

Материалы для проведения промежуточной аттестации по технологии (2 класс) за 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к материалам для проведения промежуточной аттестации по технологии обучающихся 2 класса

Цель: выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными во 2-м классе, умениями и навыками при выполнении практической работы.

Данная работа рассчитана на детей младшего школьного возраста, состоит из практической части. Перед выполнением практического задания необходимо провести с детьми инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницы, линейка, карандаш).

Изготовление деталей поделки способствует развитию мелкой моторики ребёнка, фантазии и воображения, прививает эстетический вкус. В процессе работы ребёнок пополняет словарный запас, развивает кругозор.

Время выполнения работы

На выполнение работы отводится один урок (40 минут).

Вид работы, планируемые УУД.

Учебный проект- практическая работа, выполнение поделки из цветной бумаги в технике оригами.

Планируемые УУД.

Личностные УУД:

у обучающегося будут сформированы:

- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

Регулятивные УУД

обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи.

Познавательные УУД

обучающийся научится:

- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;
- выделять ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.
- осуществлять самоконтроль.

Предметные УУД:

обучающийся получит возможность закрепить умения:

- выполнять аппликацию путем складывания бумаги пополам и вырезания деталей для поделки;
- создавать собственную композицию;
- делать разметку деталей на глаз; –использовать известные приемы обработки материала (вырезание, складывание);
- использовать способ соединения деталей с помощью клея.

Оборудование.

Цветная бумага, ножницы, линейка, клей, салфетка для рук.

Оценивание работы.

За выполнение практической части ставится отметка по пятибалльной шкале.

Оценка «5» выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом. А также, соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

Оценка «4» выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

Оценка «3» выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделий.

Максимальное количество баллов за работу 5 баллов.

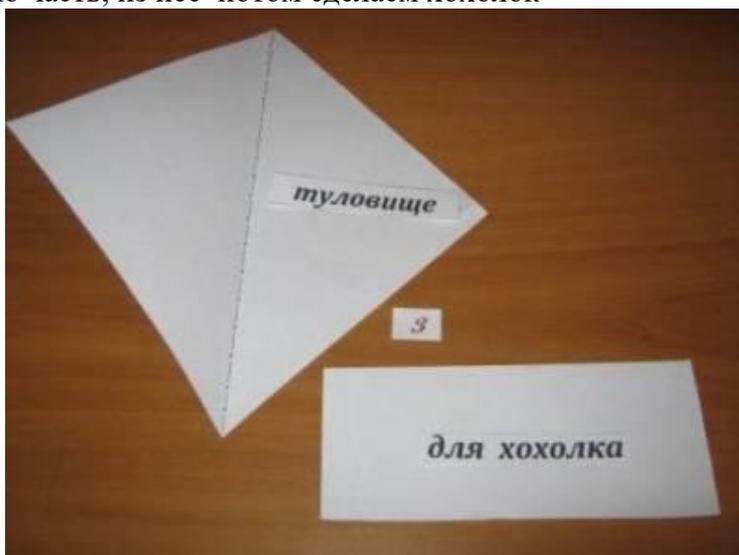
Учебный проект. Поделка из бумаги в технике оригами «Птица счастья».

Этапы выполнения работы.

1 шаг. Берём 1 лист бумаги. Сгибаем лист пополам, получилось два прямоугольника. Разрежем по линии сгиба. Один прямоугольник сгибаем так, чтобы получился квадрат



2 шаг. Отрежем нижнюю часть, из неё потом сделаем хохолок



3 шаг. Складываем стороны квадрата внутрь к середине, сначала с одного, а потом с другого конца



4 шаг . Сгибаем пополам. Заготовка имеет форму равнобедренного треугольника

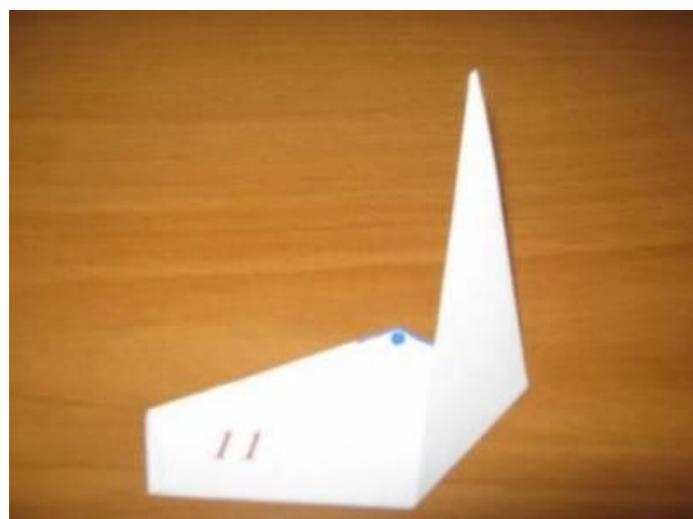
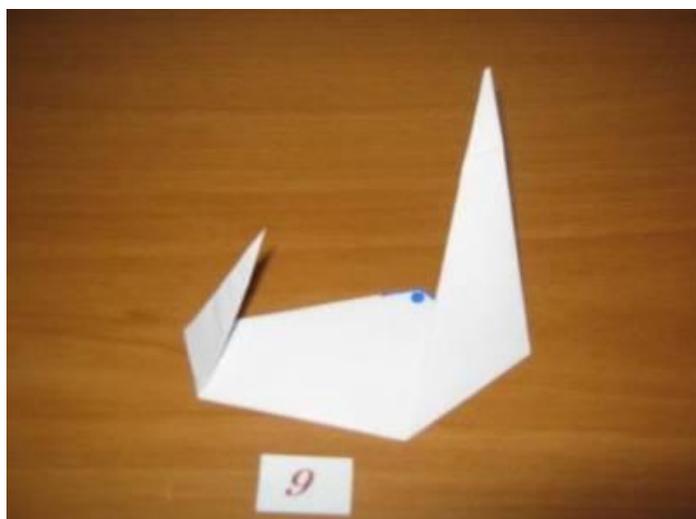


5 шаг. Сгибаем один острый угол к точке, как показано на **фото 8** . Это будет голова и шейка птицы.



6 шаг. Другой угол сгибаем, это - хвост птицы (**фото9**) .

Треугольный конец хвоста заправляем внутрь (**фото11**) .



7 шаг. Из одного угла делаем клювик, сложив концы заготовки по сгибу внутрь и оттянув его наружу



8 шаг. Берём 2 лист бумаги и размечаем хвост птицы (размеры 20 x10), а остальная часть листа – крылья птицы.



9 шаг. Сделаем заготовку для хвоста, ширина полосок 1см. Соединяем пометки невидимыми линиями(проводим линии стержнем, который не пишет).



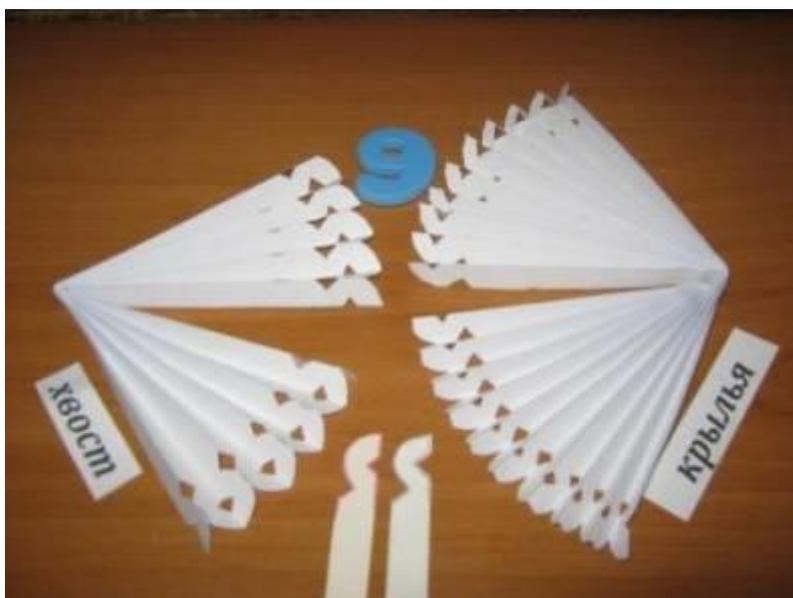
10 шаг. Делаем гофрированную заготовку хвоста, крыльев и хохолка («гармошкой»).



11 шаг. По шаблону (или рисуем) наносим красивый узор по краям хвоста, крыльев, хохолка и вырезаем.



12 шаг. Делаем разрез и в него вставляем крылья.



13 шаг. Последние полоски на крыльях приклеиваем к туловищу. Вклеиваем в расщелину спинки птицы хвост. Хохолок вклеиваем в расщелину головы, образованную при сгибании клюва и приклеиваем его. Рисуем глаза.

