

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №11 им. В.И.Смирнова г.Томска

**План
работы школьного методического
объединения учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО:

г. Томск
2023-2024 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема:

«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»

Развитие функциональной грамотности через формирования УУД на уроках истории и обществознания.

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО и ФООП. «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Задачи:

- 1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
 - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
 - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
 - совершенствовать формы работы с учащимися ОВЗ и инвалидами;
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения предметной недели русского языка и литературы;
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - Участия в вебинарах, семинарах ;
 - Повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
- 3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- 4.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии.
- 5.Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, Итогового сочинения и Итогового собеседования в пробный и основной период проведения.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической
3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
август	<p>«Анализ работы за 2022-2023 учебный год и планирование методической работы на 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности учителей-предметников за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год. 3. Итоги ЕГЭ 2022-23 уч. года по русскому языку. 4. Утверждение рабочих программ, КТП и программ элективных курсов на 2023-2024 учебный год. 5. Планирование работы по самообразованию. 6. Оценочная система школы. Подготовка и проведение ВПР 2023 7. Развитие функциональной грамотности через формирования УУД на уроках русского языка и литературы

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Создание банка заданий по формированию УУД (сентябрь)
2. Организация и проведение проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе
3. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
4. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
5. Инструктаж по ведению школьной документации.
6. Участие в ВКС (школьный тур)

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
октябрь-ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2. Анализ ВПР 3. Виды работ по формированию читательской грамотности.

	<p>4. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализалитературного произведения.</p> <p>5. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.</p>
--	--

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
2. Организация работы со слабоуспевающими
3. Мониторинг подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Пробное тестирование по русскому языку в формате ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классе.
4. Взаимопосещение уроков, обмен опытом.
5. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2 четверти 2. Современные образовательные технологии в условиях ФГОС. 3. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 4. Подготовка к итоговому собеседованию в 9 классах 5. О результатах диагностики метапредметных умений. 6. Контроль прохождения учебного материала за I полугодие. 7. План мероприятий, приуроченных к Международному дню родного языка (21.02) 8. Формирование УУД + читательская грамотность

Межсекционная работа

(февраль -март)

1. Мониторинг подготовки ГИА. Пробные ГИА по предметам гуманитарного цикла .
Подготовка итоговому сочинению в 11 классе
2. Подготовка к ВПР
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
- 4 Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
5. Международный день родного языка
6. Посещение уроков зам. дир по СО. Взаимопосещение уроков. Мониторинг ФГ По русскому языку и литературе

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг подготовки к ВПР 2. Подготовка выпускников к ГИА. 3. Анализ итогового собеседования 4. Подготовка к промежуточной аттестации 5. Итоги 3 четверти

Межсекционная работа
(апрель май)

1. Подготовка к ВПР
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов
3. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
4. Проведение ВПР.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
МАЙ	<p style="text-align: center;">"Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год 5. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.