

Вариант 1. История 8 класс.

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ссылка А.Д. Меншикова
- 2) учреждение первых коллегий в России
- 3) издание указа о трёхдневной барщине

Задание 2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название созванной Екатериной II в 1767 г. комиссии, призванной составить новый свод российского законодательства. Включала выборных депутатов от дворянства, духовенства, купечества и других свободных сословий. Работа комиссии не увенчалась успехом, и она была распущена в 1768 г.

Задание 3

Назовите российского монарха, в период правления которого произошло изображённое на картине событие. В ответе запишите его имя и отчество или имя и номер. (Например, Александр Первый или Александр Благословенный)



Задание 4

Напишите фамилию известного русского полководца, изображенного на картине.

Задание 5

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание.

«Императрица была безусловной противницей крепостничества, но опять же — только в душе. Конечно, проявления крепостного права были отвратительны. Но крепостничество являлось тем порядком, разрушить который в это время представлялось опасным для страны и для самой императрицы. Разгул пугачёвщины показал, что свобода понимается огромными массами народа не как равенство, порядок и ответственность, а как кровавая анархия с изуверствами, надругательствами над беззащитными стариками, женщинами и младенцами, разорением храмов и грабежом мирных сёл и городов, разбоем на всех дорогах. Крепостное право, с его системой отношений помещика — «отца» и крепостных — его «детей», воспринималось как начало, сдерживающее дикие страсти черни. Оно же было становым хребтом экономики, благосостояния дворянства, и простодушный вопрос Сумарокова о том, откуда же они, дворяне, в случае освобождения крестьян, будут брать себе слуг, не казался тогда наивным, не говоря уже о простых мыслях помещиков насчёт оброка и барщины.

Поэтому оставалась надежда только на эволюционный путь перемен: совершенствование законов, разумная регламентация, общее смягчение нравов, распространение просвещения среди как крестьян, так и дворян, нередко выходивших во главе шаек своих крепостных на большую дорогу».

Назовите императрицу, о которой идёт речь в данном отрывке.

Укажите название политики, которую она проводила на протяжении своего правления.

Задание 6

Укажите название государства, в результате разделов которого в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.

Задание 7

Укажите на карте названия двух государств в состав которых вошли территории государства, восточные земли которого, обозначенные в легенде карты цифрой «1», вошли в состав России.

Задание 8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в конце XVII—XVIII вв.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) трагедия «Хорев»
- 2) «Сказание о царе Константине»
- 3) Летописное произведение «Казанская история»
- 4)
- 5)



Задание 9

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Александр Петрович Сумароков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Задание 10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Капитализм в России во второй половине XIX в. развивался быстро и успешно»?

Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) сохранение крестьянской общины и традиционного хозяйственный уклад
- 2) существенное государственное присутствие в экономике
- 3) появление новой социальной группы — пролетариат (рабочий класс)

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Задание 11

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Прочтите имена четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А. Д. Меншиков
В) М. В. Ломоносов

Б) Яков Брюс
Г) Пьер Гаспар Шометт

Задание 12

Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задание 13

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в событиях моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух событий, произошедших в регионе, и охарактеризовать связь этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране.

Вариант 2. История 8 класс.