

## Развивающее занятие «Самая умная команда»

**Цель:** развитие познавательных процессов обучающихся, повышение познавательной активности детей.

**Участники:** ученики 3-4 классов.

**Необходимое оборудование:** разрезанные картинки в конвертах, ручки, доска, мел, листочки с рисунками для обратной связи.

### Ход занятия.

**Психолог:** ребята, сегодня мы с вами будем соревноваться в игровой форме за звание «Самая умная команда». Но формировать команды мы будем не просто по вашему желанию, а уже соревнуясь.

### Вопрос ко всем детям:

1. Если дорога длиннее тропинки, то что из них короче? (тропинка)
2. Катя старше Маши, а Маша старше Вани. Кто моложе всех? (Ваня)

Двое ребят, первыми ответившие на эти вопросы, приглашаются к доске и по очереди выбирают себе членов команды.

После того, как команды сформированы, ребята выбирают название своей команды и ее капитана.

### **Задание 1. «Прояви смекалку»**

Командам по очереди задается по 3 вопроса. Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл. Ответ принимается только от капитана команды.

#### Вопросы:

1. В магазине стоит очередь. Один и тот же человек оказался пятым с конца и пятым с начала. Сколько человек стоит в очереди? (9)
2. Торт разрезали на четыре одинаковые части, а потом каждую часть разрезали на две одинаковые части. На сколько человек хватит торта, если каждому положить на блюде по одному куску? (8)
3. Два отца и два сына завтракают. Им подали четыре яйца. Каждый из них съел по одному яйцу, и еще одно осталось. Как это могло произойти? (Завтракали, дедушка, папа и сын)
4. Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке? (Отдать одной из девочек яблоко вместе с корзинкой)
5. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить).
6. Что станет с зеленым мячиком, если он упадет в Желтое море? (Намокнет)

### **Задание 2. «Самые эрудированные»**

За пять минут ребятам необходимо заполнить табличку, вписав в свободные клетки существительные.

С				
	С			
		С		
			С	
				С
			С	
		С		
	С			
С				

### Задание 3. «Самые внимательные»

Психолог зачитывает текст, который ребята должны внимательно выслушать.

РАНО УТРОМ ПОЕЗД ВЫЕХАЛ ИЗ СЕЛА РЕПИНО В СЕЛО ВАСИЛЬКОВО. В ПОЕЗДЕ БЫЛО ШЕСТЬ ВАГОНОВ. ДАША СЕЛА В ПЕРВЫЙ ВАГОН С НАЧАЛА, А ДИМА – В ПЕРВЫЙ ВАГОН С КОНЦА ПОЕЗДА. ДЕТИ ПРОЕХАЛИ ТРИ ОСТАНОВКИ И ВЫШЛИ В ШЛЯПИНО. ИХ ВСТРЕЧАЛ ДЕДУШКА С СОБАКОЙ ПО КЛИЧКЕ БОБИК.

Команды по очереди отвечают на вопросы по тексту:

1. Когда выехал поезд? (Рано утром)
2. Назовите конечную остановку (Васильково)
3. Доехали ли дети до конечной остановки? (Нет)
4. Кто ехал в первом вагоне с конца? (Дима)
5. Какая по счету станция Шляпино? (Третья)
6. Мужчина или женщина встречали детей? (Мужчина)
7. Откуда приехали дети? (Репино)

### Задание 5. «Мы – команда!»

Командам выдаются конверты с разрезанной картинкой (картинка у обеих команд одинаковая и разрезана на одинаковые кусочки).

Задание : собрать как можно быстрее картинку.

### Задание 6. «Путь к знанию»

Ребятам необходимо расшифровать текст. Каждой букве соответствует какое – либо число.

1 - А	11 - К	21 - Ф	31 – Ю
2 - Б	12 – Л	22 - Х	32 - Я
3 - В	13 – М	23 - Ц	
4 - Г	14 – Н	24 - Ч	
5 - Д	15 – О	25 - Ш	
6 - Е	16 – П	26 - Щ	
7 - Ж	17 – Р	27 - Ъ	
8 - З	18 – С	28 - Ы	
9 - И	19 – Т	29 - Ь	
10 -Й	20 – У	30 – Э	

Текст: « 3, 28 – 18, 1, 13, 1, 32      20, 13, 14, 1, 32      11, 15, 13, 1, 14, 5, 1!»  
(« Вы – самая умная команда!»)

### Подведение итогов.

Подсчитываются баллы, заработанные каждой командой. Объявляется команда, оказавшаяся сегодня «Самой умной». Психолог обязательно подчеркивает, что звание это переходящее, и в следующий раз завоевать его может и другая команда.

### Получение обратной связи.

Ребята обводят в кружок тот рисунок, который отражает их отношение к проведенному занятию.



- очень понравилось.



- понравилось не все.



- вообще не понравилось.