

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)**

- A) Английская революция XVII в.
- B) борьба с набегами войск крымского хана Девлет-Гирея
- B) присоединение к Московскому государству Пскова

**УЧАСТНИКИ**

- 1) царь Фёдор Алексеевич
- 2) Карл I
- 3) М.И. Воротынский
- 4) Генрих VIII
- 5) Василий III

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Злосчастный мятеж, для которого изменники уже давно объединились, составляя конфедерации и присягая. Их предводителем в том деле был нынешний царь – Василий Иванович Шуйский, обещавший поделить между ними крепости и государства и назначить их на высокие должности. Эти войска выпустили против той "Москвы", которая могла стать на сторону Дмитрия, вступив в сговор с влиятельнейшими купцами и частью мира. Старшие знали об этом, а другие не ведали. Более всего из Великого Новгорода бояр и служилых людей было к тому готово».

3

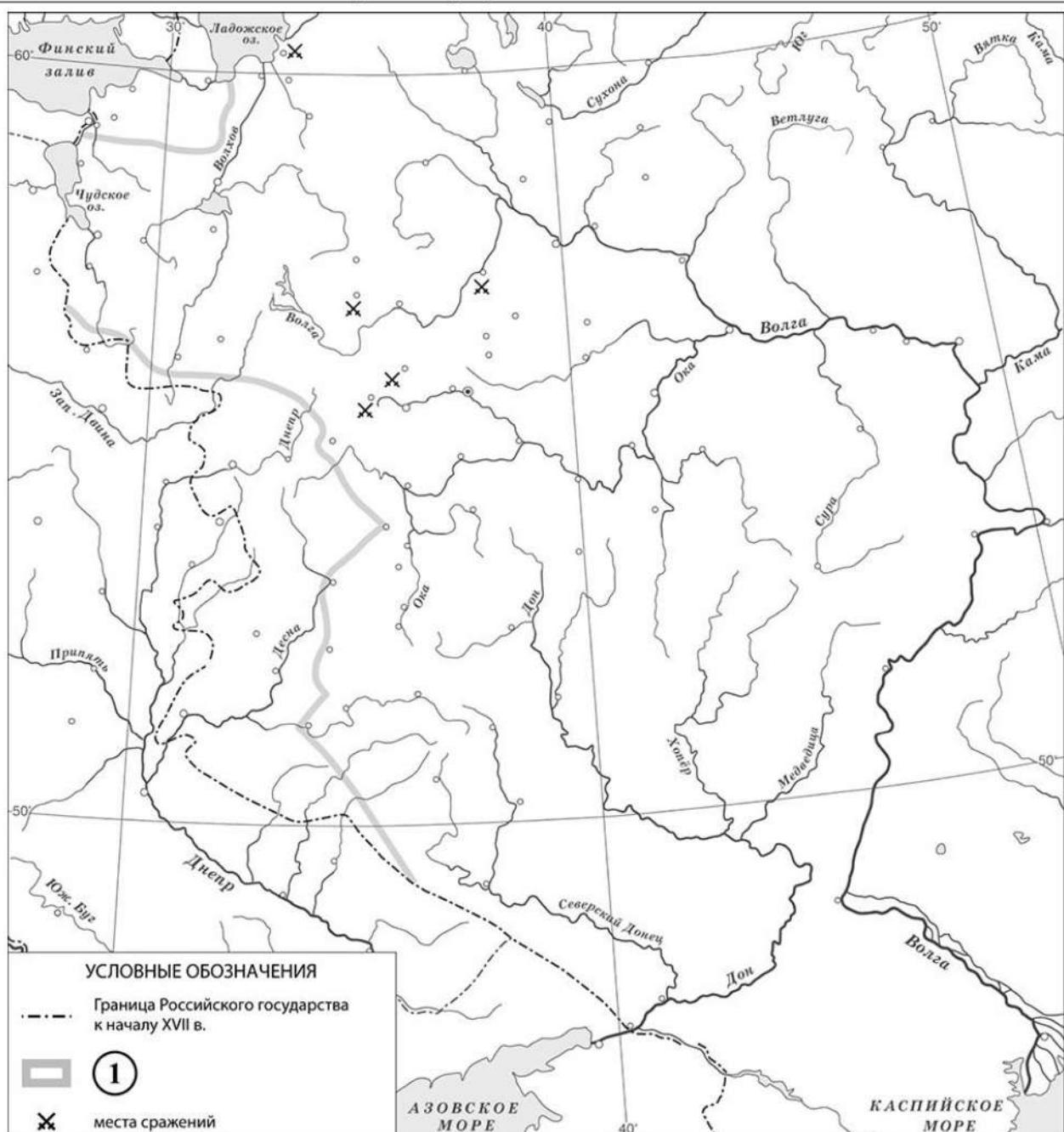
Назовите царя, свергнутого мятежниками, предводителем которых был упоминаемый в отрывке «нынешний царь».

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите фамилию предводителя наиболее крупного народного движения, произошедшего в период правления «другого царя», названного в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4

Назовите российского монарха в период, когда были подписаны договоры, по которым установилась граница России, обозначенная на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте города Смоленск и Москву.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) Царь-пушка
- 2) поэтический сборник «Вертугра́д многоцветный»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России было принято Уложение о службе. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий Уложение о службе.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---