

Рекомендации по составлению контрольных работ для обучающихся с ОВЗ

1. Точность и краткость инструкции
2. Упрощение формулировок заданий
3. Деление инструкции на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность («пошаговость» выполнения задания)
4. Чередование лёгких и трудных заданий
5. Вспомогательный материал: образцы выполнения заданий, алгоритмы, планы и схемы, речевые образцы
6. Чёткое отграничение одного задания от другого
7. Выделение шрифтом (более крупный, жирный, цветной) главных слов в формулировке задания
8. Количество заданий уменьшено или увеличено время на выполнение задания.
9. При необходимости учитель может оказать дифференцированную помощь: эмоциональную поддержку, концентрирование на выполнении задания, напоминание о необходимости самопроверки, повторение и разъяснение инструкции к заданию.
10. Исключение негативных реакций со стороны педагога, недопустимость ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.