

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 им. В.И.Смирнова г.Томска

**План  
работы школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла  
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО:

г. Томск  
2023-2024 учебный год

## ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей гуманитарного цикла  
на 2023 – 2024 учебный год

### Методическая тема:

**«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»**

**Развитие функциональной грамотности через формирования УУД на уроках истории и обществознания.**

**Цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО и ФООП. «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся».

### Задачи:

- 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
  - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
  - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
  - совершенствовать формы работы с учащимися ОВЗ и инвалидами;
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Открытых уроков для учителей-предметников;
  - Проведения предметной недели русского языка и литературы;
  - Обучения на курсах повышения квалификации;
  - Участия в конкурсах педагогического мастерства;
  - Участия в вебинарах, семинарах ;
  - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
- 3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- 4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии.
- 5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, Итогового сочинения и Итогового собеседования в пробный и основной период проведения.

### Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической
3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

### ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

<i><b>МЕСЯЦ</b></i>	<i><b>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b></i>
<b>август</b>	<p>«Анализ работы за 2022-2023 учебный год и планирование методической работы на 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности учителей-предметников за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Итоги ЕГЭ 2022-23 уч. года по русскому языку.</li> <li>4. Утверждение рабочих программ, КТП и программ элективных курсов на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Планирование работы по самообразованию.</li> <li>6. Оценочная система школы. Подготовка и проведение ВПР 2023</li> <li>7. Развитие функциональной грамотности через формирования УУД на уроках русского языка и литературы</li> </ol>

### Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Создание банка заданий по формированию УУД (сентябрь)
2. Организация и проведение проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе
3. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
4. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
5. Инструктаж по ведению школьной документации.
6. Участие в ВКС (школьный тур)

<i><b>МЕСЯЦ</b></i>	<i><b>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b></i>
<b>октябрь-ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.</li> <li>2. Анализ ВПР</li> <li>3. Виды работ по формированию читательской грамотности.</li> </ol>

	<p>4. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализалитературного произведения.</p> <p>5. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.</p>
--	--

### **Межсекционная работа**

(ноябрь - декабрь)

1. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
2. Организация работы со слабоуспевающими
3. Мониторинг подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Пробное тестирование по русскому языку в формате ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классе.
4. Взаимопосещение уроков, обмен опытом.
5. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней

<i><b>МЕСЯЦ</b></i>	<i><b>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b></i>
<b>декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2 четверти</li> <li>2. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС.</li> <li>3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>4. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах</li> <li>5. О результатах диагностики метапредметных умений.</li> <li>6. Контроль прохождения учебного материала за I полугодие.</li> <li>7. План мероприятий, приуроченных к Международному дню родного языка (21.02)</li> <li>8. Формирование УУД + читательская грамотность</li> </ol>

### **Межсекционная работа**

(февраль -март)

1. Мониторинг подготовки ГИА. Пробные ГИА по предметам гуманитарного цикла .  
Подготовка итоговому сочинению в 11 классе
2. Подготовка к ВПР
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
- 4 Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
5. Международный день родного языка
6. Посещение уроков зам. дир по СО. Взаимопосещение уроков. Мониторинг ФГ По русскому языку и литературе

<i><b>МЕСЯЦ</b></i>	<i><b>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b></i>
<b>МАРТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг подготовки к ВПР</li> <li>2. Подготовка выпускников к ГИА.</li> <li>3. Анализ итогового собеседования</li> <li>4. Подготовка к промежуточной аттестации</li> <li>5. Итоги 3 четверти</li> </ol>

**Межсекционная работа**  
(апрель май)

1. Подготовка к ВПР
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов
3. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
4. Проведение ВПР.

<i><b>МЕСЯЦ</b></i>	<i><b>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b></i>
<b>МАЙ</b>	<p style="text-align: center;"><b>"Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Подготовка выпускников к ГИА.</li> <li>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год</li> <li>5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</li> </ol>