

Материалы для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру (1 класс) за 2017-2018 учебный год

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру обучающихся 1 класса

1. Назначение работы

Работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 1 классов предметного содержания курса окружающего мира в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

Промежуточная аттестация охватывает содержание, включенное в УМК «Школа России» по учебнику «Окружающий мир» 2 части, автор А.А. Плешаков.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание мониторинга определяется на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

Примерной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010)

3. Структура и содержание работы.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности. 1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 80%. 2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

4. Используемые типы заданий

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

- задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 3 варианта ответа, из которых верен только 1;
- задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;
- задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 12 баллов. При этом заданий базового уровня 8 (8 баллов) повышенного уровня - 2 (4 балла).

5. Время выполнения и условия проведения работы Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

6. План тестовой работы

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный. Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом.

№ п/п	Код	Раздел курса	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	2.2.9	Моя родина. Мой родной край.	Б	ВО	2 мин	1
2	2.1.2	называть столицу России.	Б	ВО	2 мин	1
3	1.3.1	Звёзды и планеты.	Б	ВО	2 мин	1
4	1.1.2	Объекты живой и неживой природы.	Б	ВО	2 мин	1
5	1.1.2	Объекты живой и неживой природы .	Б	ВО	2 мин	1
6	1.12.4	Деревья, кустарники, травы.	Б	ВО	3 мин	1
7	3.3.2	Правила безопасного поведения на дорогах.	Б	ВО	2 мин	1
8	1.14.1	Животные, их разнообразие.	Б	ВО	2 мин	1
9	1.14.3	Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	П	КО	5 мин	2
10	2.6.1	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	П	КО	5 мин	2

Максимальный балл за работу: **12**

7. Система оценивания заданий и работы в целом.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

Задание с развернутым ответом оценивается экспертом с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за эти задания составляет 2 балла.

Уровни оценивания

Кол-во баллов	Уровень
12 -11 баллов	высокий уровень
10 - 8 баллов	повышенный уровень
7 - 6 баллов 7 – 4 балла (ОВЗ)	базовый уровень
5 - 0 баллов 3 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня

Контрольная работа

Вариант 1

1. **Выбери название своего города.**

- а) Кострома
- б) Саратов
- в) Томск

2. **Как называется столица нашей страны?**

- а) Санкт-Петербург
- б) Тверь
- в) Москва

3. **Какую фигуру образуют звёзды Созвездия Большая Медведица?**

- а) ковш
- б) чаша
- в) кувшин

4. **Что мы можем найти под ногами?**

- а) конфеты
- б) камни
- в) игрушки

5. **Отгадай загадку, о каком цветке идёт речь? _____**

*Синенький звонок висит,
никогда он не звенит?*

6. **Какое из хвойных деревьев сбрасывает листья на зиму?**

- а) сосна
- б) лиственница
- в) кедр

7. **Выбери верное утверждение:**

- а) Переходи улицу по пешеходному переходу
- б) Переходить улицу на красный свет
- в) Переходи улицу перед близко идущими машинами

8. **Где живут речные рыбы?**

- а) море
- б) океан
- в) река

9* . **Закончи предложение.** Насекомые - это животные, у которых

_____.

10* . **Перечисли, предметы личной гигиены:** _____
