

Демонстрация промежуточной аттестации по предмету «География» 8 класс.

Содержательная часть заданий содержит задания базового и повышенного уровней сложности и обеспечивает возможность проведения объективной проверки уровня подготовки учащихся по курсу географии, изучаемому в 8 классе. Объектами контроля являются следующие требования к уровню подготовки:

Метапредметные

1.1 Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3 Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4 Смысловое чтение

1.5 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.8 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Предметные

2.1 Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии

2.2 Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач

2.3 Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации

2.4 Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов

2.5 Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

Настоящая работа состоит из двух частей:

Базовый уровень (часть 1) Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-7, оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Повышенный уровень (часть 2) Полный правильный ответ на каждое из заданий 8-11 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; Если допущено две ошибки выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 15

«2»	«3»	«4»	«5»
1 – 4 баллов	5-8 баллов	9-12 баллов	13-15 баллов

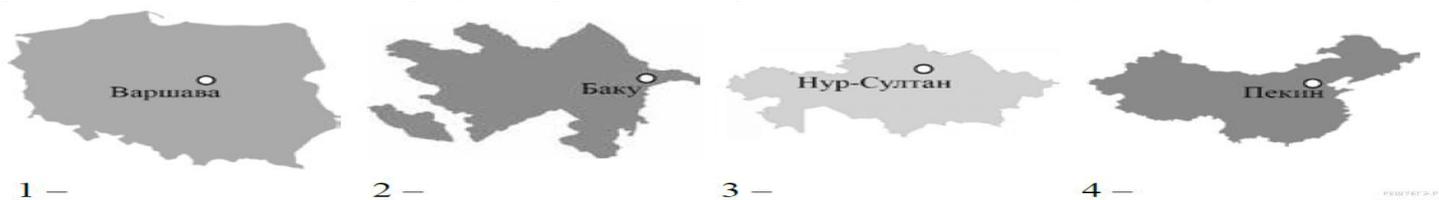
На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. С учетом конкретных условий учитель может вносить в текстовые работы свои коррективы.

Форма проведения – письменная

Вариант 1

Часть 1

Задание 1. На рисунках представлены контуры стран — соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

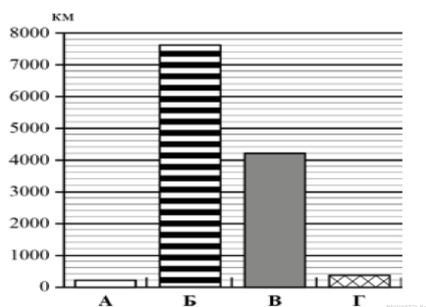


Задание 2. Определите расположение указанных Вами стран на схеме из задания 1 и впишите в пустые квадраты их номера.



Задание 3. С какой из указанных Вами стран из задания 1 Россия граничит по реке Амур? Запишите в ответе название страны.

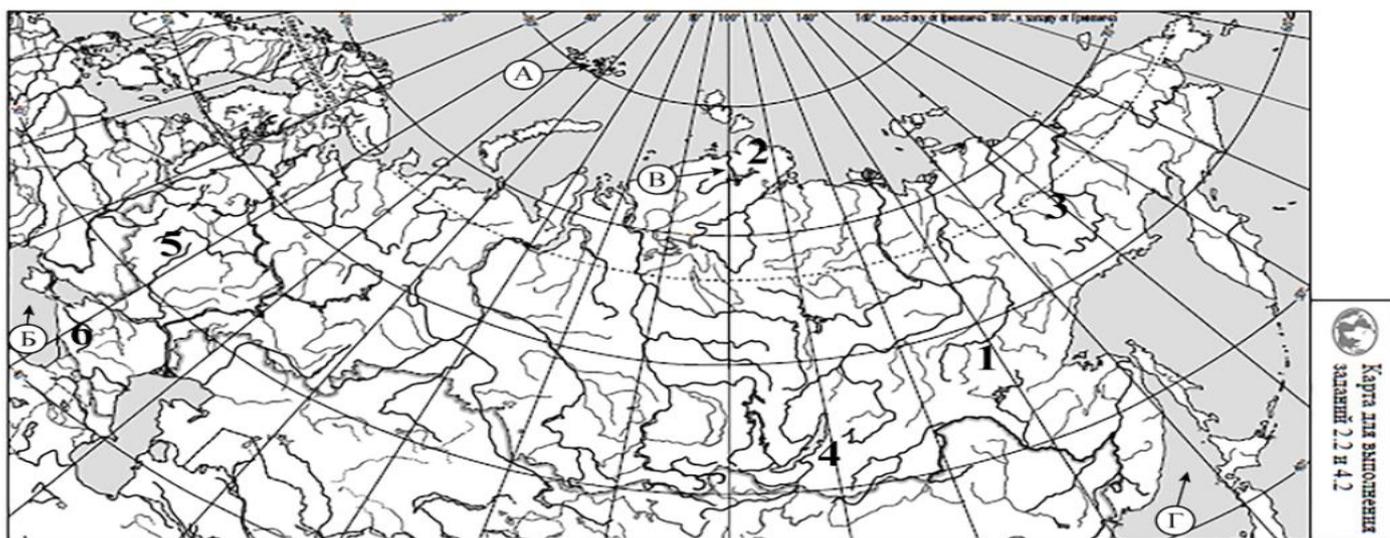
Задание 4. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе номера стран под соответствующими буквами.



А	Б	В	Г

Задание 5. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г



Задание 6. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 5? Запишите в ответе название этого географического объекта *Алданское, Бырранга, Победа, Приморский, Среднерусская, Прикубанская.*

Часть 2

Задание 7. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

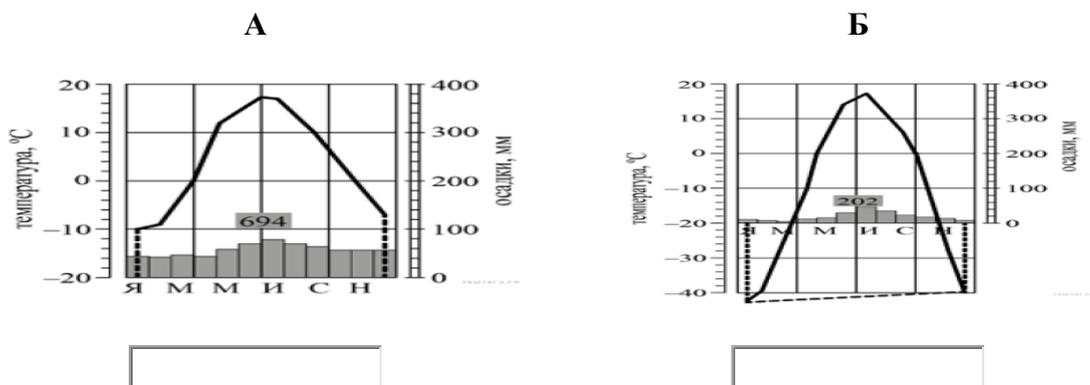
Волга – самая длинная река Европы (3530 км) и одна из крупнейших рек на Земле. В своей части света она является также лидером по водности (254 км³/год) и по площади водосборного бассейна (1360 тыс. км²). Волга – самая крупная река, впадающая в Каспийское море.

Принято считать, что истоком Волги является ключ у деревни Волговерховье в Тверской области на высоте около 228 метров, и впадает она в Каспийское море на высоте около 27 метров ниже уровня моря.

Бассейн Волги расположен в пределах Восточно-Европейской равнины, и занимает около 1/3 её площади. Верхнее течение реки расположено в лесной зоне, среднее – в лесостепной зоне, а нижнее – в степной зоне и в полупустынной, т. е. в пределах территорий, где значительная часть осадков выпадает в виде снега, а морозный период может длиться с октября по апрель. На всём протяжении Волга принимает воды многих рек, крупнейшими из которых являются Кама и Ока. От Волгограда до Каспия основной водоток дублируется Ахтубой.

Исток	
Устье	
Бассейн стока	
Падение реки, м	
Уклон реки, см/км	
Длина, км	
Расход воды в районе устья, м ³ /с	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

Задание 8. На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма.



Задание 9. Задание выполняется по климатограммам приведенным в задании 8

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Задание 10. В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период уменьшилась, но не опустилась ниже 1 млн человек?

Динамика численности населения, человек

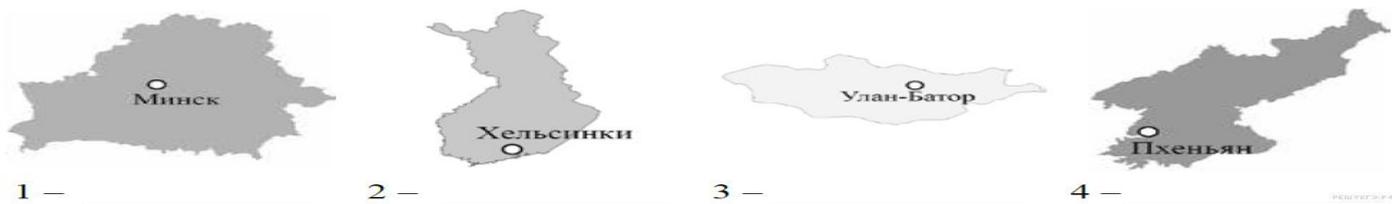
№ п/п	Субъект РФ	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Московская область	7 133 620	7 213 068	7 318 647	7 423 470	7 503 385
2	Республика Карелия	634 402	632 533	629 875	627 083	622 484
3	Приморский край	1 938 516	1 933 308	1 929 008	1 923 116	1 913 037
4	Волгоградская область	2 569 126	2 557 397	2 545 937	2 535 202	2 521 276

Задание 11. Задание выполняется по таблице из задания №10. Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации потерял больше всего населения за указанный период? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Вариант 2

Часть 1

1. Задание 1. На рисунках представлены контуры стран — соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.

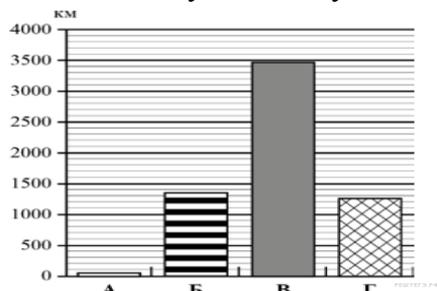


Задание 2. Определите расположение указанных Вами стран на схеме из задания 1 и впишите в пустые квадраты их номера.



Задание 3. С какой из указанных Вами стран Россия граничит имеет самую протяжённую границу? Запишите в ответе **название** страны.

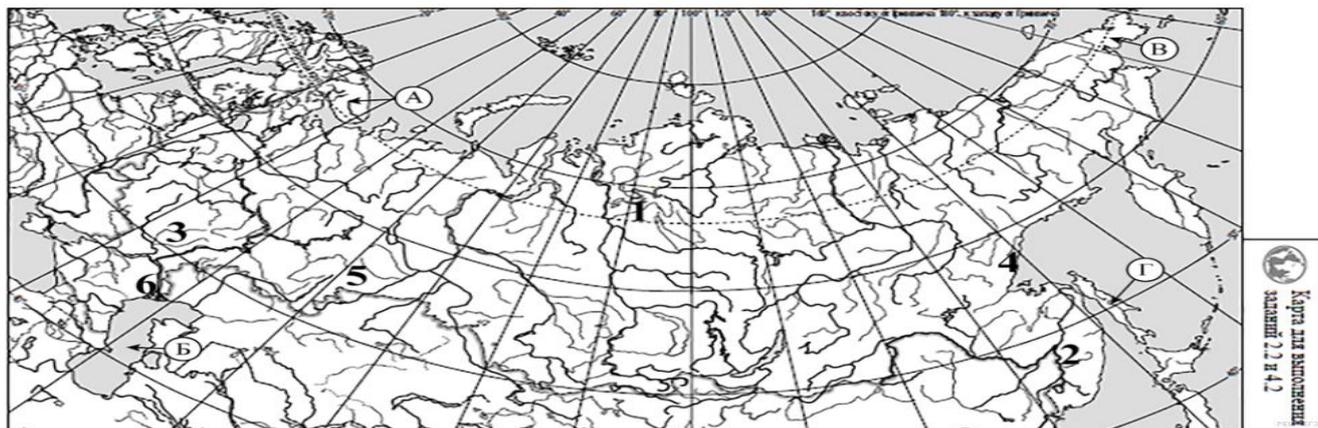
Задание 4. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе номера стран под соответствующими буквами.



А	Б	В	Г
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			

Задание 5. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>			



Задание 6. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 5? Запишите в ответе название этого географического объекта. *Путорана, Сихотэ-Алинь, Приволжская, Сунтар-Хаята, Урал, Прикаспийская.*

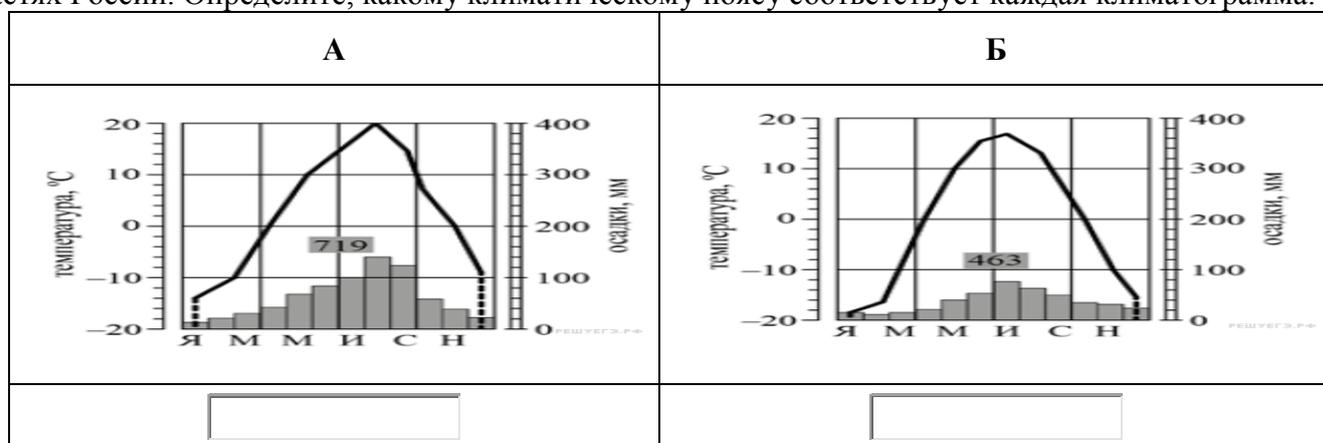
Часть 2

Задание 7. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Амур – река на юге Сибири и Дальнего Востока. Длина Амура 2824 километра от места слияния рек Шилки и Аргуни на восточных склонах Борщовочного хребта до его впадения в Амурский лиман. В Большой советской энциклопедии говорится, что Амурский лиман относится к Японскому морю, а Международная гидрографическая организация относит его к Охотскому. Площадь бассейна Амура составляет 1855 тысяч км². Он занимает четвёртое место среди рек России по данному показателю. Большая часть годового стока обусловлена летне-осенними муссонными дождями, что приводит к значительным колебаниям уровня воды в реке. Но после строительства нескольких ГЭС на основных притоках Зее, Буреи и Сунгари, паводки на Амуре стали не такими выраженными. За год из Амура вытекает около 404 км³ воды. Большая часть бассейна реки Амур расположена в зоне распространения многолетней мерзлоты, что связано с областью резко континентального климата. Лишь на Дальнем Востоке в области муссонного климата территория лишена мерзлоты. Бассейн Амура расположен в четырёх природных зонах: лесной (с подзонами хвойно-широколиственных лесов и тайги), лесостепной, степной и полупустынной.

Исток	
Устье	
Бассейн стока	
Падение реки, м	
Уклон реки, см/км	
Длина, км	
Расход воды в районе устья, м ³ /с	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

Задание 8. На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма.



Задание 9. Задание выполняется по климатограммам приведенным в задании 8. Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

Задание 10. Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2014–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, человек

№ п/п	Субъекты РФ	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Самарская область	3211187	3212676	3205975	3203679	3193514
2	Омская область	1973876	1978183	1978466	1972682	1960081
3	Липецкая область	1159866	1157865	1156093	1156221	1150201
4	Краснодарский край	5404273	5453329	5513804	5570945	5603420

Задание 11. Задание выполняется по таблице из задания №10 Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации приобрёл меньше всего населения за период с 2014 г. по 2015 г.? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

