

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 им. В. И. Смирнова г. Томска**

Утверждено
приказом директора МАОУ СОШ №11
им. В. И. Смирнова г. Томска
от 30.08.2023 №347

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Картография»
для 6 классов

Автор-составитель:
Сибирякова Н.А.

2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета география по теме «Картография» для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения разработана на основе образовательной программы основного - 5-9 кл. общего образования в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и основной образовательной программой ОУ. «Картография» рассчитана на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними, помогает применять полученные знания на практике.

Распределение часов в течении года

Период обучения	Количество часов
1 четверть	9
2 четверть	7
3 четверть	10
4 четверть	9
Итого за год	34

Использование УМК

Программа	
Дидактические средства для учителя	Безруков А. Занимательная география.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004. Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000. Олимпиады по географии. 6-11 классы: Мет. пособие / Под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2003.
Интернет ресурсы	http://www.krugosvet.ru http://www.geografia.ru

	http://www.carib.ru
	http://www.vokrugsveta.ru

Общая характеристика курса

Факультативные занятия по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Факультативный курс по географии для учащихся 6 класса рассчитан на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними, помогает применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть. Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о географических картах, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. Тем самым даст возможность более полной подготовки учащихся к олимпиадным заданиям по предмету

Цель

Повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов учащихся, подготовки их к самообразованию.

Задачи

- Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников;
- Вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Формы работы.

Фронтальный опрос, самостоятельная работа учащихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (работа с контурными картами, составление плана местности, самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа подготавливает учащихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют школьнику с интересом учиться, находить источники информации, воспитывают самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивают дисциплину интеллектуальной деятельности

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

Карты, глобус, атлас, контурные карты, статистические материалы, наглядные пособия, географические приборы, ноутбук, проектор, обучающие диски, книги, тетрадь. Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа: 1 час в неделю

Учебно - тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	План и карта	20
3	По материкам и странам	3
4	Немая карта	10
	Итого	34

Ожидаемый результаты изучения факультативного курса.

Изучение факультативного курса «Картография» способствует активному формированию географического мышления школьников, развивает их интерес к предмету. Данный курс помогает наиболее глубоко развивать знания географической карте, развивает навыки работы с ней.

Планируемые результаты

В курсе изучения школьники закрепляют свои умения: ориентироваться на местности, составлять план местности, различать виды карт, работать с разными видами масштаба, находить объекты на физической карте мира и изображать их на контурных картах. Учащиеся в дальнейшем могут использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

Знать

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,

составлять простейший план местности;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Формы контроля уровня достижений обучающихся

В конце каждой темы будут проведены практические работы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

Учебно-методический комплекс; печатные пособия; экранно-звуковые пособия натуральные объекты;

Содержание программы

Введение (1 час)

Цели и задачи курса. Особенности заданий. Оборудование для занятий.

План и карта (20 часов)

Глобус – Модель Земли. Что такое план местности, методика составления плана местности.

Масштаб Ориентирование на местности. Работа с географическими картами. Виды географических карт. Знакомство с номенклатурой карты.

По материкам и странам (3 часа)

Природные особенности материков: особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Факторы, влияющие на особенности природных компонентов на материках.

Немая карта (10 часов)

Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

Подведение итогов

Календарно-тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности обучающихся
---	--------------	--------------	------	---

Введение (1ч)				
1	Картография – наука о географических картах	1		Объяснять значение термина «картография»; развивать память, воображение
План и карта (20ч)				
2.	Общие сведения о Земле	1		Познакомить с различными видами карт, глобусом. Определить язык карт, ознакомиться с условными обозначениями. Развивать умение измерять крутизну склонов, сформировать представления о видах картографических проекций.
3.	Глобус – модель Земли	1		
4	Понятие карты, как модели действительности	1		
5-6	Построение карт. Картографические проекции	2		
7-8	Масштаб	2		
9-10	Ориентирование на местности	2		
11-12	План местности	2		
13-14	Топографическая карта	2		
15	Физические карты	1		
16	Политическая карта мира	1		
17	Задачи по горизонталям	1		
18	Направления на карте	1		
19-20	Определение географических координат	2		
21	Приёмы использования условных знаков карты	1		
По материкам и странам (3ч)				
22-23	Материки и океаны	2		Сформировать представления о природных особенностях материков: рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира
24	Особенности природы материков	1		
Немая карта (10ч)				
25-26	Путешественники и их открытия	2		познакомиться с открытиями путешественников с термином «топонимика», рассмотреть происхождение географических названий,
27	«Вопросы путешественников	1		
28-30	Крупные географические объекты материков и океанов на карте	3		

31-33	Работа с контурными картами	3		развивать умение работать с картой.
34	Итоговое повторение	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464081

Владелец Ястребов Андрей Юрьевич

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024