

Материалы для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру (4 класс) за 2017-2018 учебный год

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру обучающихся 4 класса

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России», по учебнику «Окружающий мир» 2 части, автор А.А. Плешаков; УМК «Гармония» по учебнику «Окружающий мир» 2 части, автор О.Т. Поглазова.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание мониторинга определяется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура и содержание работы.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены 15 заданий базового и повышенного уровня сложности. 1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения.

Максимальное количество баллов – 19 б.

4. Используемые типы заданий

В работе используются разнообразные по форме ответа типы заданий:

- с выбором одного или нескольких ответов;
- на установление последовательности и соответствия;
- со свободным кратким ответом (требуется записать ответ в виде числа или слова на отведенном месте;
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

5. Условия проведения работы

Работа проводится в 4-ом классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 1 урок. Для выполнения заданий потребуются ручка.

В работе использованы задания разного типа, различающиеся требованиями к содержанию и форме представления ответа. Возможно, что это вызовет у учащихся затруднения при записи ответов. Поэтому рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, содержание которого прилагается далее.

6. План тестовой работы

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развёрнутым ответом.

№ задания	код	содержание	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
1	1.3.1	Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств.	ВО	Б	1
2	1.3.1	Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств.	ВО	Б	1
3	1.16.1	Находить природные зоны России.	ВО	Б	1
4	1.3.4 2.2.9	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.	ВО	Б	1
5	1.7.1	Находить информацию на глобусе, карте или плане, используя условные обозначения.	ВО	Б	1
6	1.9.1	Находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу.	ВО	Б	1
7	1.18.1	Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека.	ВО	Б	1
8	1.18.1	Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека.	ВО	Б	1
9	2.3.2	Различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний.	ВО	Б	1
10	2.3.1	Находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, с использованием дополнительных источников информации.	ВО	Б	1
11	2.3.2	Различать реальные исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний.	ВО	Б	1
12	2.3.2	Различать реальные	ВО	Б	1

		исторические факты и вымысел на основе имеющихся знаний.			
13	2.2.9	Знание своего региона.	КО	П	3
14	1.9.2	Определять характер взаимоотношений человека с природой.	РО	П	2
15	2.2.2	Соотносить основные (изученные) исторические события с датами.	КО	П	2
Максимальный балл за работу: 19.					

7. Система оценивания заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий базового уровня, основной части работы выставляется 1 балл. За выполнение заданий повышенного уровня выставляется от 0 до 3 баллов. Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными учебными и практическими ситуациями.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
19 - 17 баллов	высокий уровень	«5»
16 - 14 баллов	повышенный уровень	«4»
13 – 10 баллов 13 – 7 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
9 – 0 баллов 6 – 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

Проверочная работа по итогам 2017-2018 учебного года по окружающему миру

Класс _____ Фамилия, имя _____

Вариант 1

Выдели **только один** правильный ответ.

Базовый уровень

1. Что такое астрономия?
А) наука о веществах Б) наука о небесных или космических телах
В) наука о живой природе Г) наука о погоде
2. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют:
А) Солнечную систему Б) Вселенную В) Космос Г) созвездие
3. Особенность зоны Арктических пустынь?
А) в зимнее время температура достигает -60°C Б) в зимнее время температура достигает $+25^{\circ}\text{C}$
В) температура весь год примерно $+1^{\circ}\text{C}$ Г) температура в летнее время достигает $+30^{\circ}\text{C}$
4. Мой край расположен на материке:
А) Африка Б) Австралия В) Евразия Г) Северная Америка
5. Самое глубокое озеро России:
А) Ладожское Б) Каспийское В) Байкал Г) Онежское
6. Какую экологическую проблему вызовет крушение нефтяного танкера?
А) гибель морских животных и растений Б) вода станет липкой
В) дорога станет скользкой Г) не будут расти деревья
7. Что служит органом обоняния?
А) язык Б) кожа В) глаза Г) нос
8. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.
А) отказаться от любого физического труда
Б) чередовать труд и отдых или разные виды труда
В) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом
Г) принимать специальные лекарства
9. Кто был главой в Древней Руси?:
А) король Б) царь В) князь Г) император
10. Какую веру приняла Русь в X веке?
А) буддизм Б) христианство В) ислам
11. Что такое дань?
А) подарок Б) покупка В) подать, уплачиваемая победителю Г) жертвоприношение
12. Кто стал первым государем всея Руси?
А) Иван Калита Б) Иван III В) Дмитрий Донской Г) Иван Фёдоров

Повышенный уровень

13. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь. Ответ: _____
Как называется главный город твоего региона? _____
Что изображено на гербе твоего региона? _____
14. Почему нельзя проводить нерегулируемый отстрел диких животных?
Ответ: _____
15. Кто и в каком году основал город Санкт – Петербург? _____