

# Материалы для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру (2 класс) за 2017-2018 учебный год

## Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру обучающихся 2 класса

### 1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 2 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков.

### 2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание мониторинга определяется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

### 3. Структура и содержание работы

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности. 1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 80%. 2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%. 3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

### 4. Используемые типы заданий

В работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3-4 варианта ответа, из которых верен только 1;
- задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 18 баллов. При этом заданий базового уровня 12 (12 баллов), повышенного уровня - 3 (6 баллов).

### 5. Время выполнения и условия проведения работы.

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

## 6. План тестовой работы

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

№ п/п	Код	Проверяемое умение	Раздел курса	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл
1	1.3.1	Находить изученные созвездия	Природа	Б	ВО	1
2	1.3.1	Находить изученные созвездия	Природа	Б	ВО	1
3	1.3.5	Ориентироваться на местности. Компас.	Путешествия	Б	ВО	1
4	1.3.5	Ориентироваться на местности. Компас.	Путешествия	П	КО	2
5	1.3.2	Знать модель земли	Путешествия	Б	ВО	1
6	1.3..3	Устанавливать связи между сменой дня и ночи, временами года и движениями Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.	Природа	Б	ВО	1
7	1.6.1	Узнавать формы земной поверхности	Путешествия	Б	ВО	1
8	1.12.4	Узнавать дерево по описанию	Природа	П	КО	2
9	1.6.1	Узнавать формы земной поверхности	Путешествия	Б	ВО	1
10	1.3.5	Ориентироваться на местности	Путешествия	Б	ВО	1
11	2.1.2	Называть столицу России	Путешествия	Б	ВО	1
12	1.2.1	Выделять основные существенные признаки изученных объектов	Жизнь города и села	Б	ВО	1
13	1.2.1	Выделять основные существенные признаки изученных объектов	Жизнь города и села	Б	ВО	1
14	1.2.1	Выделять основные существенные признаки изученных объектов	Жизнь города и села	Б	ВО	1
15	1.1.3	Узнавать изученные объекты и явления в ходе непосредственных наблюдений в окружающей природе	Природа	П	КО	2

Максимальный балл за работу: **18 б.**

## 7. Система оценивания заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом.

Задания на соответствие оцениваются в 2 балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 балл, если допущена одна ошибка в указании одного из элементов ответа, и в 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

### Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
18 - 16 баллов	высокий уровень	«5»
15 - 13 баллов	повышенный уровень	«4»
12 - 9 баллов 12 – 6 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
8 - 0 баллов 5 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

## Тестовая работа по окружающему миру

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### 1 вариант

#### 1. Что такое звезда?

- 1) созвездие      2) пылающий шар      3) маленькое солнце      4) планета

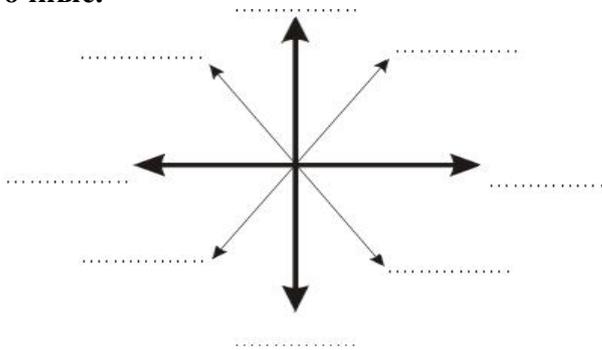
#### 2. Какая звезда ближайшая к Земле?

- 1) Луна      2) Солнце      3) Сириус      4) Марс

#### 3. Что такое компас?

- 1) прибор для определения времени  
2) прибор для определения сторон горизонта  
3) прибор для измерения массы  
4) прибор для измерения температуры

#### 4. Подпиши на рисунке красным цветом основные стороны горизонта, синим - промежуточные.



#### 5. Что такое глобус?

- 1) шар      2) модель Земли      3) модель Луны      4) модель мира

#### 6. Смена времён года происходит, потому что ...

- 1) Земля имеет форму шара  
2) Земля вращается вокруг Солнца  
3) Земля вращается в космосе  
4) Земля вращается вокруг своей оси

#### 7. Как называется самая высокая часть холма или горы?

- 1) подошва      2) вершина      3) склон      4) не имеет названия

#### 8. Определи дерево по описанию.

... растёт очень медленно, но зато до 1000 лет и более. В русских лесах нет дерева мощнее. Это дерево не гниёт в воде, и его древесина ценится. Кора его содержит лекарственное вещество, а для животных оно – настоящая кормушка.

Ответ : \_\_\_\_\_

#### 9. Ровные или почти ровные участки земной поверхности — что это?

- 1) холмы      2) горные хребты      3) равнины      4) горы

#### 10. Лётчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

- 1) на север      2) на восток      3) на юг      4) на запад

#### 11. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

- 1) Киев      2) Иркутск      3) Париж      4) Москва

**12. Какой транспорт не является наземным?**

- 1) электричка      2) троллейбус      3) теплоход      4) поезд

**13. В каком музее находятся чучела животных?**

- 1) в историческом музее      2) в зоологическом музее      3) в краеведческом музее

**14. К каким учреждениям относят музей, театр, выставочный зал?**

- 1) учреждения образования      2) учреждения культуры      3) спортивные учреждения

**15. О каком явлении природы эта загадка?**

Молоко по речке плыло,  
Ничего не видно было.  
Растворилось молоко –  
Стало видно далеко.

- 1) дождь      2) туман      3) гроза      4) снегопад

**Отметь его на картинке.**

1)



2)



3)



4)

