

Класс 1 «Б» Фамилия \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

## Май

Грянул весёлый майский гром - всему живому языки развязал. Хлынули потоки звуков и затопили лес. Зазвучало всё, что может звучать.



Бормочут хмурые молчаливые совы. Трусливые зайцы покрикивают бесстрашно и громко. А в лужах лягушки ворочаются и блаженно урчат.



Полон лес криков, свистов, стуков и песен. Одни песенки прилетели в лес вместе с перелётными птицами из дальних стран.

Другие родились здесь же, в лесу. Встретились песенки после долгой разлуки. Звенят от радости от зари до зари. *(по Н.Сладкову)*

**Задание 2.** Найди и спиши **второе** предложение. Проверь. Если надо, исправь.

---

---

---

---

**Ответ на вопросы и выполни задания по тексту.**

**Если нужно, перечитай текст еще раз.**

**Задание 3.** Отметь значком  лишние картинки к рассказу.



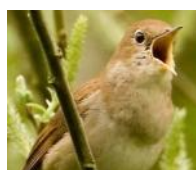
**Задание 4.** Сравни размеры животных. Определи, кто всех длиннее.



лягушка  
10 см



стрекоза  
4 см



соловей  
16 см



шмель  
2 см

**Ответ:** Самое длинное животное \_\_\_\_\_.

**Задание 5.**

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: СЛОГОВ, ЗВУКОВ и БУКВ.

\_\_\_\_\_

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

*Если хочешь, выполни и эти задания.*

**Задание 6.** Отметь значком , кто из живых существ умеет и плавать, и прыгать.

А. Заяц.

В. Лягушка.

Б. Кузнечик.

Г. Соловей.

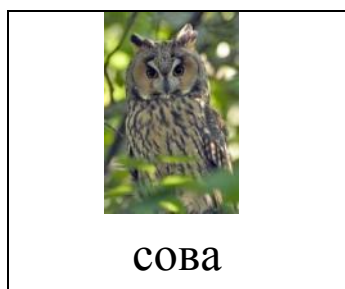
**Задание 7.** Найди на рисунках **объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

Напиши  
свое слово



избушка

Неживая природа



сова

Напиши  
свое слово

Живая природа



облака



берёза

**Задание 8.** За день лягушка может поймать 5 мух.

Ребята составили две разные задачи, которые решаются одинаково:

$5 + 5 = ?$ . Какие задачи составили ребята? Отметь их значком .

Запиши решение.

**А.** Сколько мух поймают за день две лягушки? **Ответ:** \_\_\_\_\_ мух.

**Б.** Сколько мух поймает одна лягушка за два дня? **Ответ:** \_\_\_\_\_ мух.

**В.** Сколько всего мух поймают лягушки? **Ответ:** \_\_\_\_\_ мух.

**Задание 9.** Как ты думаешь, что означают слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки»? Объясни в одном – двух предложениях.

Я думаю, что слова автора «Встретились песенки после долгой разлуки» означают \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Перечитай рассказ. Выпиши одно какое-нибудь незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

Незнакомое слово

\_\_\_\_\_

Значение незнакомого слова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_