

Материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку (2 класс) за 2017-2018 учебный год

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 2 класса

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить соответствие подготовки обучающихся 2-ых классов по русскому языку Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования по русскому языку, оценить достижения планируемых результатов содержательной линии обучения русскому языку (определения уровня усвоения опорной системы знаний и уровня овладения учебными действиями с языковым материалом), мотивировать обучающихся, педагогов к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки обучающихся 2-ых классов.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание мониторинга определяется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Примерная программа начального общего образования по предмету «Русский язык» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура работы и содержание работы

Работа состоит из контрольного диктанта и 5 грамматических заданий. Такая структура обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить базовый уровень знаний по предмету.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за второй класс. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 2 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 2 класса начальной школы. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 2 класса.

4. Проверяемые элементы содержания

Таблица 1. Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

Код	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1	РАЗДЕЛ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»
1.1	применять правила правописания (в объеме содержания курса): заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; обозначение буквой безударных гласных в двусложных словах; парных по глухости-звонкости согласных в корне на конце слова; мягкий знак как показатель мягкости согласных и как разделительный; правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> , правописание слов с непроверяемыми орфограммами; раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; перенос слов, знаки конца предложения.
1.2	писать под диктовку тексты объемом 30-45 слов в соответствии с изученными правилами правописания
1.3	проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

5. Условия проведения работы.

Условиями проведения работы предусмотрен текст (41 слово). При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографически проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок».

6. Время проведения.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

7. План работы

В таблице 2 приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа,

КО — с кратким ответом.

Таблица 2

№ задания	Код	Объект оценивания (умения)	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
Контрольное списывание				
1	1.2	Писать текст диктанта объемом 30-45 слов в соответствии с изученными правилами правописания	диктант	5
Грамматическое задание				
2	1.5	Умение делить слова на слоги	КО	1
3	2.2	Умение распознавать слова с разделительным мягким знаком	КО	1
4	3.4	Умение подобрать слово с противоположным значением	КО	1
5	6.3	Умение распознавать грамматическую основу в предложении	КО	2
6	5.1	Знание частей речи и умение их распознавать и указывать	КО	3
Максимальный балл за работу: 13.				

8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Оценка за диктант:

«5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно. Допускается единичные случаи отступления от норм каллиграфии, 1 исправление.

«4» ставится, если допущено не более двух орфографических ошибок и 1 пунктуационная ошибка или 1 орфографическая и 2 пунктуационные ошибки. Работа выполнена аккуратно, имеются незначительные отклонения от норм каллиграфии. Работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм. Дополнительно допускается по 1 исправлению любого характера.

«3» ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок: а) 3 орфографические и 2-3 пунктуационные; б) 4 орфографические и 2 пунктуационные; в) 5 орфографических и 1 пунктуационная. Работа написана небрежно, неряшливо. Дополнительно допускается до 2 исправлений любого характера.

«2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Оценка за диктант (ОВЗ):

«5» ставится за диктант, в котором допущено два исправления или две негрубые ошибки; работа написана аккуратно.

«4» ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических, 3 пунктуационных и 3 логопедических ошибок; работа выполнена аккуратно, но допущены исправления.

«3» ставится за диктант, если в нем допущено 3–5 орфографических, 4 пунктуационных и 4 логопедических ошибки или 7 орфографических и 4 логопедических ошибки; допущены исправления.

«2» ставится за диктант, в котором более 8 орфографических, 8 логопедических ошибок, допущены исправления.

Негрубые ошибки:

- Исключение из правил
- Повторение одной и той же буквы
- Перенос слов
- Единичный пропуск буквы на конце слова

2 негрубые ошибки = 1 ошибка

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень	Оценка
13 -12 баллов	высокий уровень	«5»
11 - 10 баллов	повышенный уровень	«4»
9 - 7 баллов 9 – 5 баллов (ОВЗ)	базовый уровень	«3»
6 - 0 баллов 4 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня	«2»

Диктант.

Чиж.

Осенью у Вари жил чиж. Чиж был красивый. Он сидел в клетке и не пел. Варя пришла к чижу. Она просила птицу петь.

Но чиж не мог петь в клетке. Он хотел на волю. Там он будет петь весь день.

(41 слово)

Слова для справок: пришла, просила, в клетке, будет

Грамматические задания к диктанту:

№ задания	Содержание задания
1	Раздели на слоги слово птица .
2	Найди и выпиши из текста слово с разделительным мягким знаком .
3	Подбери и напиши антоним к слову день .
4	Из 4-го предложения выпиши и выдели грамматическую основу предложения (подлежащее и сказуемое).
5	Во 2-ом предложении укажи части речи.