

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В. И. СМИРНОВА
ГОРОДА ТОМСКА**

Материалы для проведения промежуточной аттестации по обществознанию
в 10 классе
за 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к экзаменационным билетам по обществознанию 10 класс.

Экзаменационные билеты составлены на основе:

Авторской программы по обществознанию среднего общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.

Учебник

1. Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов. Обществознание. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение, 2017г.

Экзаменационные билеты охватывают содержание курса по обществознанию за 10 класс, Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме.

Структура экзаменационных билетов

Число билетов – 20. Каждый билет включает 2 вопроса.

Вопросы воспроизводят важнейшие тематические единицы курса. Они направлены на проверку теоретических знаний, а также знания моральных и правовых норм, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть эти связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- понимание содержания социальных норм, умение назвать общее и различное между определенными социальными нормами, привести примеры социальных

норм, раскрыть роль различных социальных норм в системе регуляции общественных отношений;

- умение раскрывать на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом билета соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Рекомендации по подготовке к ответу

На подготовку выпускника к ответу целесообразно отвести примерно 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты по обществознанию

При ответах по билетам для оценивания знаний учащихся целесообразно исходить из ряда критериев, определяющих уровень овладения теоретическим материалом обществоведческого курса:

Отметка «5» выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

Отметка «4» выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.

Отметка «3» выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Билеты по обществознанию за 10 класс (профильный уровень)

Билет 1.

1. Наука и философия.
2. Конфликт в межличностных отношениях.

Билет 2.

1. Человек и общество в древнекитайской и древнеиндийской философии.
2. Малые группы и межличностные отношения.

Билет 3.

1. Человек и общество в мифах и философии Древней Греции.
2. Общение как обмен информацией.

Билет 4.

1. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время: Н.Макиавелли, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Вольтер, А.Смит.
2. Групповая дифференциация и лидерство.

Билет 5.

1. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время: социалисты-утописты, марксистское учение об обществе.
2. Семья как малая группа.

Билет 6.

1. Человек как биосоциальная система.
2. Истина и ее критерии.

Билет 7.

1. Типология обществ: традиционное и индустриальное общество.
2. Самопознание и развитие личности.

Билет 8.

1. Общество и общественные отношения.
2. Общение как понимание.

Билет 9.

1. Общество как развивающаяся система.
2. Антисоциальные и криминальные молодежные группы.

Билет 10.

1. Исторический процесс и его участники.
2. Свобода в деятельности человека.

Билет 11.

1. Содержание и формы духовной деятельности.
2. Общение как взаимодействие.

Билет 12.

1. Научное познание.
2. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор: профессия политолог, профессия социальный педагог.

Билет 13.

1. Трудовая деятельность человека.
2. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Билет 14.

1. Многообразие путей познания мира: миф, опыт повседневной жизни, народная мудрость.
2. Направленность личности.

Билет 15.

1. Социальное познание.
2. Групповая сплоченность и конформное поведение.

Билет 16.

1. Знание и сознание.
2. Возраст и становление личности.

Билет 17.

1. Политическая деятельность.
2. Происхождение человека и становление общества.

Билет 18.

1. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
2. Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор: профессия преподаватель, профессия психолог.

Билет 19.

1. Типология обществ: информационное общество. Восток и Запад в диалоге культур.
2. Общение в юношеском возрасте и его формы.

Билет 20.

1. Историческое развитие человечества: теория локальных цивилизаций и теория общественно-экономических формаций.
2. Многообразие путей познания мира: познание средствами искусства, паранаука.