

Материалы для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру (3 класс) за 2017-2018 учебный год

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру обучающихся 3 класса по УМК «Школа России»

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир» 2 части, автор А.А. Плешаков.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание мониторинга определяется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура и содержание работы

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

4. Используемые типы заданий

В работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен только 1;

- задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;

- задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 20 баллов. При этом заданий базового уровня 11 (11 баллов), повышенного уровня - 4 (9 баллов).

5. Время выполнения и условия проведения работы.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;

- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

6. План тестовой работы

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

№ п/п	Код	Проверяемое умение	Раздел курса	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	3.3.1	Правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа	Наша безопасность	Б	ВО	1
2	3.3.2	Различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям	Наша безопасность	Б	ВО	1
3	1.8.2	Различать тела, вещества, частицы; описывать изученные вещества	Это удивительная природа	Б	ВО	1
4	1.17.4	Осознавать необходимость ответственного отношения к природе	Как устроен мир	Б	ВО	1
5	1.14.4	Обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, моделировать их и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе	Это удивительная природа	Б	ВО	1
6	1.1.1	Осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам	Чему учит экономика	Б	ВО	1
7	1.1.1	Различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязь между ними	Чему учит экономика	Б	ВО	1
8	2.1.3	Понимать, как ведётся хозяйство семьи	Чему учит экономика	Б	ВО	1
9	2.2.7	Находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов	Путешествие по городам и странам	Б	ВО	1
10	2.2.1	Находить на карте страны – соседи России и их столицы	Путешествие по городам и странам	Б	ВО	1
11	2.2.5	Приводить примеры достопримечательностей разных стран; ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами	Путешествие по городам и странам	Б	ВО	1
12	1.18.1	Устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека	Мы и наше здоровье	П	КО	2
13	3.3.4	Соблюдать правила безопасного поведения в природе	Наша безопасность	П	КО	2

14	1.10.2	Осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам	Чему учит экономика	П	КО	2
15	3.3.4	Соблюдать правила безопасного поведения в природе	Наша безопасность	П	РО	3

7. Система оценивания заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 3 балла.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
20 - 17 баллов	высокий уровень	«5»
16 - 14 баллов	повышенный уровень	«4»
13 - 10 баллов 13 – 7 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
9 - 0 баллов 6 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

Тестовая работа по окружающему миру.

Класс _____

Фамилия, имя _____

Вариант 1

Базовый уровень

При выполнении базового уровня подчеркни правильный вариант ответа.

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

- а) звонить по телефону 01 б) звонить по телефону 04 в) ждать, когда он сам погаснет

2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой называются

- а) предупреждающие б) предписывающие в) запрещающие

3. Какой газ необходим для дыхания?

- а) азот б) кислород в) углекислый газ

4. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- а) в Почётную книгу б) в Красную книгу в) в книгу о редких животных и растений

5. Какая из цепей питания указана правильно?

- а) дерево → дятел → жук-короед б) гусеница → растение → птица
в) рожь → мышь → змея → орёл

6. Шахты строят для добычи:

- а) каменного угля б) нефти в) глины

7. Тепловая электростанция сокращённо называется:

- а) АЭС б) ГЭС в) ТЭС

8. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

- а) стипендия б) зарплата в) пенсия

9. Ярослав Мудрый основал город:

- а) Ярославль б) Кострому в) Сергиев Посад

10. Морскую границу с нашей страной имеют:

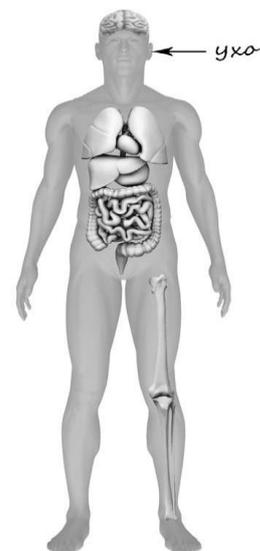
- а) Норвегия и Исландия б) Монголия и Северная Корея в) США и Япония

11. Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

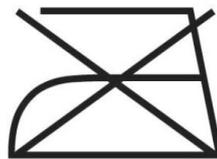
- а) в Италии б) во Франции в) в Великобритании

Повышенный уровень

12. Рассмотрите изображение строения человека. Покажи стрелками и подпиши лёгкие и головной мозг, как показано на примере.



13. Внимательно рассмотри знаки, которые можно встретить соответственно на улице, в музее и на этикетке одежды. Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



Правило 1) _____

Правило 2) _____

Правило 3) _____

14. Таня поинтересовалась у Марины, какими полезными ископаемыми богата Томская область. Марина предложила узнать их по описанию. Выполните это задание и Вы. Прочитайте описание полезных ископаемых и ниже запишите их названия.

1) Это не горючее полезное ископаемое состоит из мелких частиц. Бывает серого, белого, красного, синего цвета. Плохо пропускает воду. Хорошо лепится, применяется при изготовлении посуды и кирпича.

2) Это горючее полезное ископаемое образуется в болотах из остатков растений. Используется для удобрения полей, для подстилки скоты, для отпаивания помещений, в медицине.

Ответ: 1) _____

2) _____

14. Летом, после окончания учебного года, папа научил Сашу плавать и нырять в воду. При этом он пояснил, что купаться и нырять можно только в проверенных местах для купания.

В чём состоит опасность, если купаться в незнакомом водоёме? Укажите не менее трёх источников опасности, обоснуйте свой ответ.
