

Рекомендации родителям (законным представителям) по организации
обучения детей с ТНР в дистанционном формате

1. Обеспечивать с учетом всех рекомендаций специалистов образовательного процесса оптимальные условия для поддержания здоровья ребенка в формате дистанционного обучения.

2. Дистанционный формат предусматривает, что образовательный процесс проходит в домашних условиях, поэтому родителям необходимо создать комфортную для ребенка учебную зону.

Основные правила организации учебной зоны ребенка:

a. Рабочее место должно быть чистым, свободным от лишних предметов.

b. Во время занятий необходимо устранить отвлекающие факторы: работающий телевизор, громкие звуки, шорохи и т.д.

c. Необходимо также предусмотреть источники естественного и дополнительного освещения: свет должен падать на клавиатуру сверху.

d. Помещение проветривать до и после занятий, каждый день проводить влажную уборку.

e. Следить за правильным положением тела ребенка: при опоре спины на спинку стула необходимо, чтобы между столом и грудью ребенка помещалась ладонь, ноги согнуты в коленных суставах, стопы полностью опираются на пол, предплечья свободно лежат на столе.

3. Обязательным условием является соблюдение режима дня. По возможности необходимо придерживаться того графика, который был привычен ребенку при посещении образовательной организации. Значительная доля учебной (коррекционной) нагрузки должна приходиться на первую половину дня. Для профилактики общего утомления и перегрузки зрительных анализаторов необходимо ежедневно выполнять комплекс физических упражнений и гимнастику для глаз. Важно не забывать о прогулках, играх, увлечениях ребенка.

4. Необходимо заранее обговорить и решить с педагогом и ребенком долю вовлеченности в занятия родителей.

5. Учитывая особые образовательные потребности детей с ТНР, родителям необходимо особое внимание уделить собственной речи: не перегружать ее сложными речевыми оборотами, говорить четко и ясно, соблюдать логику высказываний.

6. При разъяснении ребенку задания необходимо приводить наглядные примеры, а также оречевлять действия, способствуя тем самым расширению словарного запаса ребенка и стимулируя его речевую активность.

7. Для максимального достижения понимания задания, а также для развития связной речи, необходимо попросить ребенка объяснить, как он понял задание, определить этапы выполнения этого задания (например, нарисовать схему, инструкцию).

8. Важным условием развития речи и социализации ребенка является общение с другими детьми. Возможность дистанционного общения путем чатов или видеоконференций предоставляется ресурсами Whatsapp, Skype, Zoom, Facebook, VK, Viber. Ресурсы интерактивного обучения - Яндекс, Учебник, Учи.ру, Mersibo и другие провайдеры образовательных услуг.