

Материалы для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению (1 класс) за 2017-2018 учебный год

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению обучающихся 1 класса

1. Назначение работы

Работа предназначена для проверки знаний и умений по предмету «Литературное чтение». С помощью этой работы осуществляется диагностика освоения планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования по предмету «Литературное чтение».

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяют следующие документы:

- ✓ Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)
- ✓ Примерная программа начального общего образования по предмету «Литературное чтение» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)
- ✓ Программа «литературное чтение» авторы: Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, М.: «Просвещение», 2011г. входит в программу учебных курсов комплекта «Школа России».

3. Структура тестовой работы.

Контрольная работа состоит из двух частей (основной – базовой, дополнительной – повышенной). Включены 7 заданий, из которых 4 – базового уровня и 3 – повышенного уровня. Максимальное количество баллов – 12 б.

4. Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

Таблица 1. Элементы предметного содержания, проверяемые на контрольной работе.

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Сознательно, плавно, правильно читать текст по слогам и целыми словами; выдерживать паузы с опорой на знаки препинания, изменять силу голоса.
1.2	Определять характер героев.
1.3	Различать сказки, стихотворения, рассказы
1.4	Объяснять, выбирать толкование слова, ориентируясь на содержание текста.

Таблица 2. Элементы метапредметного содержания, проверяемые на контрольной работе.

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение сопоставлять информацию в виде текста (познавательное УУД)
2.2	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.3	Высказывать свое отношение к героям (коммуникативное УУД)
2.4	Осуществлять проверку работы (регулятивное УУД)

*Таблица 3. Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету «литературное чтение»
в 1 классе.*

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Читать правильно тексты (базовый уровень)
3.2	Сравнивать героев (базовый уровень)
3.3	Сопоставлять информацию с рисунком (базовый уровень)
3.4.	Объяснять свое отношение к герою (повышенный уровень)
3.5	Дать понятие (повышенный уровень)

5. Распределение заданий тестовой работы по уровню сложности.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 4.

Таблица 4.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 1.3, 2.1, 3.1	Задание с выбором ответа	2 мин.
2	Базовый	1.2; 3.2	задание с выбором ответа	3 мин
3	Базовый	1.2, 3.2	Определение характера лисы	5 мин
4	Базовый	1.2; 2.1, 2.2;	Соотнесение с рисунком	3 мин.
5	Повышенный	1.4, 2.2, 3.5	Дать значение слова	10 мин
6	Повышенный	1.4, 2.2, 3.5	Задание с выбором ответа	7 мин
7	Повышенный	2.3, 3.4	Письменно ответить на вопрос	10 мин
Оценка правильности выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации и применения репродуктивных способов деятельности	Работа над ошибками	Выполняется на следующем уроке, после проверки работы учителем
	Повышенный	2.4	Сверка с выполненной учебной задачей по критериям	

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Таблица 5. Система оценивания заданий в контрольной работе.

№ задания	Количество баллов
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2	2 балла – правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3	2 балла – правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов – неправильный ответ
4	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
5	3 балла – знает значение слова, умеет его объяснить 2 балла – знает значение слова, при объяснении значения допускает незначительные ошибки 1 балл - знает значение слова, затрудняется при объяснении 0 баллов – неправильный ответ

6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7	3 балла – правильный ответ 2 балла – неполный ответ 1 балл – неполный ответ с речевыми ошибками 0 баллов – неправильный ответ
Система безотметочная	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем дети просматривают свои работы (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Данное задание оценивается по трехбалльной системе.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень
12-11 баллов	высокий уровень
10 - 8 баллов	повышенный уровень
7 - 6 баллов 7 – 4 балла (ОВЗ)	базовый уровень
5 - 0 баллов 3 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня

7. Время выполнения работы.

На выполнение 7 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

8. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование при контрольной работе по литературному чтению не используются.

1 вариант

Прочитайте текст.

«Лисичка-сестричка и волк».

Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:

— Ясны, ясны на небе звезды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!

Долго-долго сидел волк у проруби, целую ночь не сходил с места, хвост его и приморозило; пробовал было приподняться: не тут-то было!

Эка, сколько рыбы привалило — и не вытащишь! — думает он.

Смотрит, а бабы идут за водой и кричат, завидя серого:

— Волк, волк! Бейте его, бейте его!

Прибежали и начали колотить волка — кто коромыслом, кто ведром, кто чем попало.

Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.

Хорошо же, — думает, — уж я тебе отплачу, сестрица!

Ответьте на вопросы.

1. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст «Лисичка-сестричка и волк».

1) рассказ

2) сказка

3) стихотворение

2. Какой был волк? Подчеркни нужные слова.

Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.

3. Какой была лиса? Запиши 1-2 слова.

4. Какой заголовок подойдет к рисунку. Отметь «галочкой» в пустом квадрате.



Ловись, рыбка

Мерзни волчий хвост!

Волк и рыба.

5. Как ты понимаешь слово прорубь? Запиши.

Прорубь – это _____

6. Как ты понимаешь слова волка: «**Я тебе отплачу, сестрица**»? Обведи номер ответа.

1) расплатится деньгами

2) поблагодарит лису

3) отомстит лисе

7. Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.
