

Аттестационная работа по математике для 6 класса

Пояснительная записка

Работа предназначена для проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся за курс математики 5-6 класса. Время проведения 60 мин

Состоит из 13 заданий, трех частей:

1 часть содержит 6 заданий обязательного уровня с выбором ответа (задания А1 – А6)

2 часть содержит 4 задания (задания В1 – В4), которые необходимо выполнить и записать ответ. К данным заданиям учащиеся не предоставляют решение.

3 часть содержит 3 задания (задания С1 – С3), выполнение которых требует полного решения и ответа. Задание третьей части считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ. В этом случае выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то задание оценивается 1 баллом.

При выполнении заданий необходимо знать

- ✓ порядок выполнения действий;
- ✓ понятия обыкновенной и десятичной дроби, смешанных чисел и арифметических действий с ними;
- ✓ основное свойство дроби;
- ✓ понятие модуля;
- ✓ понятие процента;
- ✓ различные единицы измерений;

уметь

- ✓ находить периметр и площадь геометрической фигуры;
- ✓ упрощать выражения;
- ✓ сокращать дроби;
- ✓ решать уравнения и задачи на составление уравнений.

Работа содержит демонстрационный вариант, шкалу оценивания работы, ответы к заданиям.

Задание	Темы, проверяемые заданием
А1	Решение уравнений
А2	Модуль числа
А3	Раскрытие скобок
А4	Сокращение дробей
А5	Сравнение чисел

A6	Пропорция. Прямая и обратная пропорциональность
B1	Нахождение площади круга и длины окружности
B2	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
B3	Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции
B4	Выполнение действий с целыми числами
C1	Упрощение выражений
C2	Решение задач с помощью уравнения
C3	Выполнение действий с рациональными числами

Шкала оценивания работы

Задание	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	всего
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	16

- «2» 0-5 баллов
- «3» 6-10 баллов
- «4» 11-13 баллов
- «5» 14-16 балл

Демонстрационный вариант

Часть 1

При выполнении заданий А1 – А6 выберите верный ответ из четырех предложенных.

А1. Решите уравнение $4x - 13 = 6x + 7$

- А) -10 Б) 2 В) 10 Г) -2

А2. Найдите значение выражения

$$|25| - |-5| - \left| -\frac{4}{9} \right| \cdot \left| 2\frac{1}{4} \right|$$

- А) 29 Б) 31 В) 21 Г) 19

А3. Раскройте скобки в выражении $-(x + 4y - 3z)$.

- А) $-x + 4y - 3z$ Б) $-x - 4y - 3z$ В) $-x - 4y + 3z$ Г) другой ответ.

А4. Сократите дробь: $\frac{12500}{18500}$.

- А) $\frac{12}{18}$ Б) $\frac{37}{25}$ В) $\frac{25}{37}$ Г) $\frac{2}{3}$

А5. Укажите неверное неравенство.

- А) $0 > -3$ Б) $-4 < 6$ В) $-6 < -9$ Г) $2 > -2$.

А6. Для выпечки 9 одинаковых пирогов потребовалось 300 г мака. Сколько мака потребуется для выпечки 6 таких пирогов?

- А) 450 г Б) 200 г В) 100 г Г) 300 г

Часть 2

Выполните задания В1 – В4 и запишите краткий ответ.

В1. Найдите площадь круга, диаметр которого равен 8 см. Число π округлите до сотых.

Ответ: _____

В2. Тетрадь стоит 40 рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на 550 рублей после понижения цены на 15%?

Ответ: _____

В3. Решите уравнение: $\frac{x+1}{0,8} = \frac{15}{1,2}$.

Ответ: _____

В4. Найдите значение выражения $-7 + (-3) - 2 \cdot (-2)$.

Ответ: _____

Часть 3

Выполните задания С1 – С3 и запишите полное решение и ответ.

С1. Упростите выражение: $4 + 0,2 \cdot (3 - x) - 0,5 \cdot (2x + 5)$. Чему равно его значение при $x = 10$?

С2. В одном мешке в 1,5 раза больше муки, чем во другом. После того как из первого мешка достали 17 кг муки, а из второго – 35 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?

С3. Вычислите: $(1,8 \cdot 0,4 - 2\frac{8}{15} : 6\frac{1}{3}) : (-0,8)$.