

1

В ст. 44 Конституции РФ записано: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об исполнении обязанности гражданина РФ заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

1) Какие объекты культуры действуют в Вашем населённом пункте? Для чего в населённых пунктах создают объекты культуры?

2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников (объясните свой ответ)?

Ответ. _____

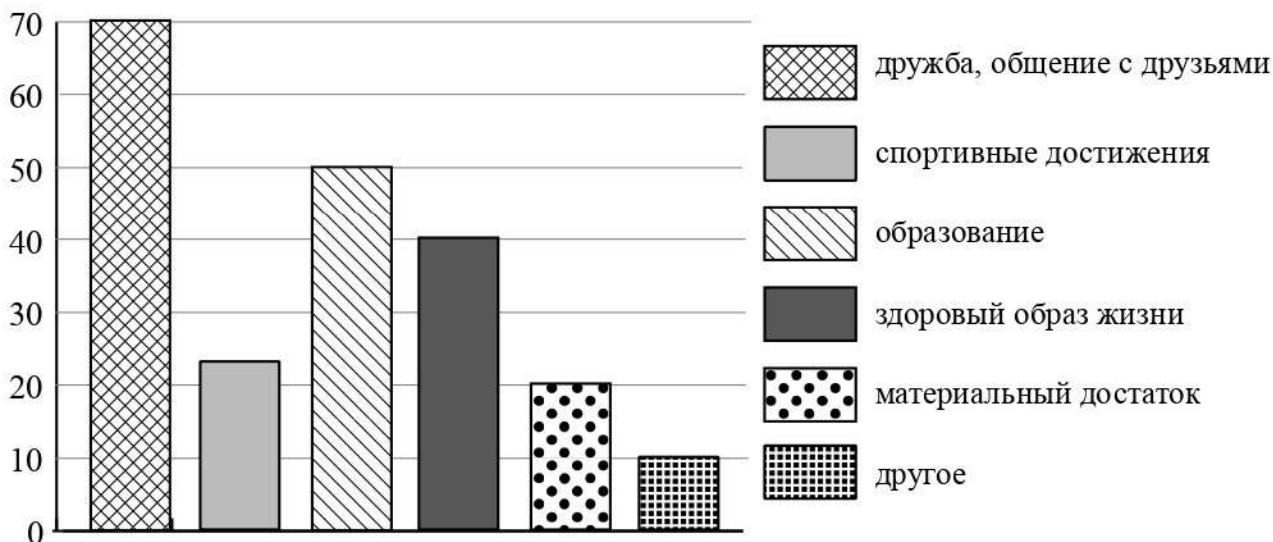
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Процесс изготовления товаров и услуг называют производством.
- 2) Деньги позволяют измерить ценность любого товара, любой услуги.
- 3) Экономика как наука изучает деятельность субъектов экономики по производству, распределению, обмену и потреблению благ.
- 4) В экономической сфере складываются отношения по поводу общественной власти и управления.
- 5) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.

Ответ: _____

3) Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих здоровый образ жизни или материальный достаток? Какие мероприятия для подростков и молодёжи, способствующие сохранению и укреплению здоровья, проводятся в нашей стране?

Ответ: _____

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и органами власти: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ОРГАНЫ ВЛАСТИ

- | | |
|--|--------------------|
| А) борьба с преступностью | 1) законодательные |
| Б) осуществление мер по охране собственности | 2) исполнительные |
| В) разрешение правовых споров | 3) судебные |
| Г) принятие законов | |
| Д) проведение внешней политики | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому советскому писателю и журналисту В.С. Гроссману принадлежит следующее высказывание: «Доброта отдельного человека к отдельному человеку, доброта без свидетелей, малая... случайная доброта вечна».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «доброта без свидетелей»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему правила морали важны для человека на протяжении тысяч лет?

Ответ: _____

6

Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют заключение безвозмездных сделок? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

1) Антон подарил маме дачный участок.

2) Ирина купила квартиру.

3) Лена продала шубу в Интернет-магазине.

4) Иван поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы.

5) Артём взял на бесплатное хранение документы своего друга.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображение.



1. Какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография? Назовите любую меру, которая, по Вашему мнению, будет способствовать решению данной проблемы.

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к этой группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Марина прошла обследование в городской больнице. К какой сфере общественной жизни относят здравоохранение?

Ответ. _____

