

# Материалы для проведения промежуточной аттестации по математике (4 класс) за 2017-2018 учебный год

## Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике обучающихся 4 класса

### 1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки знаний и умений по предмету «Математика» с целью оценить качество подготовки по математике обучающихся 4 класса и выявить уровень освоения учебного материала. Результаты аттестации используются для определения коррекционных мероприятий по предмету.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- ✓ Примерная программа начального общего образования по предмету «Математика» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

### 3. Структура тестовой работы.

В работу по математике включено 20 заданий. Все вопросы и задания разделены на 2 блока по типу заданий. Блок А содержит 16 заданий с выбором одного верного ответа. Блок Б содержит 4 задания с кратким ответом.

### 4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Математика» представлено в таблице 1.

При разработке содержания тестовой работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов знаний, представленных в плане тестовой работы, но и, в равной мере, проверки овладения умениями, представленными в таблице 2.

**Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам предмета**

№ п/п	Содержательные разделы	Число заданий в тесте	Максимальный первичный бал
1	Нумерация многозначных чисел.	4	4
2	Арифметические действия с числами	4	4
3	Числовые и буквенные выражения.	1	1
4	Величины.	2	2
5	Задачи.	3	3
6	Геометрические фигуры.	1	1
7	Геометрические величины.	3	3
		18	18

**Таблица 2. Перечень проверяемых знаний и умений**

1.	Знать порядок выполнения действий в выражениях, содержащих скобки
2.	Умение вычислять площадь прямоугольника (квадрата).
3.	Работа с информацией. Умение читать, заполнять несложные таблицы.
4.	Умение вычислять числовые выражения, содержащие 3 действия.
5.	Знать название величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из величин
6.	Знать сколько разрядов содержится в каждом классе, названия и последовательность классов.

7.	Умение решать простые уравнения.
8.	Умение определять количество цифр в частном.
9.	Знать название величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из величин
10.	Умение выполнять письменные вычисления ( вычитание) многозначных чисел.
11.	Умение решать простые задачи.
12.	Умение решать задачи на нахождение скорости, времени или расстояния
13.	Умение выполнять письменные вычисления (сложение) многозначных чисел
14.	Знать сколько разрядов содержится в каждом классе, названия и последовательность классов.
15.	Умение решать составные задачи.
16.	Умение решать составные задачи.
17.	Умение находить части числа по целому

## 5. Распределение заданий тестовой работы по уровню сложности.

Задания №1-20 проверяют усвоение учебного материала на базовом уровне сложности.

Варианты тестов равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

## 6. План тестовой работы.

№ п/п	Код	Раздел минимума содержания школьного курса	Проверяемые элементы содержания	Балл за выполненное задание	Тип задания
<b>Блок А</b>					
1	2.1.5.	Арифметические действия с величинами	Знать порядок выполнения действий в выражениях, содержащих скобки	1 балл	ВО
2	5.1.2.	Геометрические величины	Умение вычислять площадь прямоугольника (квадрата).	1 балл	ВО
3	6.1.1.	Работа с информацией.	Умение читать, заполнять несложные таблицы.	2 балла	КО
4	2.1.5.	Арифметические действия	Умение записывать числовые выражения, содержащие 3 действия.	1 балл	ВО
5	1.1.4.	Величины	Знать название величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из величин	1 балл	ВО
6	1.1.1.	Нумерация многозначных чисел	Знать сколько разрядов содержится в каждом классе, названия и последовательность классов.	1 балл	ВО
7	2.1.3.	Числовые и буквенные выражения	Умение решать простые уравнения.	1 балл	ВО
8	2.1.1.	Арифметические действия с числами	Умение определять количество цифр в частном.	1 балл	ВО
9	1.1.3.	Величины	Знать название величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из величин	1 балл	КО
10	2.1.1.	Арифметические действия с числами	Умение выполнять письменные вычисления ( вычитание) многозначных чисел.	1 балл	ВО

11	3.1.1.	Задачи.	Умение решать простые задачи.	1 балл	ВО
12	3.1.2.	Задачи	Умение решать задачи нахождение скорости, времени или расстояния	1 балл	КО
13	2.1.1.	Арифметические действия с числами	Умение выполнять письменные вычисления (сложение) многозначных чисел	1 балл	ВО
14	1.1.1.	Нумерация многозначных чисел	Знать сколько разрядов содержится в каждом классе, названия и последовательность классов.	1 балл	ВО
<b>Блок Б</b>					
15	3.1.2.	Задачи.	Текстовые задачи. Решать составные задачи.	2 балла	РО
16	3.1.2.	Задачи.	Текстовые задачи. Решать составные задачи.	2 балла	РО
17	5.1.2.	Геометрические фигуры.	Пространственные отношения. Определение количества геометрических фигур.	2 балла	РО
18	3.1.3.	Задачи.	Текстовые задачи. Простая задача на нахождение части числа, числа по его целому.	2 балла	РО
Максимальный балл за работу: <b>23</b> .					

## 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого из заданий № 1 - 13 ученик получает **1 балл**.

За верное выполнение заданий части 2: №15 - 18 – **2 балла** за верный ход решения, верные вычисления и верный ответ. **1 балл** - за верный ход решения, но неверное вычисление или за верный ответ, но отсутствие решения. **0 баллов** - за неверный ответ или его отсутствие.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, - 22 балла.

### Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
23 - 20 баллов	высокий уровень	«5»
19 - 17 баллов	повышенный уровень	«4»
16 - 12 баллов 16 – 8 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
11 - 0 баллов 7 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

## 8. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

## 9. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование при тестировании по математике не используются (возможно использование черновиков).

## 10. Рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию рекомендуется использовать:

- ✓ Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова и др.] – М.: Просвещение, 2009.
- ✓ Сборник текстовых задач по математике 4 класс. /Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2010.
- ✓ Математика: Итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания /Л.А. Илященко. – М.: Издательство «Экзамен», 2011

## Контрольная работа по математике

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Вариант 1 Базовый уровень

Найди и выдели верный ответ. Верный ответ может быть только один.

1. Укажи правильный порядок выполнения действий в выражении  $29 - 80 : (17 + 3)$ .

А)  $29 - 80 : (17 + 3)$

В)  $29 - 80 : (17 + 3)$

Б)  $29 - 80 : (17 + 3)$

Г)  $29 - 80 : (17 + 3)$

2. Чему равна площадь квадрата, если его сторона равна 5 см?

А) 50 см

Б) 25 кв.см

В) 10 кв. см

Г) 20 кв. см

3. Четыре команды участвуют в соревнованиях. В таблице показано, сколько и каких призовых мест завоевала каждая команда. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	I место	II место	III место
«Быстрые»	4	3	1
«Ловкие»	2	2	2
«Смелые»	1	3	3

Сколько раз команда «Смелые» завоевала II место? Ответ \_\_\_\_\_

Какая команда завоевала больше всего призовых мест? Ответ \_\_\_\_\_

4. Найди значение выражения:  $35 \cdot 27 + 558720 : 9$

А) 63 000

Б) 63 025

В) 62 185

Г) 60 245

5. Какая запись верная?

А) 50 кг = 50 ц

Б) 2 дм 7 мм = 27 мм

В) 5 кг = 5 000 г

Г) 1 ч 15 мин < 75 мин

6. Какая цифра числа **37 549** стоит в разряде десятков тысяч?

А) 9

Б) 7

В) 4

Г) 3

7. Чему равен X в уравнении:  $X - 240 = 360$ ?

А) 120

Б) 600

В) 20

Г) 160

8. Сколько цифр в частном  $3570:90$ ?

А) 2

Б) 1

В) 3

Г) 4

9. Запиши данные значения в порядке их уменьшения: 3года, 3 часа, 3 суток, 3 минуты, 3 века.

10. Вычисли  $5357 - 3698$ . Выбери правильный ответ.

А) 1659

Б) 2659

В) 2769

Г) 9055

11. За 7 одинаковых блокнотов заплатили 91 рублей. Сколько стоит один блокнот?

А) 13 руб.

Б) 84 руб.

В) 98 руб.

Г) 637 руб.

12. Рассмотрю таблицу, рядом с вопросом впиши недостающие данные:

Скорость	Время	Расстояние
60 км/ч	?	180 км

13. Вычисли  $1842 + 458$ . Выбери правильный ответ.

- А) 6422    Б) 2290    В) 2300    Г) 1290

14. Выбери число, записанное суммой разрядных слагаемых  $200\,000 + 5\,000 + 40$

- А) 250 040    Б) 205 400    В) 205 040    Г) 254 000

**Повышенный уровень**

**Кратко запиши решение и ответ.**

15. Тренировка по гимнастике у Маши начинается в 16 ч 15 мин. Девочка должна быть в спортивном зале за 5 минут до начала тренировки. В какое время Маша должна выйти из дома, если на дорогу она тратит 20 минут?


Ответ: \_\_\_\_ ч . \_\_\_\_ мин.

16. На двух участках посадили деревья: на одном 18 одинаковых рядов, на другом 14 таких же рядов. Всего посадили 320 деревьев. Сколько деревьев посадили на каждом участке?


Ответ: \_\_\_\_\_

17. Периметр квадрата равен 12дм. Чему равна площадь?


Ответ: \_\_\_\_\_

18. В классе 24 ученика. Одну шестую часть всех учеников составляют дежурные. Сколько дежурных в классе?


Ответ: \_\_\_\_\_