

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В. И. СМИРНОВА  
ГОРОДА ТОМСКА**

634027 Томск, Кольцевой проезд, 39, тел.: 8 (3822) 47-32-95, e-mail: [tomsk11arz@mail.ru](mailto:tomsk11arz@mail.ru)  
ОКПО 46627431, ИНН 7019036243 КПП 701701001

**Контрольно-измерительные материалы  
по биологии**

Класс: 6

Тип: Итоговый контроль

Учитель Шельгорн Людмила Валерьевна

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на конец учебного года. Контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по биологии, используемые в течение учебного года в 6 классе.

**2. Структура контрольной работы**

В работу по биологии включены задания трёх частей:

Часть А: 15 заданий - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный.

Часть В: 3 задания - задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия.

Задание части С: 1 задание - включает задание со свободным ответом.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**4. Условия проведения контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование**

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Часть А (с 1 по 15) За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1-В3) За правильное выполнение каждого задания – 2 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С - С1 За верное выполнение задания выставляется 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу- **24**.

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 12 баллов	От 12 до 17 баллов	От 18 до 21 баллов	От 22 до 24балла

**6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям**

В таблице 1 приведено распределение заданий по элементам содержания.

### План КИМ

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровню сложности приведена в плане работы.

### План работы

№	Блок содержания	Объект оценивания	Код проверяемых умений	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Строение растительной и животной клетки	Знание строения животной клетки	1.2	ВО	Б	1
2	Деление клетки	Знание мейоза	1.3	ВО	Б	1
3	Ткани растений и животных	Знание строения ткани	1.4	ВО	Б	1
4	Органы цветковых растений	Знание строения побега	1.5	ВО	Б	1
5	Органы и системы органов животных	Знание строения органов	1.6	ВО	Б	1
6	Питание и пищеварение	Знание питания растений	2.1	ВО	Б	1
7	Питание и пищеварение	Знание органов пищеварения	2.1	ВО	Б	1
8	Дыхание	Знание органов дыхания	2.2	ВО	Б	1
9	Транспорт веществ	Знание транспорта веществ	2.3	ВО	Б	1
10	Выделение	Знание выделительной системы	2.4	ВО	Б	1
11	Обмен веществ и энергии	Умение различать теплокровных от холоднокровных животных	2.5	ВО	Б	1
12	Координация и регуляция	Знание строения нервной системы	2.8	ВО	Б	1
13	Бесполое размножение	Знание способов размножения	2.9	ВО	Б	1
14	Половое размножение животных	Знание разновидности размножения	2.10	ВО	Б	1
15	Что мы узнали о жизнедеятельности	Знание определения	2.14	ВО	Б	1

	организма	раздражимости				
16	Питание и пищеварение	Знание состава пищеварительной системы	2.1	ВО	П	2
17	Органы цветковых растений	Знание строения растений	1.5	ВО	П	2
18	Ткани растений и животных	Умение соотносить слои и ткани растений	1.4	С	П	2
19	Органы цветковых растений	Знание строения органов цветковых растений	1.5	О	П	3

Условные обозначения: Б - базовый уровень сложности, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, С – установить соответствие, О – ответить на вопрос

Контрольная работа 6 класс

**Содержание итоговой работы  
ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Желаем успеха!

**Задания уровня А**

**Выберите один правильный ответ из четырех предложенных**

**А1.** В клетке животных отсутствуют

- 1) крупные вакуоли
- 2) митохондрии
- 3) рибосомы
- 4) аппарат Гольджи

**А2.** Для мейоза характерно

- 1) два последовательных деления
- 2) одно деление
- 3) четыре деления
- 4) три деления

**А3.** К животным тканям НЕ относятся

- 1) эпителиальная, нервная
- 2) хрящевая, костная
- 3) эпителиальная, соединительная
- 4) проводящая, покровная

**А4.** Побег образуют

- 1) корни и листья
- 2) корни и цветки
- 3) околоцветник, тычинки, пестик
- 4) стебель и листья

**А5.** Щитовидная железа относится к системе органов

- 1) выделительной
- 2) пищеварительной
- 3) эндокринной
- 4) кровеносной

**А6.** Фотосинтез необходим растениям для

- 1) питания
- 2) дыхания
- 3) выделения
- 4) роста

**А7.** Пищеварение - это

- 1) механическая переработка пищи
- 2) поглощение пищи
- 3) механическая и химическая переработка пищи
- 4) всасывание питательных веществ

**А8.** К органам дыхания лягушки относятся

1) трахеи 2) кожа и легкие 3) жабры 4) легкие

**A9.** Транспорт веществ у животных осуществляется благодаря

- 1) выделительной системе 3) эндокринной системе
- 2) кровеносной системе 4) пищеварительной системе

**A10.** Парным органом выделительной системы является

- 1) нефрон 2) мочеиспускательный канал 3) мочевого пузыря 4) почка

**A11.** Теплокровными являются

- 1) лягушки 2) ящерицы 3) рыбы 4) птицы

**A12.** Впервые нервная система появилась у

- 1) плоских червей 2) гидры 3) позвоночных животных
- 4) кольчатых червей

**A13.** Сперматозоиды у млекопитающих животных развиваются в

- 1) яичниках 2) семенниках 3) почках 4) яйцевода

**A14.** Партеногенез – это размножение

- 1) половое у насекомых 3) половое у птиц
- 2) бесполое у растений 4) бесполое у животных

**A15.** Раздражимость характерна

- 1) для всех природных тел 3) только для растений
- 2) только для животных 4) для всех живых существ

### **Задания уровня В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1.** К пищеварительной системе относятся

- почка
- желудок
- кишечник
- легкие
- мочевого пузыря
- печень

**В2.** Побег растения состоит из

- корня 4) почек
- стебля 5) цветов
- листьев 6) плодов

**Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.**

**В3.** Установите соответствие слоев и тканей стебля.

СЛОИ            ТКАНИ

## СТЕБЛЯ

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| а) кора       | 1) покровная       |
| б) луб        | 2) основная        |
| в) древесина  | 3) проводящая      |
| г) камбий     | 4) механическая    |
| д) сердцевина | 5) образовательная |
- А    Б    В    Г    Д

### Задания уровня С

**Ответьте на вопрос.**

**С1.** По какой части стебля передвигаются вода, минеральные соли, органические вещества?