

Комплексная проверочная работа

2 класс

Какие бывают дупла?

Каждое дупло в лесу – загадка. Умелый следопыт по следам разгадает дупляного жителя.

Бывают дупла-ночлежки. В них проводят ночь белки, дятлы. Сыч днюет в дупле, а ночью летит на охоту.



Бывают дупла-кладовые. В них белка прячет орехи. Куница положит про запас лесную мышь.



За день белка съедает 36 орехов, дятел добывает и съедает до 600 штук личинок. Куница за день съедает семь грызунов, а ловит и съедает в день две мыши.



Бывают дупла-спальни.

Всю зиму спит в дупле летучая мышь. Она проводит зимнюю спячку вниз головой. Всю зиму ничего не ест и не пьёт.

Сколько дупел, столько и загадок.



1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку. Прочитай текст.

Задание №1.

О ком говорится в третьем абзаце текста?

Ответ. В нем говорится о _____ .

Задание №2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как использует дупло белка?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание №3.

1. Найди в выписанном тобою предложении слово, обозначающее действие предмета. Выпиши его. _____

2. Найди в выписанном тобою предложении слово, обозначающее предмет. Выпиши его. _____

Задание №4.

1. Найди и выпиши из текста названия птиц.

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание №5.

Белка запасла на зиму 65 орехов и 28 грибов.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так: $65 + 28 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ:

2. На сколько меньше грибов, чем орехов запасла белка? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание №6.

Отметь значком , у какого животного продолжительность жизни больше чем, у летучей мыши, но меньше, чем у сыча.

А

Б

В

Г

Д



60 мес.



96 мес.



80 мес.



92 мес.



72 мес.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7 – 10 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трех любых заданий.

Задание №7.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество еды за день	Кто на первом месте по количеству съеданной еды за день? Какие места у остальных?
Сыч		
Куница		
Дятел		
Белка		

Задание №8.

Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ.

Кто из животных, перечисленных в тексте, делает запасы на зиму?

Задание №9.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу? _____

Задание №10.

Напиши, что означает слово «дупло»?

2-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку. Прочитай текст.

Задание №1.

О ком говорится в пятом абзаце текста?

Ответ. В нем говорится о _____

Задание №2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как использует дупло куница?» Спиши это предложение. _____

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание №3.

1. Найди в выписанном тобою предложении слово, обозначающее действие предмета. Выпиши его. _____

2. Найди в выписанном тобою предложении слово, обозначающее предмет. Выпиши его. _____

Задание №4.

1. Найди и выпиши из текста названия зверей.

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание №5.

Белка запасла 48 орехов и 26 грибов.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так: $48 - 26 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ:

2. Сколько всего грибов и орехов запасла белка? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание №6.

Отметь значком , у какого животного продолжительность жизни больше чем у куницы, но меньше, чем у дятла.

А

Б

В

Г

Д



60 мес.



96 мес.



80 мес.



92 мес.



72 мес.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7 – 10 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить не меньше трех любых заданий.

Задание №7.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество еды за день	Кто на первом месте по количеству съеданной еды за день? Какие места у остальных?
Сыч		
Куница		
Дятел		
Белка		

Задание №8.

Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ.

Кто из животных, перечисленных в тексте, не делает запасы на зиму?

Приведи свой пример.

Задание №9.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание №10.

Напиши, что означает слово «берлога»?

3-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

Прочитай текст.

Задание №1.

О ком говорится во втором абзаце текста?

Ответ. В нем говорится о _____

Задание №2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как проводит зиму летучая мышь?»

Спиши это предложение. _____

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание №3.

1. Найди в выписанном тобою предложении слово, обозначающее действие предмета. Выпиши его. _____ .

2. Найди в выписанном тобою предложении слово, обозначающее предмет. Выпиши его. _____ .

Задание №4.

1. Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери:

Птицы:

2. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание №5.

Белка запасла 57 орехов и 14 грибов.

1. Запиши вопрос задачи, если она решается так: $57 + 14 = \dots$

Сосчитай и запиши ответ: _____

2. На сколько больше орехов, чем грибов запасла белка? Запиши выражение и вычисли его значение:

Задание №6.

Отметь значком , у какого животного длина тела больше чем, летучей мыши, но меньше, чем у сыча.

А

Б

В

Г

Д



28 см

24 см

46 см

25 см

13 см

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7 – 10 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трех любых заданий.

Задание №7.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество еды за день	Кто на первом месте по количеству съедаемой еды за день? Какие места у остальных?
Сыч		
Куница		
Дятел		
Белка		

Задание №8.

Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ.

Напиши, кто из животных в тексте ничего не ест и не пьет всю зиму?

Приведи свой пример. _____

Задание №9.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание №10.

Напиши, что означает слово «нора»?

4-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку. Прочитай текст.

Задание №1.

О чем говорится в первом абзаце текста?

Ответ. В нем говорится о _____

.

Задание №2.

Найди в тексте ответ на вопрос: «Как использует дупло сыч?» Спиши это предложение.

Проверь свою запись, если надо, исправь.

Задание №3.

3. Найди в выписанном тобою предложении слова, обозначающие действие предмета. Выпиши их. _____

.

4. Найди в выписанном тобою предложении слово, обозначающее предмет. Выпиши его. _____

Задание №4.

5. Найди и выпиши из текста названия животных.

6. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

Задание №5.

Белка запасла на зиму 65 орехов, а грибов на 28 меньше.

7. Поставь вопрос к задаче, чтобы она решалась в два действия.

Реши и запиши ответ: _____

Задание №6.

Отметь значком , у какого животного масса тела меньше, чем у белки, но больше, чем у дятла.

А

Б

В

Г

Д



300 г

89 г

920 г

190 г

78 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 7 – 10 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трех любых заданий.

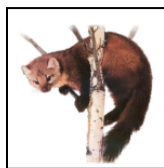
Задание №7.

Заполни таблицу, используя данные текста.

Животное	Количество еды за день	Кто на первом месте по количеству съедаемой еды за день? Какие места у остальных?
Сыч		
Куница		
Дятел		
Белка		

Задание №8.

Укажи стрелкой, чем питаются зимой животные.



Задание №9.

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

Задание №10.

Жилища животных имеют разные названия. Какие ты знаешь названия жилища? Напиши. _____
