

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В. И. СМИРНОВА  
ГОРОДА ТОМСКА**

634027 Томск, Кольцевой проезд, 39, тел.: 8 (3822) 47-32-95, e-mail: [tomsk11arz@mail.ru](mailto:tomsk11arz@mail.ru)  
ОКПО 46627431, ИНН 7019036243 КПП 701701001

**Контрольно-измерительные материалы  
по биологии**

Класс: 7

Тип: Итоговый контроль

Учитель Шельгорн Людмила Валерьевна

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на конец учебного года. Контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по биологии, используемые в течение учебного года в 7 классе.

**2. Структура контрольной работы**

В работу по биологии включены задания трёх частей:

Часть А: 14 заданий - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный.

Часть В: 3 задания - задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия.

Задание части С: 1 задание - включает задание со свободным ответом.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**4. Условия проведения контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Часть А (с 1 по 14) – задания базового уровня сложности. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1-В3)- задания повышенного уровня сложности. За правильное выполнение каждого задания – 2 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Часть С (С1) – задание высокого уровня сложности. За верное выполнение задания выставляется 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу- **23**.

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 11 баллов	От 11 до 16 баллов	От 17 до 20 баллов	От 21 до 23балла

Контрольная работа 7 класс

**Содержание итоговой работы  
ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

**Часть 1.**

***К каждому из заданий даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.***

**A1.** Вакуоли в растительной клетке заполнены

1) цитоплазмой ; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом.

**A2.** Клетки кожицы листа бесцветны и поэтому они проницаемы для

1) вредных веществ; 2) воды; 3) солнечного света; 4) кислорода.

**A3.** При прорастании семян:

1) происходит интенсивное дыхание; 2) поглощается световая энергия;  
3) выделяются вредные вещества; 4) интенсивно осуществляется фотосинтез.

**A4.** Рост растения – это:

1) формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину;  
3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

**A5.** Корень растет в длину за счет клеток:

1) зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

**A 6.** От числа семязачатков в завязи зависит число:

1) семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

**A7.** Оплодотворение у моховидных не происходит без:

1) ветра, переносящего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов;  
3) достаточного содержания влаги в почве;  
4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

**A8.** Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

**A9.** При пересадке рассады растений необходимо:

1) тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой;  
3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

**A10.** Бактерии относят к простоорганизованным организмам, так как они:

- 1) не имеют цитоплазмы и рибосом;
- 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий;
- 3) состоят из одной клетки;
- 4) питаются готовыми органическими веществами.

**A11.** Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:

- 1) неподвижны и растут всю жизнь;
- 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;
- 3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами;
- 4) используют для питания готовые органические вещества.

**A12.** Что представляет собой микориза?

- 1) сложные переплетения гифов;
- 2) сожительство гриба и корней растения;
- 3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;
- 4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

**A13.** Почему лишайники выделяют в самостоятельную группу комплексных организмов:

- 1) состоят из бактерий и водорослей;
- 2) представляют сожительство грибов и водорослей;
- 3) не имеют корней и не могут обеспечить себя водой и минеральными веществами.
- 4) образуют микоризу с корнями деревьев, на которых обитают.

**A14.** Что служит доказательством происхождения покрытосеменных от голосеменных:

- 1) наличие корневого и воздушного (фотосинтез) питания;
- 2) наличие в клетках хлоропластов;
- 3) поглощение кислорода в процессе дыхания;
- 4) сходство строения, размножение семенами.

## **Часть 2.**

**При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.**

**В1.** Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?

- 1) цветки мелкие, невзрачные;
- 2) длинные тычиночные нити;
- 3) выделяют нектар;
- 4) пыльца крупная, тяжелая;
- 5) имеют яркоокрашенный венчик;
- 6) рыльце пестика имеет опушение.

**В2.** Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?

- 1) неограниченный рост
- 2) составляют группу ядерных организмов
- 3) размножаются только бесполым путем
- 4) клетки имеют плотные оболочки
- 5) составляют группу гетеротрофных организмов
- 6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

**В3.** Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.

### **Признак организма**

- А) выделяют в особое царство
- Б) в группе различают низшие и высшие организмы
- В) вступают в симбиоз с корнями растений
- Г) представляют собой комплексные организмы
- Д) тело представлено слоевищем

### **Группа организмов**

- 1) грибы
- 2) лишайники

**Часть 3.**  
**Дайте полный развернутый ответ**

**С1.** Докажите, что луковица растения – это видоизмененный побег.