

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) издание Новоторгового устава
- Б) Варфоломеевская ночь во Франции
- В) формирование системы приказов

УЧАСТНИКИ

- 1) А.Л. Ордин-Нащокин
- 2) Карл IX
- 3) Оливер Кромвель
- 4) А.Ф. Адашев
- 5) Ермак Тимофеевич

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Часть территории Российского государства, выделенная царю Ивану IV в особое правление, а также проводимая им в 1565–1572 гг. политика реализации чрезвычайных репрессивных мер.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Несколько времени спустя приобрёл известность в Нижнем Новгороде мясник по имени _____. Как человек храбрый, обладавший большим даром слова, он вместе с Трубецким и Заруцким приобрёл влияние на управление войском. Он убеждал народ честно исполнять свой долг, жертвовать своим имуществом и кровью для того, чтобы единодушно изгнать поляков из страны. Он указал на самые удобные для этого средства, которые необходимо было принять, и предложил со своей стороны давать 90 руб. на военные издержки, если бы даже у него было всего 100 руб., и, сверх того, сам обещал участвовать в походе против неприятеля. Он говорил, что все должны делать то же. Со стороны мясника это был очень необыкновенный поступок, достойный прославления».

3

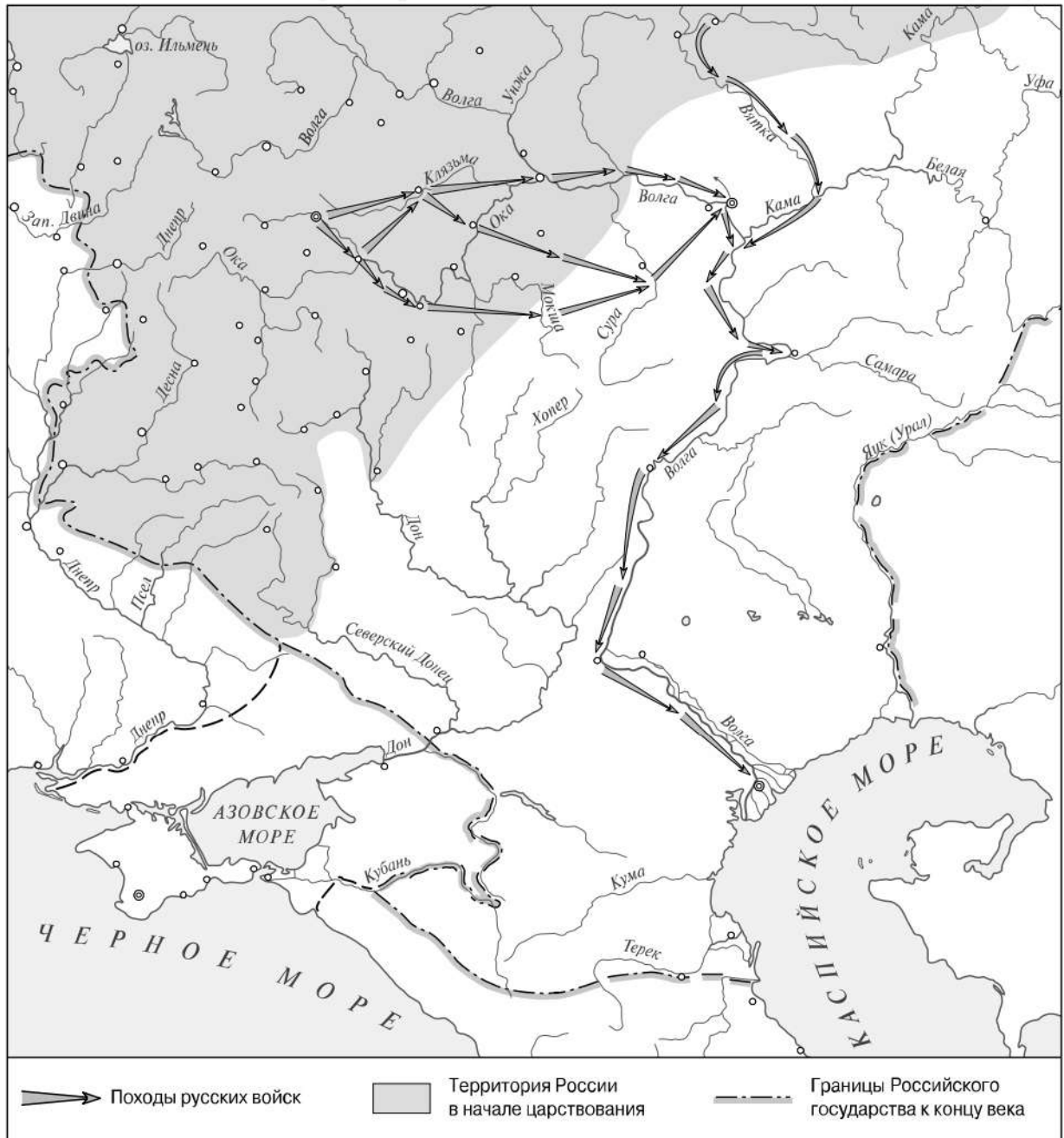
Назовите исторического деятеля, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите название периода в истории России, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите российского монарха в период, когда были совершены обозначенные на карте стрелками походы русских войск.

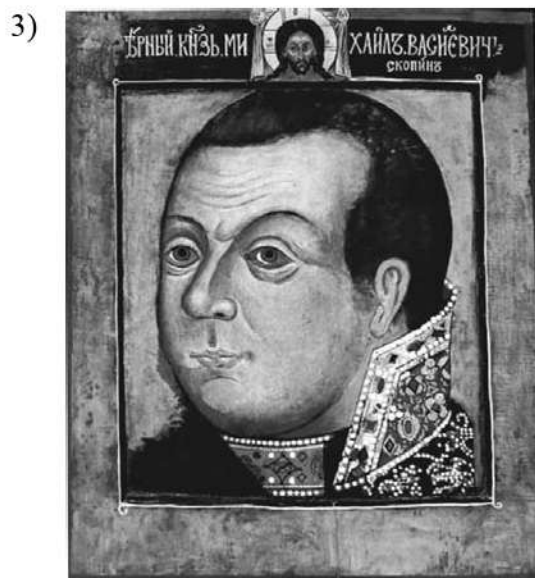
Ответ: _____.

5 Подпишите на карте город Астрахань и территорию Крымского ханства.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»
- 2) «Великие Четы-Минеи»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал митрополит Макарий? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда на царство был избран Борис Годунов. Укажите монарха, правившего в России перед Борисом Годуновым. Приведите один любой факт, характеризующий ситуацию, связанную с вступлением Бориса Годунова на царство.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

--

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, памяти о которой посвящена данная фотография. Объясните смысл фрагмента стихотворения, приведённого на фотографии.

□ Ответ: _____

