

Материалы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку (1 класс) за 2017-2018 учебный год

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку обучающихся 1 класса

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 1 классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание мониторинга определяется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Примерная программа начального общего образования по предмету «Русский язык» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура и содержание работы.

Особенностью данной работы является ориентация не только на предметные результаты, но и на уровень овладения учащимися способами действий. Таким образом, основная цель итоговой работы — оценить способность первоклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по русскому языку.

Содержание итоговой работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» и «Развитие речи» (освоение линии «Орфография и пунктуация»)

Работа состоит из контрольного списывания и 4 заданий, которые содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный и 3 задания требующих краткого ответа. Такая структура задания обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получать информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить базовый уровень знаний по предмету.

4. Проверяемые элементы содержания

Таблица 1. Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

Код	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1	РАЗДЕЛ «ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ»
1.1	применять правила правописания (в объеме содержания курса): заглавная буква в начале предложения и в именах собственных; обозначение буквой безударных гласных в словах; парных по глухости-звонкости согласных в корне на конце слова; правописание буквосочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> , правописание слов с непроверяемыми орфограммами; раздельное написание слов в предложении; правописание предлогов; перенос слов, знаки конца предложения.
1.2	списывание текста объемом 20-25 слов в соответствии с изученными правилами правописания
1.3	проверять собственный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

5. Используемые типы заданий

Задания с выбором одного ответа – 4 из трех предложенных, 1 задание - задание с кратким ответом.

К каждому заданию даны три варианта ответа, только один из которых является верным. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или вообще не отметил ни одного номера ответа.

6. Проверяемые умения

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по предмету: познавательные умения, классификационные умения с адекватным пониманием прочитанного.

7. Время выполнения и условия проведения работы

Работа выполняется за 1 урок.

Время выполнения работы – 40 минут.

Дополнительное оборудование не требуется.

8. Рекомендации по подготовке к тестированию

К тестированию можно готовиться по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

9. План тестовой работы

Содержательный материал тестов опирается на Федеральный государственный стандарт начального образования.

Работа состоит из 7 заданий, которые нацелены на оценку способности работать с информацией, представленной в различных видах, решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В таблице 1 приведено примерное распределение заданий в работе. Дана информация о каждом задании: его содержание, объект оценивания, уровень сложности, тип, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания ВО — с выбором ответа,

КО — с кратким ответом.

Таблица 2

№ задания	Код	Объект оценивания (умения)	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
<i>Контрольное списывание</i>				
1	1.2	Списывать текст объемом 20-25 слов в соответствии с изученными правилами правописания		5
<i>Грамматическое задание</i>				
2	1.3	Различать гласные и согласные звуки; гласные ударные и безударные; согласные парные твёрдые-мягкие, звонкие-глухие.	ВО	1
3	1.2	Устанавливать число и последовательность звуков в слове.	ВО	1
4	1.12	Использовать небуквенные графические средства; пробел между словами, знак переноса, абзац (последнее при списывании)	ВО	1
5	5.1	Различать предложение и слово	ВО	1
6	5.5	Составлять предложения из слов, данных в начальной форме	КО	2
7	1.5	Соотносить звук (выбирая из ряда предложенных) и его качественную характеристику; приводить примеры гласных	КО	2

		звуков, твёрдых – мягких, звонких – глухих согласных.		
8	1.11	Оценивать правильность проведения звуко-буквенного анализа слова, проводить звукобуквенный анализ самостоятельно по предложенному алгоритму	КО	3
Максимальный балл за работу: 16				

10. Система оценивания заданий и работы в целом.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15.

Оценка за контрольное списывание:

5 баллов ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно.

4 балла ставится, если в работе 1-2 орфографические ошибки и 1 исправление.

3 балла ставится, если допущено 3 орфографических ошибок и 1 исправление.

2 балла ставится, если допущено 4 орфографических ошибок.

1 балл ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок.

0 баллов ставится, если допущено более 6 орфографических ошибок.

Оценка за контрольное списывание (ОВЗ):

3 балла ставится, если допущено 5 орфографических ошибок и 1 исправление.

2 балла ставится, если допущено 6 орфографических ошибок.

1 балл ставится, если допущено более 7 орфографических ошибок.

0 баллов ставится, если допущено более 7 орфографических ошибок.

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку. При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен только 1;

- задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 16 баллов. При этом заданий базового уровня 4 (4 баллов), повышенного уровня - 3 (7 баллов).

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается тестовый балл.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень
16 -14 баллов	высокий уровень
13 - 12 баллов	повышенный уровень
11 - 8 баллов 11 – 5 баллов (ОВЗ)	базовый уровень
0 - 7 баллов 0 - 4 балла (ОВЗ)	ниже базового уровня

Контрольное списывание

Роща.

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли в рощу. В роще тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

Грамматическое задание.

Класс _____

Фамилия, имя _____

1 вариант.

Базовый уровень.

1. Отметь \checkmark слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

ветер

синий

радуга

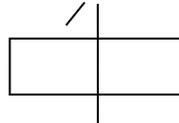
2. Отметь \checkmark слово, в котором букв больше, чем звуков.

коньки

трава

вьюга

3. Отметь \checkmark слово, которое соответствует этой схеме:



ручей

птицы

волк

4. Отметь \checkmark предложение.

Белая берёза

у Коли книга

Настало жаркое лето.

Повышенный уровень

5. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котят

6. Замени в слове один из согласных звуков парным по глухости-звонкости, чтобы получилось новое слово.

КОЗА - _____

7. Определи количество слогов, звуков и букв в слове:

ЯЩИК - ____ слог., ____ звук., ____ букв.