

# Материалы для проведения промежуточной аттестации по математике (2 класс) за 2017-2018 учебный год

## Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по математике обучающихся 2 класса

### 1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки знаний и умений по предмету «Математика» с целью оценить уровень учебных достижений по математике учащихся 2 класса и выявить уровень освоения учебного материала.

### 2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяют следующие документы:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

Примерная программа начального общего образования по предмету «Математика» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

### 3. Структура тестовой работы

Контрольная работа состоит из 15 вопросов с выбором ответа. При помощи контрольной работы проверяется усвоение тем учебного материала.

### 4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Математика» представлено в таблице 1.

**Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам предмета**

№ п/п	Содержательные разделы	Номера тестовых заданий	Число заданий	Процент заданий на данный блок
1	Нумерация чисел в пределах 100	1	1	6,7%
2	Разряды чисел в пределах 100	2, 3, 12	3	20%
3	Вычисление значений числовых выражений, порядок действий	4, 7, 9, 10	4	26,6%
4	Решение арифметических задач разных видов	5	1	6,7%
5	Конкретный смысл умножения и деления	13, 15	2	13, 2%
6	Решение уравнений в пределах 100	6	1	6,7%
7	Нахождение периметра четырёхугольника	8	1	6,7%
8	Работа с информацией (таблицей)	14	1	6,7%
9	Единицы измерения	11	1	6,7%

Около 20 % заданий составлены таким образом, что их без особых затруднений выполнит любой, даже самый «слабый» ученик; примерно 10% общего количества будет по силам лишь хорошо успевающим ученикам; основная масса заданий (приблизительно 70%) – средней сложности и доступна большинству учеников класса.

**Таблица 2. Распределение заданий работы по уровню сложности**

Уровни	Номера заданий	Число заданий	Процент заданий на данный блок
Базовый	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10, 11	11	73,3%
Повышенный	12, 13, 14, 15	4	26,7%
Высокий	-	-	-

**Таблица 3. Распределение заданий видам проверяемой деятельности**

Виды проверяемой деятельности	Номера заданий	Число заданий	Процент заданий на данный уровень сложности
Понимание, узнавание, знания	1, 2, 3	3	20%
Применять знания и умения в знакомой ситуации	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	8	53, 3%
Применять знания и умения в измененной ситуации	12, 13, 14, 15	4	26, 7%
Применять знания и умения в новой ситуации	-	-	-

**5. План заданий контрольной работы:**

Условные обозначения:

Б – базовая сложность, П – повышенная сложность; ВО – выбор ответа

**Таблица 4**

№ задания	Код	Раздел минимума содержания школьного курса	Уровень проверяемой деятельности	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	1.2	Нумерация чисел в пределах 100	Понимание	ВО	Б	1
2	1.3	Разряды чисел в пределах 100	Понимание	ВО	Б	1
3	1.3	Разряды чисел в пределах 100	Понимание	ВО	Б	1
4	2.2	Конкретный смысл умножения и деления	Применять знания и умения в знакомой ситуации	ВО	Б	1
5	2.4	Вычисление значений числовых выражений, порядок действий	Применять знания и умения в знакомой ситуации	ВО	Б	1
6	5.2	Периметр четырёхугольника	Применять знания и умения в измененной ситуации	ВО	Б	1
7	2.2	Конкретный смысл умножения и деления	Применять знания и умения в знакомой ситуации	ВО	Б	1

8	2.3	Решение уравнений	Применять знания и умения в знакомой ситуации	ВО	Б	1
9	2.2	Конкретный смысл умножения и деления	Применять знания и умения в знакомой ситуации	ВО	Б	1
10	2.2	Конкретный смысл умножения и деления	Применять знания и умения в измененной ситуации	ВО	Б	2
11	1.4	Сравнение именованных чисел	Применять знания и умения в знакомой ситуации	ВО	Б	1
12	1.3	Разряды чисел в пределах 100	Применять знания и умения в измененной ситуации	ВО	П	2
13	3.2	Решение арифметических задач разных видов	Применять знания и умения в измененной ситуации	ВО	П	2
14	6.2	Работа с информацией	Применять знания и умения в измененной ситуации	ВО	П	2
15	3.2	Решение арифметических задач разных видов	Применять знания и умения в измененной ситуации	ВО	П	2
Максимальный балл за работу: <b>20.</b>						

#### 6. Время выполнения работы

Работа рассчитана на 1 урок (из расчета 40 минут)

#### 7. Система оценивания выполнения заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – в 2-3 балла.

Отметки за выполнение теста с учетом баллов (15 заданий).

##### Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
20 - 18 баллов	высокий уровень	«5»
17 - 14 баллов	повышенный уровень	«4»
13 – 10 баллов 13 – 7 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
9 - 0 баллов 6 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

#### 8. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий не требуется дополнительных материалов и оборудования.



14. Толя спросил у шести своих друзей, какие они любят фрукты – яблоки, груши или мандарины. Полученные результаты он представил в следующей таблице:

Имя	Фрукты		
	яблоки	груши	мандарины
Ира	+		
Таня	+	+	+
Равиль		+	+
Иван			+
Петя			+
Серёжа		+	+

Используй данные таблицы для ответа на вопросы и выполнение заданий:

- 1) Какие фрукты не любит Серёжа? \_\_\_\_\_
- 2) Запиши, кто из ребят любит все фрукты \_\_\_\_\_
- 3) Запиши, кто из ребят не любит мандарины \_\_\_\_\_

15. Саша раскрашивает клетки по определенному правилу. Сколько клеток он раскрасит на четвёртом рисунке?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
					<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
Рисунок 1					Рисунок 2					Рисунок 3					Рисунок 4				

Отметь верный ответ и раскрась нужное количество клеток на рисунке №4

- 1) 20                      2) 13                      3) 10                      4) 8