16 17	Ноябрь	27.11 29.11	16.30-17.00	ОД	2	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Кабинет	Выставка детских работ
18	Декабрь	04.12	16.30-17.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
19	Декабрь	06.12	16.30-17.00	ОД	2	Знакомство с народными росписями, игрушками, костюмами, промыслами и пр.	Кабинет	
20 21	Декабрь	11.12 13.12	16.30-17.00	ОД	1	Хохломская роспись	Кабинет	
22	Декабрь	18.12	16.30-17.00	ОД	1	Сестрицы-матрешки	Кабинет	
23	Декабрь	20.12	16.30-17.00	ОД	1	Голубая гжель	Кабинет	

24	Декабрь	25.12	16.30-17.00	ОД	1	Жостовский букет на подносе»	Кабинет	
25	Декабрь	27.12	16.30-17.00	ОД	1	Изготовление подноса	Кабинет	
	Январь	Зимние каникулы						
	Январь							
26	Январь	10.01	16.30-17.00	ОД	1	Роспись подноса	Кабинет	
27	Январь	15.01	16.30-17.00	ОД	1	Роспись матрешки	Кабинет	
28	Январь	17.01	16.30-17.00	ОД	1	Знакомство с работой из соленого теста.	Кабинет	
29 30	Январь	22.01 24.01	16.30-17.00	ОД	2	Новогодняя глиняная сказка.	Кабинет	
31 32	Январь	29.01 31.01	16.30-17.00	ОД	2	Снеговик.	Кабинет	
33 34	Февраль	05.02 07.02	16.30-17.00	ОД	2	В январе все деревья в серебре Зимний лес	Кабинет	
35	Февраль	12.02	16.30-17.00	ОД	1	Зимний лес	Кабинет	
36	Февраль	14.02	16.30-17.00	ОД	1	Домашние животные	Кабинет	Выставка детских работ
37	Февраль	19.02	16.30-17.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ
38	Февраль	21.02	16.30-17.00	ОД	1	Дикие животные	Кабинет	
39 40	Февраль	26.02 28.02	16.30-17.00	ОД	2	Подарок для папы	Кабинет	Выставка детских работ
41	Март	04.03	16.30-17.00	ОД	1	Птицы прилетели домой. Кормушка	Кабинет	
42	Март	06.03	16.30-17.00	ОД	1	Здравствуй, весна!	Кабинет	
43 44	Март	11.03 13.03	16.30-17.00	ОД	2	Мамин день	Кабинет	
45	Март	18.03	16.30-17.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
46 47	Март	20.03 25.03	16.30-17.00	ОД	2	Мои любимые животные из сказок	Кабинет	
48	Март	27.03	16.30-17.00	ОД	1	Божьи коровки на лужайке	Кабинет	
49 50	Апрель	01.04 03.04	16.30-17.00	ОД	1	Весенние цветы	Кабинет	
51	Апрель	08.04	16.30-17.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ

52	Апрель	10.04	16.30-17.00	ОД	1	Лепка из соленого теста «Цветы»	Кабинет	
53		15.04						
54	Апрель	17.04	16.30-17.00	ОД	1	Роспись цветов	Кабинет	
55	Апрель	22.04	16.30-17.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
56	Апрель	24.04	16.30-17.00	ОД	1	Весенний город из коробок	Кабинет	
57	Май	06.05	16.30-17.00	ОД	1	Роспись домов для города	Кабинет	
58	Май	08.05	16.30-17.00	ОД	1	День Победы!	Кабинет	
59	Май	13.05	16.30-17.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
60	Май	15.05	16.30-17.00	ОД	1	Создание узора из геометрических фигур	Кабинет	Выставка детских работ
61	Май	20.05	16.30-17.00	ОД	2	Бабочка (создание узоров на крыльях из геометрических фигур)	Кабинет	
62		22.05						
63	Май	27.05	16.30-17.00	ОД	1	Аппликация из мозаики по замыслу	Кабинет	
64	Май	29.05	16.30-17.00	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								32
<b>Количество учебных дней</b>								64
<b>Продолжительность каникул</b>								31.12.2023-08.01.2024г. (зимние) 31.05.2024-31.08.2024 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								01.10.2023-31.05.2024

#### 2.1.4. Календарный учебный график занятий с детьми 6-7 лет на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 2	Октябрь	02.10 04.10	17.00-17.30	ОД	2	Понятие флористики. Фантазии из листьев и цветов.	Кабинет	
3	Октябрь	09.10	17.00-17.30	ОД	1	Букет из листьев	Кабинет	Выставка детских работ
4	Октябрь	11.10	17.00-17.30	ОД	1	Бабочка	Кабинет	Выставка детских работ

5	Октябрь	16.10	17.00-17.30	ОД	1	Рыбка	Кабинет	Выставка детских работ
6 7	Октябрь	18.10 23.10	17.00-17.30	ОД	2	Образы композиции в	Кабинет	
8 9	Октябрь	25.10 30.10	17.00-17.30	ОД	2	Свободная композиция	Кабинет	Выставка детских работ
10 11	Ноябрь	01.11 08.11	17.00-17.30	ОД	2	Цветоведение	Кабинет	
12	Ноябрь	13.11	17.00-17.30	ОД	1	Основные цвета	Кабинет	
13 14	Ноябрь	15.11 20.11	17.00-17.30	ОД	1	Дополнительные цвета	Кабинет	
15	Ноябрь	22.11	17.00-17.30	ОД	2	Смешение основных цветов	Кабинет	
16 17	Ноябрь	27.11 29.11	17.00-17.30	ОД	2	Осенние плоды: виноград, слива, вишня и пр.	Кабинет	Выставка детских работ
18	Декабрь	04.12	17.00-17.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
19	Декабрь	06.12	17.00-17.30	ОД	2	Знакомство с народными росписями, игрушками, костюмами, промыслами и пр.	Кабинет	
20 21	Декабрь	11.12 13.12	17.00-17.30	ОД	1	Хохломская роспись	Кабинет	
22	Декабрь	18.12	17.00-17.30	ОД	1	Сестрицы-матрешки	Кабинет	
23	Декабрь	20.12	17.00-17.30	ОД	1	Голубая гжель	Кабинет	
24	Декабрь	25.12	17.00-17.30	ОД	1	Жостовский букет «Цветы на подносе»	Кабинет	
25	Декабрь	27.12	17.00-17.30	ОД	1	Изготовление подноса	Кабинет	
	Январь	Зимние каникулы						
	Январь							
26	Январь	10.01	17.00-17.30	ОД	1	Роспись подноса	Кабинет	
27	Январь	15.01	17.00-17.30	ОД	1	Роспись матрешки	Кабинет	
28	Январь	17.01	17.00-17.30	ОД	1	Знакомство с работой из соленого теста.	Кабинет	
29 30	Январь	22.01 24.01	17.00-17.30	ОД	2	Новогодняя глиняная сказка.	Кабинет	

31 32	Январь	29.01 31.01	17.00-17.30	ОД	2	Снеговик.	Кабинет	
33 34	Февраль	05.02 07.02	17.00-17.30	ОД	2	В январе все деревья в серебре Зимний лес	Кабинет	
35	Февраль	12.02	17.00-17.30	ОД	1	Зимний лес	Кабинет	
36	Февраль	14.02	17.00-17.30	ОД	1	Домашние животные	Кабинет	Выставка детских работ
37	Февраль	19.02	17.00-17.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ
38	Февраль	21.02	17.00-17.30	ОД	1	Дикие животные	Кабинет	
39 40	Февраль	26.02 28.02	17.00-17.30	ОД	2	Подарок для папы	Кабинет	Выставка детских работ
41	Март	04.03	17.00-17.30	ОД	1	Птицы прилетели домой. Кормушка	Кабинет	
42	Март	06.03	17.00-17.30	ОД	1	Здравствуй, весна!	Кабинет	
43 44	Март	11.03 13.03	17.00-17.30	ОД	2	Мамин день	Кабинет	
45	Март	18.03	17.00-17.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
46 47	Март	20.03 25.03	17.00-17.30	ОД	2	Мои любимые животные из сказок	Кабинет	
48	Март	27.03	17.00-17.30	ОД	1	Божьи коровки на лужайке	Кабинет	
49 50	Апрель	01.04 03.04	17.00-17.30	ОД	2	Весенние цветы	Кабинет	
51	Апрель	08.04	17.00-17.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	Выставка детских работ
52 53	Апрель	10.04 15.04	17.00-17.30	ОД	2	Лепка из соленого теста «Цветы»	Кабинет	
54	Апрель	17.04	17.00-17.30	ОД	1	Роспись цветов	Кабинет	
55	Апрель	22.04	17.00-17.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
56	Апрель	24.04	17.00-17.30	ОД	1	Весенний город из коробок	Кабинет	
57	Май	06.05	17.00-17.30	ОД	1	Роспись домов для города	Кабинет	

58	Май	08.05	17.00-17.30	ОД	1	День Победы!	Кабинет	
59	Май	13.05	17.00-17.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
60	Май	15.05	17.00-17.30	ОД	1	Создание узора из геометрических фигур	Кабинет	Выставка детских работ
61 62	Май	20.05 22.05	17.00-17.30	ОД	2	Бабочка (создание узоров на крыльях из геометрических фигур)	Кабинет	
63	Май	27.05	17.00-17.30	ОД	1	Аппликация из мозаики по замыслу	Кабинет	
64	Май	29.05	17.00-17.30	ОД	1	Изображение по замыслу	Кабинет	
<b>Количество учебных недель</b>								32
<b>Количество учебных дней</b>								64
<b>Продолжительность каникул</b>								31.12.2023-08.01.2024г. (зимние) 31.05.2024-31.08.2024 г. (летние)
<b>Дата начала и окончания учебных периодов</b>								01.10.2023-31.05.2024

## **2.2. Условия реализации программы**

**2.2.1. Материально-техническое обеспечение:** кабинет, столы – 6 шт, стулья – 12 шт., доска магнитная – 1 шт., гуашь – 6 уп., карандаши – 6 уп, цветная бумага – 10 уп., картон цветной – 10уп, картон белый – 10 уп., пластилин – 10 уп., кисточки в количестве 10 штук, клей – 10 туб., альбомы для рисования – 10 шт., доски для пластилина – 12 шт., листья, шишки, песок, камни, глина, мука, соль.

### **2.2.2. Информационное обеспечение:**

- Фотоаппаратура.
- Компьютер с выходом в интернет (в методическом кабинете).

### **2.2.3. Кадровое обеспечение**

В реализации программы принимает участие воспитатель – Довыденко Алина Евгеньевна

## **2.3. Формы аттестации (способы проверки результатов освоения программы).**

### **2.3.1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

анализ продуктов творчества детей, заполнение листов наблюдений, выставка в холле ДОО, журнал посещаемости, грамоты (при наличии конкурсов в образовательной среде).

**2.3.2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выставки в холле ДОО, тематическое открытое занятие – ежегодно 1 раз в год (апрель), конкурсы (при наличии в образовательной среде).

## **2.4. Оценочные материалы**

Наблюдение, критерии освоения программы

## **2.5. Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса – очно.**

### **Методы и приемы обучения:**

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

**Форма организации образовательного процесса:** групповая в количестве не более 12, воспитанники в возрасте 3-7 лет.

**Формы организации ООД:** групповая форма.

**Формы организации учебного занятия:** ООД, выставки детских работ.

**Педагогические технологии:** Начиная работу по обучению детей созданию поделок из различных материалов, основное внимание следует обратить на освоение детьми основных приемов. Но это не значит, что необходимо исключить творческие задания. Часто обучение техническим приемам идет параллельно с развитием творчества детей.

### **Принципы построения педагогического процесса.**

1. От простого к сложному.
2. Системность работ.
3. Принцип тематических циклов.
4. Индивидуального подхода.

## **Алгоритм ООД:**

### **Структура ООД**

- Приветствие. Мотивация, ритуал «входа» в занятие. Эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
- Гимнастика для мелкой моторики рук. Упражнения на зрительно-моторную координацию. Развитие тактильных ощущений.
- Обучение технике работы с материалом. (Приложение 1)
- Физическая минутка.

- Самостоятельная деятельность детей. Создание собственного замысла. Проявление самостоятельности и инициативы в творческой работе.
- Любование. Эстетическое восприятие творческой работы. Анализ творческих работ.
- Эмоциональная установка на успешность. Ритуал «выхода» из занятия.

#### **Дидактические материалы:**

##### **Правила техники безопасности**

###### Правила работы с ножницами

- Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
  - Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.
  - Ножницы кладите кольцами к себе.
- Следите за движением лезвий во время резания.  
 Не оставляете ножницы раскрытыми.  
 Передавайте ножницы кольцами вперед.  
 Не машите ножницами, не подносите к лицу.  
 Используйте ножницы по назначению.  
 После окончания работы кладите ножницы в футляр.
- Храните ножницы всегда в определенном месте.

#### **2.6. Список литературы и интернет-источников**

1. Андреева Р.П., «Расписные самоделки», Издательский дом Литера, Санкт - Петербург, 2000 г.;
2. Брыкина Е.К. Творчество детей с различными материалами, Педагогическое общество России, М: 2002г.;
3. Гомозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел, Академия развития, Ярославль, 1999 г.;
4. Гульянц З.К., Базик И.Л. Что можно сделать из природного материала, М: Просвещение, 1991 г.;
5. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками (для занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста). – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 112 с. (Серия «Вместе с детьми».)
6. Демина И.П. Подарки из природных материалов, Смоленск Руси, 2001 г.;
7. Дошкольное воспитание - журнал;
8. Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду, М: Просвещение, 2002 г.;
9. Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях, Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
10. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: Учебно-методическое пособие. М.: ИД «Цветной мир», 2011

**Правила техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами**

- Работай за своим рабочим местом.
- Прежде чем начать работу, подготовь рабочее место правильно.
- Во время работы держи рабочее место в порядке: откуда взял инструмент, туда и положи его после выполненных действий.
- Нельзя брать в рот мелкие детали.
- При работе с клеем будь аккуратен, при попадании клея на руки и лицо промой их водой.
- При работе с ножницами, держи их параллельно столу.
- Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.
- Когда режешь, держи ножницы концами от себя.
- При работе не держи ножницы концами вверх.
- При вырезании детали поворачивай бумагу.
- Не оставляй ножницы в раскрытом виде.
- Не работай ножницами с ослабленным креплением.
- Береги инструменты, экономь материалы.
- Закончил работу – убери рабочее место быстро и аккуратно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464081

Владелец Ястребов Андрей Юрьевич

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024