

## Логопедическая игра-кругосветка

Составители: учителя-логопеды Вильт А.В., Гонтарева Э.Е.

Мероприятие проводится по параллелям. От каждого класса (2-4 классы) участвует одна команда (5-10 человек)

### Цели:

- развитие речи;
- повышение учебной мотивации;
- повышение уверенности в себе, самооценки;
- формирование умения работать в команде.

### Ход кругосветки.

*Команды отправляются по станциям следуя своим маршрутным листам.*

#### Станция 1 (Паронимы) «Волшебница Грамота»

- Составьте пары слов так, чтобы они отличались только одной согласной буквой.

1. Трава - дрова
2. Ложки - рожки
3. Рак – лак
4. Коза - коса
5. Крыша - крыса
6. Лук - люк
7. Мишка - миска
8. Санки - танки
9. Луки - руки
10. Уточка - удочка

#### Станция 2 (Составить слова) «Живые буквы»

Детям раздаются буквы (каждому по одной). Если детей меньше, помогают волонтеры, руководитель станции.

1. Д, Ё, Л (лёд)
2. О, З О, М, Р (мороз)
3. Г, Е, С, Н, (снег)
4. О, О, Х, Д, Л (холод)
5. Ю, Г, В, Ь, А (вьюга)
6. Н, И, Е, Й (иней)

#### Станция 3 (музыкальная) «Музыкальная карусель»

Слушая музыкальный фрагмент, дети должны угадать песню (название или 1-2 строчки из песни).

## 10 детских песен

### Станция 4 (Вставь в текст слова)

#### «Шифровщики»

3-4 классы

**Вставь пропущенные слова.**

К вечеру резко \_\_\_\_\_. В домах затопились \_\_\_\_\_. Я вышел на \_\_\_\_\_. Поскрипывал \_\_\_\_\_ под ногами. \_\_\_\_\_ хватал за щёки и нос. Но мне было \_\_\_\_\_. Я уже приготовил все \_\_\_\_\_, можно почитать \_\_\_\_\_ и поиграть в \_\_\_\_\_ игры.

Подсказки: мороз, снег, уроки, книга, печь, улица, весёлые, похолодало, радостно.

За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимум 9 баллов.

### Станция 5 (Загадки-обманки)

#### «Рифмоплёт»

**На этой станции вам предстоит отгадать загадки. Будьте внимательны, это хитрые загадки.**

1. Простой вопрос для малышей: «Кого боится кот?» ... (собаки)
2. По сосне, как в барабан, застучал в лесу... (дятел)
3. Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (белка)
4. В тёплой лужице своей. Громко квакал... (лягушонок)
5. Белым снегом всё одето. Значит, наступает ... (зима)
6. Ночью каждое оконце слабо освещает ... (луна)
7. Чик-чирик! Чик-чирик!  
- Кто поднял веселый крик?  
Эту птицу не пугай!  
Расшумелся ... (воробей)
8. Мимо улья проходил косолапый ... (медведь)
9. В чаще, голову задрав, воеет с голоду ... (волк)
10. Дочерей и сыновей учит хрюкать ... (кабан, свинья)

### Станция 6 (на языковой анализ и синтез)

#### «Живые звуки»

Соберите звуковые схемы слов.

**Сосулька, лёд, иней, снеговик, сугроб, январь.**

## **Станция 7 (Пазлы и сказки)**

### **«Сказочная»**

На этой станции вам нужно отгадать название сказок, которые спрятаны на пазлах. Будьте внимательны, детали перепутаны.  
6 сказок.

Сказки: «Маша и медведь», «Красная Шапочка», «Морозко», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Теремок», «По щучьему велению».

### **Подведение итогов мероприятия.**

*(Жюри подводит подсчёт баллов)*

*Команды собираются в главном зале, звучит музыка.*

Ведущие оглашают результаты. Награждение, вручение сладких подарков.