

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В. И. СМИРНОВА
ГОРОДА ТОМСКА**

634027 Томск, Кольцевой проезд, 39, тел.: 8 (3822) 47-32-95, e-mail: tomsk11arz@mail.ru
ОКПО 46627431, ИНН 7019036243 КПП 701701001

**Контрольно-измерительные материалы
по биологии**

Класс: 7

Тип: Итоговый контроль

Учитель Шельгорн Людмила Валерьевна

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на конец учебного года. Контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по биологии, используемые в течение учебного года в 7 классе.

2. Структура контрольной работы

В работу по биологии включены задания трёх частей:

Часть А: 14 заданий - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный.

Часть В: 3 задания - задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия.

Задание части С: 1 задание - включает задание со свободным ответом.

3. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

4. Условия проведения контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А (с 1 по 14) – задания базового уровня сложности. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1-В3)- задания повышенного уровня сложности. За правильное выполнение каждого задания – 2 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Часть С (С1) – задание высокого уровня сложности. За верное выполнение задания выставляется 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу- **23**.

| Оценка «2» | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» |
|-----------------|--------------------|--------------------|------------------|
| Менее 11 баллов | От 11 до 16 баллов | От 17 до 20 баллов | От 21 до 23балла |

Контрольная работа 7 класс

**Содержание итоговой работы
ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

Часть 1.

К каждому из заданий даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.

A1. Вакуоли в растительной клетке заполнены

1) цитоплазмой ; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом.

A2. Клетки кожицы листы бесцветны и поэтому они проницаемы для

1) вредных веществ; 2) воды; 3) солнечного света; 4) кислорода.

A3. При прорастании семян:

1) происходит интенсивное дыхание; 2) поглощается световая энергия;
3) выделяются вредные вещества; 4) интенсивно осуществляется фотосинтез.

A4. Рост растения – это:

1) формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину;
3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

A5. Корень растет в длину за счет клеток:

1) зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

A 6. От числа семязачатков в завязи зависит число:

1) семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

A7. Оплодотворение у моховидных не происходит без:

1) ветра, переносящего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов;
3) достаточного содержания влаги в почве;
4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

A8. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

A9. При пересадке рассады растений необходимо:

1) тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой;
3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

A10. Бактерии относят к простоорганизованным организмам, так как они:

- 1) не имеют цитоплазмы и рибосом;
- 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий;
- 3) состоят из одной клетки;
- 4) питаются готовыми органическими веществами.

A11. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

- 1) неподвижны и растут всю жизнь;
- 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;
- 3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;
- 4) используют для питания готовые органические вещества.

A12. Что представляет собой микориза?

- 1) сложные переплетения гифов;
- 2) сожительство гриба и корней растения;
- 3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;
- 4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

A13. Почему лишайники выделяют в самостоятельную группу комплексных организмов:

- 1) состоят из бактерий и водорослей;
- 2) представляют сожительство грибов и водорослей;
- 3) не имеют корней и не могут обеспечить себя водой и минеральными веществами.
- 4) образуют микоризу с корнями деревьев, на которых обитают.

A14. Что служит доказательством происхождения покрытосеменных от голосеменных:

- 1) наличие корневого и воздушного (фотосинтез) питания;
- 2) наличие в клетках хлоропластов;
- 3) поглощение кислорода в процессе дыхания;
- 4) сходство строения, размножение семенами.

Часть 2.

При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.

В1. Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?

- 1) цветки мелкие, невзрачные;
- 2) длинные тычиночные нити;
- 3) выделяют нектар;
- 4) пыльца крупная, тяжелая;
- 5) имеют яркоокрашенный венчик;
- 6) рыльце пестика имеет опушение.

В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?

- 1) неограниченный рост
- 2) составляют группу ядерных организмов
- 3) размножаются только бесполым путем
- 4) клетки имеют плотные оболочки
- 5) составляют группу гетеротрофных организмов
- 6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

В3. Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.

Признак организма

- А) выделяют в особое царство
- Б) в группе различают низшие и высшие организмы
- В) вступают в симбиоз с корнями растений
- Г) представляют собой комплексные организмы
- Д) тело представлено слоевищем

Группа организмов

- 1) грибы
- 2) лишайники

Часть 3.
Дайте полный развернутый ответ

С1. Докажите, что луковица растения – это видоизмененный побег.