

# Материалы для проведения промежуточной аттестации по технологии (4 класс) за 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка к материалам для проведения промежуточной аттестации по технологии обучающихся 4 класса

**Цель:** выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 4-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в 3-м классе, умениями и навыками при выполнении практической работы.

Данная работа рассчитана на детей младшего школьного возраста, состоит из практической части. Перед выполнением практического задания необходимо провести с детьми инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницы, линейка, карандаш).

Изготовление деталей поделки способствует развитию мелкой моторики ребёнка, фантазии и воображения, прививает эстетический вкус. В процессе работы ребёнок пополняет словарный запас, развивает кругозор.

### Время выполнения работы

На выполнение работы отводится один урок (40 минут).

### Вид работы, планируемые УУД.

Учебный проект- практическая работа, выполнение поделки из цветной бумаги в технике оригами.

#### Планируемые УУД.

#### Личностные УУД:

у обучающегося будут сформированы:

- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

#### Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи.

#### Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

#### Коммуникативные УУД

обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- осуществлять самоконтроль.

#### Предметные УУД:

обучающийся получит возможность закрепить умения:

- выполнять аппликацию путем складывания бумаги пополам и вырезания деталей для поделки;
- создавать собственную композицию;
- делать разметку деталей на глаз;
- использовать известные приемы обработки материала (вырезание, складывание);
- использовать способ соединения деталей с помощью клея.

**Оборудование.**

Цветная бумага, ножницы, линейка, простой карандаш, ластик, коктейльная трубочка, клеенка, салфетка для рук.

**Оценивание работы.**

За выполнение практической части ставится отметка по пятибалльной шкале.

**Оценка «5»** выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также, соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

**Оценка «4»** выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

**Оценка «3»** выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

Максимальное количество баллов за работу 5 баллов.

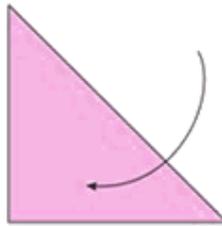
## Учебный проект. Поделка из бумаги в технике оригами «Тюльпан».

### Этапы выполнения работы.

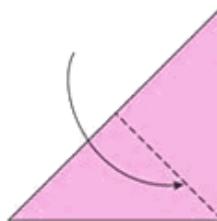
**Шаг 1.** Вырежьте из листа цветной бумаги квадрат.



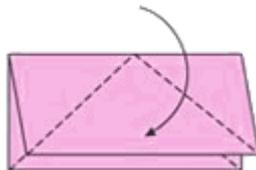
**Шаг 2.** Сложите его пополам по диагонали.



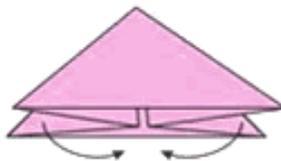
**Шаг 3.** Теперь разверните лист бумаги и сложите квадрат пополам по другой диагонали.



**Шаг 4.** Снова разверните лист. Теперь сложите его так, чтобы треугольник, показанный на картинке, ушел вовнутрь. Точно также вовнутрь нужно сложить треугольник с противоположной стороны.

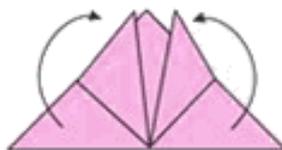


**Шаг 5.** У нас получится вот такой треугольный конвертик.

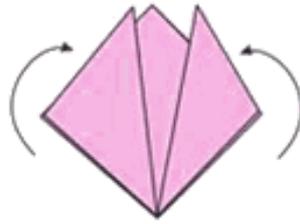


Теперь его нужно развернуть на 90 градусов. Для этого разверните его с боков. А та сторона, которая изображена на рисунке, сложится пополам и, в свою очередь, окажется внутри конвертика

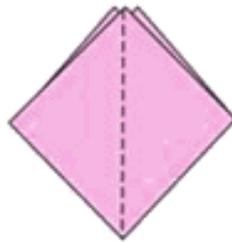
**Шаг 6.** Нижние углы треугольника заверните к верхнему углу. Получился квадрат.



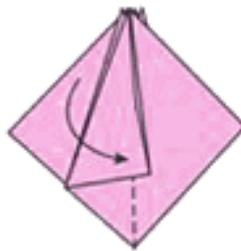
**Шаг 7.** Переверните поделку на 180 градусов и сделайте то же самое с другой стороны.



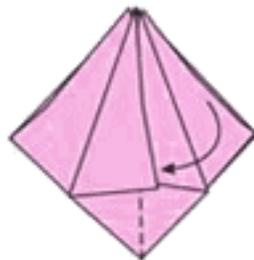
**Шаг 8.** Теперь вам нужно развернуть получившуюся фигуру подобно тому, как мы это делали в шаге 5.



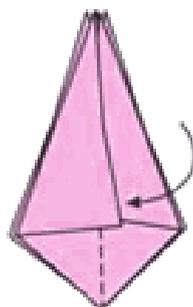
**Шаг 9.** Осмотрите получившуюся фигуру. В верхней части она закрыта, а в нижней есть отверстие. Через него мы будем надувать тюльпан. А пока положите квадратик так, чтоб угол с дыркой оказался ближе к вам. Заверните угол квадрата, как показано на рисунке. Край получившегося треугольника должен немного заходить за среднюю линию.



**Шаг 10.** Точно так же заверните к центру второй угол и засуньте его в кармашек, который имеется у первого треугольника.



**Шаг 11.** Повторите действия, описанные в шаге 9 и 10, с квадратом с противоположной стороны поделки.



**Шаг 12.** Надуйте тюльпан через дырочку в нижней части.



**Шаг 13.** Разверните лепестки тюльпана.



**Шаг 14.** Вставьте в отверстие, через которое вы надували поделку, соломинку от коктейля.

При желании можно приклеить к соломинке-стеблю листья, вырезанные из листа зеленой бумаги.

