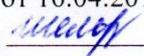


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
им. В.И. СМИРНОВА г.ТОМСКА**

634027 Томск, Кольцевой проезд, 39, тел.: 8 (3822) 47-32-95, e-mail: [tomsk11arz@mail.ru](mailto:tomsk11arz@mail.ru)  
ОКПО 46627431, ИНН 7019036243 КПП 701701001

Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г.Томска  
протокол №8 от 16.04.2018 г.  
Председатель  Л.В. Шельгорн



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №11  
им. В.И. Смирнова г.Томска  
дошкольного отделения  
за 2017 год**

Томск 2018

## **Введение**

Целями проведения самообследования МАОУ СОШ №11 им. В.И. Сирнова г.Томска, дошкольного отделения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №11 им. В.И. Сирнова г.Томска, дошкольного отделения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Общие сведения о дошкольном отделении**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 им. В.И. Смирнова г.Томска, дошкольное отделение;

**Официальное сокращенное наименование учреждения:** МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г.Томска;

**Место нахождения учреждения:** г. Томск, улица Коольцевой проезд, д.39, строение 4;

**Почтовый адрес:** 634027, г. Томск, ул. Кольцевой проезд, д.39;

**Телефон:** (382-2) 47-01-56

**Факс:** (382-2) 47-32-95;

**Электронный адрес:** [school11do@mail.ru](mailto:school11do@mail.ru);

**Адрес сайта:** <http://detsadik11tomsk.ucoz.ru/>

**Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующему адресу:** г.Томск, улица Кольцевой проезд, д.39, строение 4.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 1879 от 01.03.2017г.**

**Уств МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г.Томска** утвержден 2015 г.

**Директор** Ястребов андрей Юрьевич

**Учредитель:** Администрация Города Томска

**Режим работы образовательного учреждения** – пятидневный, с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

## **1.Образовательная деятельность**

1.1. ДО работает по основной образовательной программе, разработанной с учетом ФГОС ДО, концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и коррекционной программы:

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием, п/р Т. Филичевой.

Помимо основной образовательной программы в дошкольном отделении организовано дополнительное образование, включающее в себя платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Так в ДО реализуются следующие дополнительные образовательные программы: «Хореография», «Изобразительная деятельность», «Хореография для дошкольников», «Театр лучших друзей», «Английский язык», «Шахматы», вокальная студия «Солнечные лучики», «Путешествие с художником», «Логика», «АБВГДЕйка», «Каратэ».

Таким образом, деятельность ДО направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

В целях обеспечения доступности качественного образования в дошкольном отделении реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В образовательном процессе дошкольного отделения используются разнообразные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей
- индивидуальная работа с детьми
- взаимодействие с семьями воспитанников

и постоянное применение в образовательном процессе всеми педагогами ДО следующих образовательных технологий и методик:

- здоровьесберегающие технологии (сказкотерапия, логоритмика, психогимнастика и др.)
- игровые технологии
- метод моделирования
- ИКТ
- коммуникативные
- технологии деятельностного типа (проектный и исследовательский методы).

Педагогический процесс ДО представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона.

В течение учебного года предусматриваются:

- мониторинг – проводился 1 раз в год;
- недели здоровья – 2 раза в год.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется руководителем дошкольного отделения, старшими воспитателями, старшей медицинской сестрой.

В течение учебного года педагоги планировали двигательный режим таким образом, чтобы чередовались умственная и физическая нагрузка.

1.2. Одна из главных задач, стоящая перед коллективом детского сада - укрепление здоровья детей и их полноценное психическое развитие. В нашем дошкольном отделении ведётся работа с использованием различных мероприятий по оздоровлению детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами дошкольного отделения в 2017 году

<b>Формы работы</b>	<b>Время проведения</b>
<i><b>Технология сохранения и стимулирования здоровья</b></i>	
Хореография	1 раза в неделю
Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
Динамическая пауза	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Ежедневно
Закаливание	Ежедневно
Логоритмические игры и упражнения	Ежедневно
Гимнастика для глаз	Ежедневно
<i><b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b></i>	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультурные досуги и праздники	Ежемесячно
<i><b>Коррекционные технологии</b></i>	
Психогимнастика	Ежедневно
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно

#### **Анализ посещаемости и пропусков в дошкольном отделении за 2017 год**

Количество	Количество	План	Факт	Пропуски по	Прочие
------------	------------	------	------	-------------	--------

рабочих дней в 2017 году	детей	посещений	посещений	уважительной причине	пропуски (болезни, неуважительные причины)
232	104	23991	17009	3472	3510

Вывод: Пропуски воспитанников за 2017 год суммарно составляет 6982, из которых 3396 пропусков по болезни – 48,6%. В дошкольном отделении большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Данный показатель пропусков говорит о том, что работа ведется, но следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В дошкольном отделении организована и осуществлена специализированная (коррекционная) помощь детям.

Основные направления коррекционной работы с детьми:

- Индивидуальная коррекционная работа с детьми группы риска.
- Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми в рамках ПМПк.
- Организация работы логопункта.
- Групповая и индивидуальная коррекционная работа по подготовке детей к обучению в школе.
- Групповая и индивидуальная коррекционная работа в группах старшего возраста по нормализации психологического климата группы.
- Отслеживание процесса адаптации вновь пришедших детей.
- Оказание помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет, имеющим тяжелые и не резко выраженные нарушения в развитии устной речи, познавательных процессов, усвоении сенсорных эталонов.

1.3. В 2017 учебном году в ДО функционировали 4 группы:

возрастная категория групп	специфика групп	количество групп	количество детей в группах
Старшая группа	общеразвивающая	2	52
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	2	52

1.4. Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в дошкольном отделении.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МАОУ СОШ №11 им.В.И. Смирнова г.Томска.

### Анализ реализованного календарного учебного графика в учебном году

Группы	Количество ООД	Количество досугов, развлечений	% выполнения
--------	----------------	---------------------------------	--------------

	запланиро вано	реализован о	запланиро вано	реализова но	
Старшая группа	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю	10 в год	10 в год	100%
Подготовительная школе группа	17 занятий в неделю	17 занятий в неделю	11 в год	11 в год	100%

### Анализ реализованного календарного учебного графика в летний период

Группы	Количество НОД в день		Вечера досугов, развлечения		% выполнени я
	запланиро вано	реализова но	запланиро вано	реализова но	
Старшая группа	1 в день	1 в день	4 в месяц	4 в месяц	100%
Подготовительная к школе группа	1 в день	1 в день	4 в месяц	4 в месяц	100%

В течение всего 2017 года организованная образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных и развивающих задач.

**Самостоятельная деятельность** детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

**Организованная образовательная деятельность.** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывалась организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводили только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организовалась на открытом воздухе.

Таким образом, деятельность дошкольного отделения осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым календарным графиком работы и выполнена в полном объеме.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

2.1. МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска, дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014
- Уставом МАОУ СОШ №11 им .В.И. Смирнова г.Томска
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Управление ДО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В ДО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДМАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г.Томска и функциональным задачам ДО.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), родительский комитет.

Непосредственное руководство Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школы №11 им. В.И. Смирнова г.Томска дошкольным отделением осуществляется директором Ястребовым А.Ю.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДО разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья детей
- социологические исследования семей

Контроль в ДО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2017 году структура образовательного учреждения представлена следующими подразделениями:

Подразделение	Содержание работы	Ответственные
Педагогический совет	Освоение новых стратегических целей и задач, путей внедрения программ и модернизации образовательного процесса	Руководитель дошкольного отделения Старший воспитатель
Общее собрание трудового коллектива	Освоение стратегических и тактических целей и задач развития учреждения, контроль выполнения решений собраний трудового коллектива за улучшением качества труда	Директор, руководитель дошкольного отделения, Завхоз, старший воспитатель
Аттестационная комиссия	Организовывает и проводит аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей	Руководитель дошкольного отделения, старший воспитатель
Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет медико-психологический контроль над проведением разнообразных дидактических экспериментов с целью предотвращения интеллектуальной перегрузки воспитанников;</li> <li>- Выделяет группы риска;</li> <li>- отвечает за вопросы социально-педагогической адаптации детей, нуждающихся в коррекции;</li> <li>- Отвечает за создание условий, позволяющих обеспечить индивидуальный темп обучения для детей с ОВЗ;</li> <li>- Оказывает необходимую психологическую поддержку и помощь семьям в воспитании детей.</li> </ul>	Председатель – Юшкова С.В.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Эффективность управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таким образом, в ДО реализуется возможность участия в управлении дошкольным отделением всех участников образовательного процесса. Руководитель дошкольного отделения занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: дошкольное отделение МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г.Томска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Качество дошкольного образования

3.1 Образовательный процесс в ДО построен на основной образовательной программе, разработанной с учетом ФГОС ДО, концептуальных положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе примерной образовательной комплексной программы «Отрождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. И ряда парциальных и коррекционных программ, поэтому содержание работы по усвоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- диагностические занятия в игровой форме;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г. Томска дошкольного отделения по каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г.Томска ДО на конец 2017 года выглядят следующим образом:

#### Результаты освоения воспитанниками образовательных областей за 2017 год

Образовательные области	Показатели освоения программы	Данные
Познавательное развитие	Освоил в полном объеме	34-33%
	Частичное освоение	69-66,1%
	Не освоил	1-0,9%
Речевое развитие	Освоил в полном объеме	29-28%
	Частичное освоение	64-66%
	Не освоил	7-6%
Художественно-эстетическое развитие	Освоил в полном объеме	71-68%
	Частичное освоение	31-30,1%
	Не освоил	2-1,9%
Социально-коммуникативное развитие	Освоил в полном объеме	57-55%
	Частичное освоение	45-43,1%
	Не освоил	2-1,9%
Физическое развитие	Освоил в полном объеме	74-71%
	Частичное освоение	29-28,1%
	Не освоил	1-0,9%

#### Результаты участия детей в конкурсах

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»  
(2017г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт. соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	0	0
Малыш, поверь в себя	0	0
Петрушка собирает друзей	17	Диплом за 1 место
Звонкие колокольчики	0	0
Хрустальный башмачок	14	Диплом 2 место
Творим вместе	1	Диплом за 1 место
Спортивные надежды	0	0
Юный армеец	12	Сертификат участника
Лыжный кросс	0	0
Дошколенок-чемпион	0	0
Плавание	0	0
Легкоатлетический кросс	0	0

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - 44

#### Другие конкурсы

Уровень конкурса	ДОУ	Городской	Областной	Всероссийский
Всего	70	71	40	30

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - 211

Вывод: По итогам мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой в ДО программы выявлено, что программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне. В организации воспитательно-образовательной работы педагогами ДО использовались эффективные формы и методы работы организации деятельности детей, что способствовало развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей детей.

#### **4. Организация образовательного процесса**

##### **4.1. Мероприятия по выполнению годовых задач**

В 2017 году коллектив ДО ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о безопасном и здоровом образе жизни.
2. Обогащать социальный опыт ребенка через организацию игровой деятельности.
3. Создать развивающую предметно-пространственную среду в группах, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольников во всех видах деятельности.
4. Продолжать систематизировать работу по приобщению семьи к образовательному процессу и по повышению уровня речевых и коммуникативных умений дошкольников.

Для решения этих задач были запланированы и проведены:

##### **Педагогические советы:**

1. Роль игровой деятельности в обогащении социального опыта ребенка
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку

##### **Семинар - практикум:**

1. Реализация ФГОС ДО, профессиональных стандартов (Январь 2017 года)
2. Игровая деятельность дошкольника – сквозной механизм развития ребенка (март 2017 года)
3. Итоги воспитательно – образовательной работы за 2016 – 2017 учебный год (май 2017 года)
4. Организация педагогической работы на 2017 – 2018 учебный год (сентябрь 2017 года)
5. Современные образовательные технологии дошкольного образования (ноябрь 2017 года)

##### **Семинары – практикумы:**

1. Методика Л.В. Свирской «Утро радостных встреч»
2. Организация прогулки
3. Метод проектов

##### **Консультации для педагогов:**

1. ФГОС ДО
2. Жизнь и здоровье дошкольника
3. Предметно-пространственная среда и ее влияние на психологическую защищенность ребенка
4. Организация итогового мониторинга
5. Планирование летней оздоровительной работы

##### **Открытые мероприятия для родителей:**

1. Праздник пап
2. Мамин праздник
3. День защиты детей
4. Вот и стали мы на год взрослее
5. Осенний бал
6. День матери
7. Новогодний карнавал

##### **Конкурсы между группами:**

1. Конкурс рисунков и поделок «Зимнее забавы»
2. Конкурс рисунков к 23 февраля «Папа может»
3. Конкурс поздравительных открыток «Открытка для любимой мамочки»
4. Конкурс детских работ по теме ПДД
5. «Осенние фантазии» (поделки из природного и бросового материала)

## 6. «Новогодняя игрушка»

### 4.2. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов.

В течение прошедшего года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной подгруппы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных видов деятельности (изодеятельность, конструирование и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности;
- развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения;
- организация контроля за проведением организованной образовательной деятельности, физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно-эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки, массажные мячики, гимнастическая стенка).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:

- У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки;
- Укрепляется здоровье дошкольников, совершенствуется их физическое развитие;
- Педагоги и родители приобщают детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технологии;
- Педагоги и родители учат ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

Обеспечение безопасности

В ДО проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной

безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, велась работа по охране труда.

В ДО оформлены стенды «Противопожарная безопасность», «Дорожная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

В приемных комнатах групп оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности».

В 2017 году велась планомерная работа по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах города (правила дорожного движения).

Большая работа проводилась по приоритетному направлению, а именно, экологическому воспитанию детей:

- пополнение фонда методической литературы;
- проведение природоохранных акций;
- проведение открытых мероприятий для педагогов.

Для формирования основ экологической культуры на территории дошкольного отделения имеются цветники, клумбы. Воспитатели используют парциальную программу «Юнный эколог» С.Н. Николаевой. Формы и методы работы с детьми разнообразны: это циклы наблюдений за растениями в уголке природы и на участке дошкольного отделения, простые и комплексные занятия, целевые прогулки, экскурсии, труд в природе, наблюдения, опытническая работа. Процесс воспитания экологической культуры включает в себя разные виды совместной деятельности детей и взрослых, совмещая деятельность с игрой и творчеством.

В 2017 году коллектив добился определенных успехов в воспитании и развитии детей:

- программа физического развития и оздоровления детей обеспечивает сохранность их здоровья;
- безболезненно проходил адаптационный период;
- дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим, ИЗО, ОБЖ;
- у детей сформирован интерес к музыке.

Развитие художественно-творческих способностей осуществлялись на занятиях по хореографии и музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Успехи в ДО стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой образовательной системе (ребенок – семья – дошкольное отделение);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Вывод: В ДО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДО обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

#### 4.3. Работа с педагогическими кадрами по повышению их квалификации, аттестации

В 2017 году педагогический коллектив дошкольного отделения активно участвовал в различных конкурсах педагогического мастерства, и достигли хороших результатов.

**Участие педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях**

№	Тема	Уровень				Количество участников	Результат
		городской	областной	Всероссийский,	Международный		
1	Межрегиональный конкурс «Готов к труду и обороне»		*			2	2 сертификата участников
2.	Региональный конкурс для педагогических работников «Мастер – класс»		*			2	2 сертификата участников
3.	Городской конкурс – фестиваль «Песочные сказки»	*				1	Диплом участника
4	Региональный конкурс «Наш детский сад»		*			2	Диплом 3 степени
5	Межрегиональный фестиваль творческих работ «Весна – красна!»		*			3	2 диплом 1 степени, диплом 3 степени
6.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»		*			1	Сертификаты
7	Всероссийский профессиональный конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование»			*		1	Диплом за 2 место
8	Региональный этап всероссийского конкурса методических материалов «Растим патриотов России»			*		2	Диплом за 1 место
9	Региональный конкурс для		*			1	Сертификат

педагогических работников «Учитель – методист»							
---	--	--	--	--	--	--	--

### Публикации педагогов

№	ФИО педагога	Название публикации	Место публикации
1.	Лушникова Наталья Андреевна	«Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании детей»	Сборник статей VI Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Детский сад XXI века «нестандартный» педагог в мире стандартов
2.	Овчинникова Елена Николаевна	Статья «Агрессия у детей дошкольного возраста»	Сборник статей Всероссийской научно – практической конференции «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики: развитие системы профилактики социальной девиации среди детей, подростков и молодёжи»
3.	Майкова Александра Сергеевна	Статья «Игровая деятельность как средство формирования универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста»	Сборник статей Региональной научно – практической конференции факультета дошкольного и начального образования «Предшкольное и начальное образование: формирование универсальных учебных действий и их предпосылок как направление преемственности»

**Педагогический опыт был обобщён и представлен педагогами в 2017 г.**

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень
Немерова Татьяна Геннадьевна	«Альтернативная елка»	Мастер – класс в рамках городского конкурса – вставки «Альтернативная АРТ-ель»
Майкова Александра Сергеевна	«Проектная деятельность как эффективный метод в работе с семьей в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	Доклад в рамках Межрегиональной конференции «Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в рамках эффективного социально – педагогического партнерства»
Овчинникова Елена Николаевна, Майкова Александра Сергеевна	«Сбор урожая»	Мастер – класс на летне – осеннем этапе «Усть-Керепетские осенины» фестиваля народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Россыпь талантов»
Овчинникова Елена Николаевна	«Эмоциональная сказка»	Мастер-класс для участников областного конкурса Воспитатель года-2018

#### 4.3.Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом

В течение 2017 года руководителем дошкольного отделения, старшим воспитателем и старшей медсестрой в ДО осуществлялся контроль над деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 3 тематических проверки по задачам годового плана: «Совместная деятельность воспитателя и детей», «Наблюдение педагогического процесса в первую половину дня по соблюдению режима дня», «Формирование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Около 20 проверок оперативного контроля по разным видам деятельности: соблюдение санитарно-гигиенического режима, профессиональная компетентность специалистов ДО, работа с родителями, оздоровительная работа, аттестация педагогических работников. В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. Итоги подведены на совещании при руководителе дошкольного отделения и директоре МАОУ СОШ №11 им .В.И. Смирнова г.Томска ДО, педагогическом совете, родительских собраниях. По результатам всех проверок составлены справки и даны рекомендации всем проверяемым.

#### 4.4.Работа с родителями, семьей, общественностью

В дошкольном образовательном учреждении выстроена полноценная система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав общего собрания коллектива, бракеражную комиссию. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Педагоги постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм. В 2017 году дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников: мастер-классы, досуговые и конкурсные мероприятия.

Основной задачей ДО в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с дошкольным отделением, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДО: встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДО, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Наши работы» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в дошкольном отделении организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни дошкольного отделения.

Родители вместе с детьми принимали активное участие в конкурсах:

- Конкурс рисунков и поделок «Зимнее забавы»
- Конкурс рисунков к 23 февраля «Папа может»
- Конкурс поздравительных открыток «Открытка для любимой мамочки»
- Конкурс детских работ по теме ПДД
- «Осенние фантазии» (поделки из природного и бросового материала)
- «Новогодняя игрушка»

Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому году, открытые занятия, проведение праздников.

Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, мероприятиях дошкольного отделения, участвовать в мероприятиях дошкольного отделения.

#### 4.5. Итоги административно – хозяйственной работы

Для реализации программы дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения, коллективом создаются все необходимые условия для пребывания и оздоровления детей в дошкольном отделении.

№	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Косметический ремонт групп, кабинетов	выполнено
4.	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медикаментов</li> <li>• Моющих средств</li> </ul>	выполнено

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется на основе регулярного мониторинга воспитательно-образовательной работы и поставленных задач учреждения с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста на основе программ дошкольного образования, что позволяет выявить проблемные зоны, а так же положительные моменты и оптимально выстроить педагогический процесс на достижение максимального результата. Программа выполнена детьми на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

## 5.Кадровое обеспечение

5.1. Дошкольное отделение укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами.

**Всего в коллективе 32 человек:**

- административно-управленческий аппарат – 2 чел.,
- педагогический коллектив – 13 чел.,
- младший обслуживающий персонал – 16 чел.,
- медицинских работников – 1 чел.

**Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**

Педагогический состав	Кол-во	Образование				Квалификационная категория			Педагогический стаж			
		Высшее		Среднее		I	В	Соответствие	до 5 лет	5 – 15 лет	15 – 25 лет	более 25 лет
		Пед.	Н/пед	Пед.	Н/пед							
Руководитель ДО	1	1								1		
Старший воспитатель	1	1			1					1		
Учитель – логопед	1	1							1			
Педагог – психолог	1	1					1		1			
Муз. руководитель	1		1				1		1			
ПДО	1			1			1					1
Воспитатели	8	3		5	4		2		4	2	2	
Инструктор по физич. культуре	1	1									1	
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку на базе ТОИПКРО, ТТГПУ, ТТГК, ИМЦ и проходят аттестацию (за последних 3 года прошли курсовую подготовку 13 педагогов). В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 1 педагог, аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагогов.

Многие педагоги имеют первую квалификационные категории, что говорит о хорошей теоретической и практической подготовке, о владении современными образовательными технологиями, об ориентации в актуальных проблемах дошкольного образования. Педагоги знают современные тенденции дошкольной педагогики, активно участвуют в профессиональных конкурсах, имеют стабильно положительные результаты педагогической деятельности, владеют современными технологиями организации образовательного процесса.

**Освоение новых технологий педагогическими и руководящими кадрами**

Технологии								
Предметы	ИКТ	Использование интерактивной доски в обр.	Технологии деятельности типа	Проблемное обучение	Проектные, технологии	технологии развивающего обучения	Коммуникативные, диалоговые	интерактивные, игровые технологии
Дошкольное образование	13	0	8	9	13	13	10	13
Всего (%)	100%	0	62%	69%	100%	100%	77%	100%

В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в дошкольном отделении удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей, что проявляется в активном транслировании инновационного опыта своей профессиональной деятельности на различных уровнях.

Характерной чертой всех членов педагогического коллектива является уважительное отношение к своим воспитанникам, соблюдение прав всех участников образовательного процесса, регулярное, периодичное повышение квалификации, соответствие педагогической компетентности стандарту профессиональной деятельности.

Вывод: Дошкольное отделение укомплектовано профессиональными кадрами полностью. Педагоги дошкольного отделения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. В течение всего года постоянно пополняется учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

### Приобретено по бюджету в течение 2017 года

Всего в течение года поступило средств	1464008,09
Что приобретено	стоимость
Игры, игрушки, конструктор, демонстрационные материалы, обучающие стенды	49876,96
Ткань для костюмов	28830,34
Спортивный инвентарь	7891,95
Детская и методическая литература	29999,00
Канцелярские принадлежности	39445,10

### Приобретено на спонсорские средства в течение 2017 года

Что приобретено	Стоимость
МФУ	16000,00
Цветной принтер	14000,00

Получение дополнительных средств возможно благодаря предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. В ДО организованы: хореография, «Путешествие с художником», «Театр лучших друзей», «Логика», «АБВГДЕйка», «Английский язык», «Шахматы», вокальная студия «Солнечные лучики», «Каратэ». Платные дополнительные образовательные услуги дошкольное отделение оказывает в соответствии с положением, разработанным в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №.273 – ФЗ, нормативными документами органов власти и управления образованием и Уставом МАОУ СОШ №11 им.В.И. Смирнова г.Томска.

6.2. Дошкольное отделение имеет для более качественного осуществления образовательного процесса информационные ресурсы, но их недостаточно. Работа по обеспечению в данном направлении запланирована и на будущий год.

Наименование	2017 год
Персональные компьютеры	1
Ноутбуки	3
Принтер, сканер, копир	3

## 7. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями, и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповые помещения
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда
- медицинский кабинет
- музыкально - спортивный зал
- игровые прогулочные площадки.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в дошкольном отделении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала.

Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

На территории дошкольного отделения обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В дошкольном отделении развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном отделении**

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного отделения и оценки эффективности управления качеством образования в дошкольном отделении разработано:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №11 им .В.И. Смирнова г. Томска дошкольном отделении.
- Положение о контроле в МАОУ СОШ №11 им. В.И. Смирнова г .Томска дошкольном отделении

Положения о системе внутреннего мониторинга являются качественной оценкой и коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды дошкольного отделения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	104 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,92 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **ВЫВОД ОБЩИЙ:**

Подводя итог прошедшего 2017 года можно отметить, что анализ деятельности дошкольного отделения выявил положительные моменты:

- Деятельность дошкольного отделения осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно – гигиеническими требованиями
- В работе дошкольного отделения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, что выражается в стабильной положительной динамике снижения заболеваемости
- Учреждение функционирует в режиме развития
- Уровень усвоения материала детьми на оптимально высоком уровне
- В дошкольном отделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128149

Владелец Ястребов Андрей Юрьевич

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023