

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ИМ. В. И. СМИРНОВА
ГОРОДА ТОМСКА**

634027 Томск, Кольцевой проезд, 39, тел.: 8 (3822) 47-32-95, e-mail: tomsk11arz@mail.ru
ОКПО 46627431, ИНН 7019036243 КПП 701701001

**Контрольно-измерительные материалы
по биологии**

Класс: 5

Тип: Итоговый контроль

Учитель Шельгорн Людмила Валерьевна

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы на конец учебного года.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по биологии, используемые в течение учебного года в 5 классе.

2. Основное содержание проверки ориентировано на содержание Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН РФ № 1897 от 17.12.2010г.) и соответствует Примерным программам по учебным предметам. Биология 5- 9 классы.(Н.И.Сонин и А.А.Плешаков)

3. Структура контрольной работы

В работу по биологии включены задания трёх частей:

Часть А: 6 заданий - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный.

Часть В: 7 задания - задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия, классификацию живых организмов.

Задание части С: 1 задание - включает задание со свободным ответом.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Условия проведения контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Строгое соблюдение инструкции по проведению контрольной работы. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А (с 1 по 6) За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1-В7) За правильное выполнение каждого задания – 2 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С - С1 За верное выполнение задания выставляется 3 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу- **23**.

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Менее 11	От 11 до 16	От 17 до 20	От 21 до 23балла

7. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Содержание работы: соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

- Живой организм: строение и изучение
- Многообразие живых организмов (бактерии, грибы, растения, животные)
- Среда обитания живых организмов
- Человек на Земле

Распределение заданий по блокам содержания программы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий по блокам содержания программы

Блок содержания	Число заданий в работе
Наука о живой природе	2
Строение живых клеток	2
Строение и признаки живых организмов	2
Многообразие растений, животных, грибов и процессы жизнедеятельности	6
Среда обитания живых организмов	1
Человек на Земле	1
Всего	14

8. План работы представлен в таблице 2. В таблице дается следующая информация по каждому заданию работы: блок содержания ; проверяемые знания и умения; уровень сложности; тип задания; вид познавательной деятельности .

План работы

Условные обозначения

- *Тип задания:* ВО- задание с выбором одного правильного ответа; задание с выбором нескольких правильных ответов; УП – установление последовательности; СО – на соответствие; РО – с развернутым ответом.

№	Блок содержания	Уровень сложности	Тип задания	Мах балл
1	Наука о живой природе	Б	ВО	1
2	Строение живых клеток	Б	ВО	1
3	Признаки живых организмов	Б	ВО	1
4	Строение живых клеток	Б	ВО	1
5	Строение живых организмов	Б	ВО	1
6	Человек на Земле	Б	ВО	1
7	Наука о природе	П	ВО	2
8	Многообразие растений	П	ВО	2
9	Многообразие растений	П	ВО	2
10	Многообразие растений, животных, грибов	П	СО	2
11	Многообразие растений, бактерий, грибов	П	РО	2
12	Среда обитания живых организмов	П	УП	2
13	Многообразие животных	П	РО	2
14	Многообразие растений, животных,	С	РО	3

Контрольная работа 5 класс

**Содержание итоговой работы
ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Желаем успеха!

Задания уровня А.

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных

A1. *Биология – это наука*

- 1) О звёздах 2) о веществах 3) о живой природе 4) о Земле

A2. Структуры клетки, выполняющие определённую работу, называют

- 1) Детальями 2) органоидами 3) органами 4) отделами

A3. *Раздражимость характерна*

- 1) Для всех природных тел 2) только для животных
2) только для растений 4) для всех живых существ

A4. *Ядра не имеют клетки*

- 1) животных 2) бактерий 3) растений 4) простейших

A5. *Корни имеет*

- 1) ламинария 2) сфагнум 3) папоротник 4) кукушкин лён

A6. *Человек прямоходящий впервые научился*

- 1) изготавливать каменные орудия труда 2) пользоваться огнем
3) употреблять в пищу мясо 4) собирать плоды растений

Задания уровня В.

Выберите три правильных ответа из шести

B1. *Микология изучает*

- 1) Деревья
2) Плесневые грибы
3) Муравьёв
4) Грибы- паразиты
5) Кустарники
6) Шляпочные грибы

B2. *К водорослям относятся*

- 1) сфагнум
2) порфира
3) кукушкин лён
4) спиругира
5) шиповник
6) ламинария

B3. *Голосеменные, как и покрытосеменные растения*

- 1) Образуют плод семенами
2) Размножаются семенами
3) В процессе фотосинтеза образуют органические вещества из неорганических
4) В процессе дыхания поглощают кислород и выделяют углекислый газ
5) Размножаются вегетативно
6) Составляют основу хвойного леса

В4. Установите соответствие между организмами и царствами, к которым они относятся. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Царства	Организмы
А) растения	1) трутовик
Б) животные	2) сфагнум
В) грибы	3) амёба
	4) дрожжи
	5) орляк
	6) карась

А	Б	В

В5. Выберите верные утверждения.

Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки, исправьте их.

1. Грибы – растения, лишённые хлорофилла.
2. Цветковые растения имеют цветок и плод с семенами.
3. Бактериальные клетки имеют ядро.
4. Мхи – это высшие растения, у которых есть стебли и листья.

В6. Установите верную последовательность звеньев в цепи питания

- 1) Рачки 2) Дельфины 3) Морской окунь 4) Водоросли

В7. Дайте определение.

Позвоночные животные – это

С1. Напиши развёрнутый ответ.

Каково значение растений в природе и жизни человека?