

Материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку (3 класс) за 2017-2018 учебный год

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 3 класса

1. Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации индивидуальных достижений учащихся 3 класса по учебному предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности третьеклассников применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание и структура работы разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- 2) Примерная программа начального общего образования по предмету «Русский язык» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура работы и содержание работы

Работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 18 тестовых заданий 2-х уровней сложности.

Первый уровень – с 1 по 6, с 8 по 11 и с 14 по 17 задания – базовый. Задания базового уровня проверяют, как усвоены требования программы.

Второй уровень – 7, 12, 13 и 18 задания – повышенный. Задания повышенного уровня не превышают требования программы, но даются в непривычной для учащихся формулировке и требуют краткого ответа, они нестандартные, даны на развитие логического мышления и требуют развернутого ответа.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, с кратким ответом, с развернутым ответом. Максимальный балл: 25 б.

4. Проверяемые элементы содержания

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

Содержание заданий итоговой работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. За счет включения заданий повышенного уровня сложности работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение третьеклассником обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне. Таким образом, результаты выполнения учащимся работы дают возможность охарактеризовать как состояние базовой подготовки учащегося, так и его развитие (способность находить несколько правильных ответов, выразить свою мысль, доказывать ее и др.).

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам

| Раздел курса | Число заданий в демонстрационном варианте |
|--------------------|---|
| Фонетика и графика | 2 |
| Состав слова | 2 |
| Морфология | 6 |
| Орфография | 8 |
| Итого: | 20 |

5. План работы

Работа содержит 18 заданий. В первую группу проверочной работы входят 16 заданий, что составляет 78% заданий от общего количества заданий; во вторую группу входят 4 задания, что составляет 22% заданий от общего количества заданий. Информация об уровне сложности задания приведена ниже в плане работы.

| № п/п | Блок содержания | Код | Контролируемое знание/умение | Тип задания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|-------|--------------------|---------------------|---|-------------|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Фонетика и графика | 1.1 | Различать звуки и буквы | ВО | Б | 1 |
| 2 | Фонетика и графика | 1.7 | Различать звуки и буквы | ВО | Б | 1 |
| 3 | Состав слова | 4.2 | Знание всех частей слова | ВО | Б | 1 |
| 4 | Морфология | 5.2 | Находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (род) среди других частей речи | ВО | Б | 1 |
| 5 | Морфология | 5.3 | Находить имя прилагательное, которое согласуется с данным именем существительным | ВО | Б | 1 |
| 6 | Морфология | 5.3 | Определять грамматические признаки имен прилагательных | ВО | Б | 1 |
| 7 | Морфология | 5.2 | Находить общий грамматический признак группы слов | КО | П | 2 |
| 8 | Орфография | 5.7 | Находить слово в предложении | ВО | Б | 1 |
| 9 | Орфография | 7.7 | Находить слово с непроизносимой согласной | ВО | Б | 1 |
| 10 | Орфография | 7.5 | Умение подбирать проверочное слово к слову с безударной гласной в корне | ВО | Б | 1 |
| 11 | Орфография | 7.11 | Знание правописания Ъ после шипящих | ВО | Б | 1 |
| 12 | Морфология | 7.5, 7.6, 7.7 | Определять наличие в словах изученных орфограмм. Самостоятельно определять способ действия при группировке слов с одинаковой орфограммой | КО | П | 3 |
| 13 | Орфография | 7.9 | Определять наличие в словах изученных орфограмм. | ВО | П | 2 |
| 14 | Орфография | 4.1 | Умение подбирать однокоренные слова к заданному слову | ВО | Б | 1 |
| 15 | Морфология | 6.3, 5.1 | Умение находить грамматическую основу предложения, определять части речи. | КО | Б | 2 |
| 16 | Орфография | 7.8 | Находить слово с удвоенной согласной | ВО | Б | 1 |
| 17 | Состав слова | 4.1 | Умение образовывать сложные слова. | ВО | Б | 2 |
| 18 | Орфография | 7.10 | Определять наличие в словах изученных орфограмм (правописание разделительных ь и ъ знаков) | КО | П | 2 |

Условные обозначения:

Уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

6. Система оценки выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оцениваются 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе или при наличии как правильного, так и неправильного выбора.

За задания с кратким или развернутым ответами можно получить от 2 до 0 баллов, разница в оценивании зависит от полноты и точности выполнения задания.

Уровни оценивания

| Кол-во баллов | Уровень | Оценка |
|---------------------------------------|----------------------|--------|
| 25 -22 балла | высокий уровень | «5» |
| 21 - 18 баллов | повышенный уровень | «4» |
| 17 - 13 баллов 17 – 9 баллов (ОВЗ) | базовый уровень | «3» |
| 12 - 0 баллов 8 - 0 баллов (ОВЗ) | ниже базового уровня | «2» |

7. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности –1-3 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Проверочная работа по русскому языку

Класс _____

Фамилия, имя _____

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести номер, который стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Вариант 1.

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.

1) лёд – мёд

2) река – рука

3) плод – плот

2. Определи, сколько звуков в слове ЯМА.

1) 2

2) 3

3) 4

3. Какие части слова, кроме корня, есть в слове избушка?

1) приставка и суффикс

2) приставка, суффикс и окончание

3) суффикс и окончание

4) приставка и окончание

4. Какое из слов является именем существительным женского рода?

1) грустный

2) грустить

3) грусть

4) огонь

5. Определи, какое прилагательное подходит к существительному семья.

1) большое

2) дружная

3) крепкий

6. Имя прилагательное – это часть речи, которая ...

1) называет предметы

2) называет признаки предмета

3) называет действие предмета

7. Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, ...). Найди и подчеркни «лишнее» слово.

сапог, город, берёза, сад

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что _____

8. Найди слово с предлогом.

1) (у) летать

2) (у) дивана

3) (у) ход

9. Найди слово с непроизносимой согласной.

1) учас..ник

2) чудес..ный

3) вкус..ный

10. Подбери проверочное слово к данному слову: КР..ШИТЬю

1) раскашивать

2) крошечка

3) зашить

11. В каком слове нужно дописать Ъ знак?

1) камыш..

2) борщ..

3) сторож..

4) мыш..

12. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.
поздний, смешной, книжка, тропинка, травка, честный, мясной, редкий, звёздный

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

13. В какую группу слов нужно вставить о?

- 1) д..рисовать, п..казать, з..бежал;
- 2) ..тварил, пр..говорил, п..длетел;
- 3) н..шёл, пр..вёл, в..лез.

14. Какое слово не является однокоренным слову *нос*?

- 1) переносица
- 2) носик
- 3) носить

15. Прочитай предложение. Подчеркни грамматическую основу. Подпиши части речи.

Серебристая роса покрыла луга.

16. В каком слове пишется удвоенная согласная?

- 1) о(с, сс)ень
- 2) а(л, лл)ея
- 3) о(р, рр)ех
- 4) лу(ж, жж)а

17. От данных слов образуй сложное слово.

- 1) лист, падать _____
- 2) вода, лазить _____

18. Из предложенных ниже слов выберите слова с разделительным Ъ и запишите их номера в первую строчку, а с разделительным Ь – во вторую.

- 1) в...юнок
- 2) об...ект
- 3) сил...ный
- 4) с...ёмка
- 5) л...ётся
- 6) кон...ки

Слова с разделительным Ъ _____

Слова с разделительным Ь _____